

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII
MOLDOVA**

U|S|T

**UNIVERSITATEA DE STAT
DIN TIRASPOL**

PRIMA INSTITUȚIE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
SUPERIOR DIN REPUBLICA MOLDOVA

CATALOGUL CURSURILOR
2022/2023

Ciclul II – Master

CHIȘINĂU 2022

Catalogul cursurilor este elaborat în conformitate cu cerințele Comisiei Europene înaintate instituțiilor de învățământ superior pentru a fi recunoscute ca parteneri de încredere în cooperarea europeană și internațională.

Prezentul Catalog promovează oferta educațională a Universității de Stat din Tiraspol pentru anul universitar 2022-2023 – document ce are menirea de a oferi potențialilor utilizatori, informații cu privire la programele oferite de instituție pentru ciclul I (Licență) și ciclul II (Master).

Conținutul Catalogului este racordat la cerințele stipulate în Ghidul de implementare a Sistemului Național de Credite de Studiu.

Informații suplimentare cu privire la UST pot fi accesate pe site-ul <https://ust.md/>

I. INFORMAȚIE CU PRIVIRE LA INSTITUȚIE

Denumirea și adresa: Universitatea de Stat din Tiraspol (UST), str. Gh. Iablocikin 5, MD-2069, Chișinău, Republica Moldova, Tel/Fax.+373 22-75-49-24,

e-mail: ustiraspol@gmail.com, contact@ust.md

Autoritățile academice: Sistemul de management al UST cuprinde: Senatul universitar, Consiliul pentru Dezvoltare Strategică, Consiliile facultăților, Consiliul de administrație și Rectorul, Departamentul *Managementul Procesului de Instruire și Asigurarea Calității*, Departamentul *Cercetare și Relații Internaționale*, Departamentul *Administrare și Gospodărire*, Direcția economico-financiară și gestionare, Centrul Tehnologiilor Informaționale, Centrul de formare continuă, consiliere și ghidare în carieră, Secția Resurse Umane, 5 facultăți, 16 catedre, laboratoare de cercetare, grupuri de cercetare științifică, bibliotecă, editură și alte subdiviziuni.

Descrierea generală a instituției: Universitatea activează în baza Constituției Republicii Moldova, Codului educației, Cartei universitare, a legislației în vigoare, a acordurilor și convențiilor internaționale contractate de Republica Moldova, precum și în baza Organigramei UST și a altor regulamente proprii.

Universitatea de Stat din Tiraspol (UST), prima instituție de învățământ superior din Republica Moldova, a fost fondată la 1 octombrie 1930 prin Hotărârea Secretariatului Comitetului Regional Moldovenesc al Partidului Comunist al Ucrainei și al Sovietului Comisarilor Poporului din Republica Autonomă Moldovenească din 13 august 1930 „Cu privire la raportul Comisarului Poporului pentru Educație despre rețeaua învățământului profesional și desfășurarea completării ei pentru anul de studii 1930-1931”. În baza HG 330 din 21.05.1992 „Cu privire la reorganizarea sistemului învățământului universitar” Institutul Pedagogic de Stat „Taras Șevcenko” din Tiraspol este reorganizat în Universitatea de Stat din Tiraspol.

Calea parcursă de UST reflectă situațiile și fenomenele sociale, politice și economice prin care a trecut și trece Republica Moldova. Din iulie 1992, în urma declanșării conflictului militar de către forțele separatiste rusești, Universitatea a fost evacuată în orașul Chișinău. Cu acest statut funcționează până în prezent, fiind unica instituție de învățământ superior din RM decorată cu Ordinul militar Credință Patriei, clasa I.

Actualmente, UST își continuă activitatea în ritmuri stabile, contribuind la pregătirea cadrelor didactice de înaltă calificare pentru învățământul preuniversitar și superior, pentru alte ramuri ale economiei, precum și la restructurarea și eficientizarea învățământului superior, la procesul de renaștere națională și restabilire a identității naționale.

Dispune de spații proprii, suficiente pentru realizarea procesului educațional, pregătirea cadrelor de înaltă calificare.

Scopul universității este formarea inițială și continuă de nivel superior a specialiștilor în domeniile generale de studiu: **Științe ale educației, Științe chimice, Științe biologice, Științe ale mediului, Servicii publice, Științe fizice, Matematică și statistică și Tehnologii ale**

informației și comunicațiilor asigurând acestora calificări profesionale competitive pe piața muncii, precum și în dezvoltarea activității de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor acesteia. Instituția realizează următoarele genuri de activități:

- formarea inițială (licență, masterat) și continuă a cadrelor didactice calificate prin învățământul superior;
- pregătirea și perfecționarea cadrelor științifice și didactice prin doctorat și postdoctorat;
- formarea specialiștilor prin învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă, învățământ la distanță, studii individuale și prin programe de formare profesională continuă etc..

Începând cu prima promoție, Universitatea de Stat din Tiraspol a pregătit peste 90 mii specialiști cu studii superioare. La moment, în cadrul universității, își realizează studiile circa 3000 studenți. În cadrul facultăților, UST realizează programe de studii la următoarele cicluri universitare: studii universitare de licență; studii universitare de masterat și studii de doctorat.

Universitatea încorporează cinci facultăți:

1. Facultatea de Pedagogie;
2. Facultatea de Fizică, Matematică și Tehnologii Informaționale;
3. Facultatea de Biologie și Chimie;
4. Facultatea de Geografie;
5. Facultatea de Filologie.

Calendarul academic: Anul universitar începe la 1 septembrie:

An de studii	Termene și durată								
	Activități didactice		Sesiuni de examinare		Stagii de practică		Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Primăvară	Vară
I	01.09-15.12 (15 săptămâni)	30.01-21.05 (15 săptămâni)	16.12-14.01 (4 săptămâni)	22.05-18.06 (4 săptămâni)	-	-	15.01-29.01 (2 săptămâni)	Vacanța de Paști (1 săptămână)	19.06-31.08 (10 săptămâni)
II	01.09-15.12 (15 săptămâni)	30.01-21.05 (15 săptămâni)	16.12-14.01 (4 săptămâni)	22.05-12.06 (3 săptămâni)	10.11-15.12 (5 săptămâni)	06.05-21.05 (2 săptămâni)	15.01-29.01 (2 săptămâni)	Vacanța de Paști (1 săptămână)	-
Total nr. săpt.	30	30	8	7	5	2	4	2	10

II. INFORMAȚIE CU PRIVIRE LA PROGRAMELE OFERITE

II.2 PROGRAME DE MASTRER

Facultatea de Pedagogie

Codul	Denumirea programelor de master	Numărul ECTS
0111	Managementul inovării și antreprenariat educațional	120
	Managementul proiectelor în organizațiile educaționale și de cercetare	120
	Managementul educației preșcolare	120
	Psihopedagogia învățământului preuniversitar	120
	Psihologia socială și a familiei	120
	Psihologie și consiliere educațională	120
0113	Pedagogia și metodologia învățământului primar	120

1. Programul 0111 *Managementul inovării și antreprenoriat educațional* – învățământ cu frecvență

Descriere generală

Nivelul calificării – 7 CNC/EQF

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale Educației

Domeniul de formare profesională – 0111 Științe ale Educației

Tipul programului – MP

Numărul total de credite de studii ECTS – 120

Titlul obținut la finele studiilor – Master în Științe ale Educației

Baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Limba de instruire – română

Forma de organizare a învățământului – învățământ cu frecvență

Descrierea programului de studii. Prin Planul de acțiune „Antreprenoriat 2020” și Comunicarea „Regândirea educației” Comisia Europeană a subliniat nevoia de integrare a învățării în spirit antreprenorial în toate sectoarele educației. Ambele documente solicită să se ofere tuturor tinerilor o experiență practică în domeniul antreprenoriatului, înainte de absolvirea învățământului obligatoriu, subliniind importanța învățării prin practică în cadrul procesului de educație și formare. Programul de studiu universitar de master *Managementul inovării și antreprenoriat educațional* constă în formarea de manageri ai actului de conducere, care pot răspunde cerințelor prevăzute de Clasificatorul Ocupațional al Republicii Moldova (CORM 006-14), Nomenclatorul Național al Calificărilor și necesităților pieței muncii.

Programul de studiu este conceput pentru a dezvolta competențe de management inovativ și antreprenorial, astfel încât educația formală, nonformală și informală să corespundă dinamicii sociale și tehnologice a secolului al XXI-lea, plasând accentul nu numai pe constructivismul social, dar și pe conceptele umaniste ale învățării.

Crearea noilor forme și metode de suport pentru încurajarea activității de inovare antreprenorială a devenit actualmente o cerință importantă a politicilor tuturor țărilor cu o economie dezvoltată, alături de metodele tradiționale și alte forme menite să impulsioneze toate etapele activității de inovare prin crearea unor condiții aferente favorabile. Astfel, pentru impulsivarea activității antreprenoriale, îndeosebi a celor inovaționale, este necesară crearea unor metode și forme de suport adecvate.

Programul de masterat va asigura printr-o abordare combinată, teoretică și practică, capacitatea de a gestiona, de a reinnoi și de a dezvolta strategic activitatea antreprenorială în educație.

În cadrul pregătirii profesionale la specialitățile Pedagogia Învățământul Primar și Limba engleză, Pedagogia Învățământul Primar și Psihopedagogie, Pedagogia Învățământul Primar și Educație preșcolară, Pedagogia Învățământul Primar, ciclul I – studii Licență sunt abordate conceptele din domeniul managementului educațional. Studenții sunt familiarizați cu principiile, funcțiile și strategiile manageriale. În contextul relației educației cu piața muncii, documentele reglatorii elaborate de către comunitatea academică europeană și în documentele normativ-reglatorii, elaborate în context național, stipulează faptul, că absolvenții studiilor de master se integrează în sistemul de management al unității, pe când absolvenții ciclului licență realizează funcții de execuție.

Programul de master profesional „*Managementul inovării și antreprenoriat educațional*” este destinat absolvenților studiilor de licență, cadrelor didactice, personalului de conducere al unităților, formatorilor, tuturor persoanelor interesate de o carieră în domeniul educației. Programul se concentrează asupra actului de conducere în scopul facilitării celor trei faze ale procesului antreprenorial: identificarea și crearea de noi oportunități, prin inovare; evaluarea

oportunităților, pe parcursul procesului educațional; organizarea finanțării și a distribuției pentru valorificarea oportunităților.

Programul oferă o cunoaștere aprofundată a cercetării contemporane în domeniul antreprenoriatului, a practicilor de afaceri precum și însușirea abilităților și a instrumentelor de conducere, care rezultă din experiență și bunele practici necesare managementului inovării și activităților antreprenoriale pentru dezvoltarea afacerilor locale, naționale și internaționale.

Planul de învățământ al programului de studiu este elaborat în conformitate cu cerințele standardului internațional ISCED și are drept scop asigurarea calității pregătirii studenților și formarea competențelor pentru domeniul de formare profesională *Managementul inovării și antreprenoriat educațional*. Programul este monitorizat, evaluat și actualizat sistematic pentru a răspunde plener expectanțelor și exigențelor tuturor beneficiarilor, cerințelor determinate de schimbarea societății, reflectate în documente de strategii, politici în domeniul de formare profesională.

Planul de învățământ pentru specialitatea nominalizată constă în pregătirea managerilor pentru a gestiona, a reînnoi și a dezvolta strategic activitatea antreprenorială în educație.

Competențele asigurate de programul de studii.

Competențe profesionale generale (CPG):

1. Valorificarea creativă a cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate.
2. Promovarea prevederilor de reformă în domeniul managementului educațional în condițiile ajustării continue a educației la exigențele socio-economice.
3. Aplicarea teoriilor și metodologiilor de cercetare specifice domeniului managementului educațional, în baza priorităților de dezvoltare a sistemului și procesului educațional din RM.
4. Realizarea managementului curricular și a instituțiilor educaționale în conformitate cu paradigma educațională și prevederile de politici educaționale.
5. Proiectarea procesului managerial pentru diverse grupuri-țintă, prin adaptarea creativă a reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând ideile inovative și posibilitățile de manifestare a autonomiei comportamentului managerial.
6. Realizarea procesului managerial cu diverse grupuri - țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale, promovând practici inovative recunoscute la nivel național și internațional.
7. Realizarea transferului tehnologic al inovațiilor în procesul managerial raliat la exigențele sociale, economice, culturale.
8. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, contribuind la transformarea școlii în factor educațional catalizator.
9. Realizarea unui management eficient al carierei profesionale, prin dezvoltarea propriilor competențe și promovarea imaginii specialistului în educație ca persoană – model de urmat, prin valorificarea reperelor axiologice, cognitive și praxiologice.

Obiectivele programului de studii:

1. să posede cunoștințele teoretice și practice specializate, în domeniul managementului și antreprenoriatului.
2. să demonstreze capacități analitice privitoare la inovațiile din domeniul antreprenoriatului;
3. să analizeze critic teoriile, concepțiile și principiile care stau la baza unui management modern;
4. să enumere modalitățile de inițiere și dezvoltare a unei afaceri;
5. să asigure desfășurarea activităților în conformitate cu legile și normele stabilite;
6. să demonstreze leadership-ul în contexte de muncă sau de studiu care sunt necunoscute, complexe și imprevizibile și care solicită rezolvarea problemelor, implicând factori decizionali;

7. să evalueze aria de competență și implicare a managerilor de la diferite niveluri ierarhice.

Posibilitățile de angajare ale absolvenților:

Absolvenții programului de masterat la Specialitatea *Managementul inovării și antreprenoriat educațional* pot activa în calitate de:

- Conducători de unități din domeniul educației (funcție de conducere specifică sistemului educațional) – conducerea unităților de învățământ; directori și directori adjuncți din sistemul de învățământ preuniversitar (CORM 006-14, 1345);
- Conducători din administrația publică locală – funcționari din administrația locală și centrală responsabili cu probleme de educație; funcționari de coordonare în structurile educaționale (școli speciale, case de copii, internate etc.) și în alte instituții educative (case de cultură, biblioteci etc.) (CORM 006-14, 1113)
- Consultați educaționali – specialiști principali; comisii de elaborare a unor materiale, proiecte educaționale;
- Inspectori principali;
- Specialiști în formarea și dezvoltarea personalului (administrator de formare, formator, formator de formatori, manager de formare) (CORM 006-14, 2424)
- Manager de proiecte – coordonarea proiectelor educaționale și a comisiei metodice, a grupurilor de lucru din domeniul managementul educațional (CORM 006-14, 242105);
- Manager de inovare (CORM 006-14, 242103)
- Evaluator – inspector de specialitate, inspector responsabil cu evaluarea activităților; inspector coordonator; comisii de calitate în învățământul preuniversitar (CORM 006-14, 241225).

Finalitățile de studii. Finalitățile de studiu ale programului pentru Specialitatea *Managementul inovării și antreprenoriat educațional*.

Anul 1 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Bazele antreprenoriatului	6
S.01.O.002	Management educațional și strategic	5
F.01.O.003	Pedagogia învățământului superior	5
S.01.O.004	Leadership și comunicare	5
S.01.O.005	Management inovațional	5
F.01.O.006	Protecție legală a drepturilor copiilor	4
S.02.O.007	Managementul proiectelor	5
S.02.A.008/ S.02.A.009	Managementul bugetului/ Strategii antreprenoriale	5
F.02.O.010	Metodologia cercetării	5
F.02.O.011	Teoria și practica educației adulților	5
S.02.O.012	Managementul resurselor umane	5
S.02.O.013	Managementul carierii și dezvoltarea personală	5
	Total	60

Anul 2 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.03.O.014	Psihologia managerială	5
S.03.A.015/ S.03.A.016	Management social/ Evaluarea cadrelor didactice	5
F.03.O.017	Managementul calității în organizațiile educaționale	5

S.03.O.018	Antreprenoriat în educație	5
S.03.O.019	Practica managerială	10
S.04.O.020	Practica de cercetare/creație master	20
S.04.O.021	Teza de master	10
	Total	60

Total credite pentru programul de studii 120

Unitățile de curs/module la liberă alegere

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.01.L.022	Cultura comunicării și a relațiilor publice	5
S.01.L.023	Tehnologii informaționale și comunicaționale	5
	Total	10

Minimul curricular inițial necesar (total 30 credite de studii transferabile), destinat studenților, înmatriculați la programul de master *Managementul inovării și antreprenoriat educațional*, care au absolvit ciclul I la un alt domeniu de formare profesională

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Psihologie generală	4
F.01.O.002	Bazele generale ale pedagogiei	4
S.02.O.003	Practica pedagogică în școală	10
S.03.O.004	Cultura comunicării pedagogice	6
S.03.O.005	Managementul clasei	6
	Total	30

2. Programul 0111 *Managementul proiectelor în organizațiile educaționale și de cercetare* – învățământ cu frecvență

Descriere generală

Nivelul calificării – 7 CNC/EQF

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale Educației

Domeniul de formare profesională – 0111 Științe ale educației

Tipul programului – MP

Numărul total de credite de studii ECTS – 120

Titlul obținut la finele studiilor – Master în Științe ale Educației

Baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Limba de instruire – română

Forma de organizare a învățământului – învățământ cu frecvență

Descrierea programului de studii. Programul de master *Managementul proiectelor în organizațiile educaționale și de cercetare* s-a dezvoltat inclusiv ca urmare a creșterii accesului la tehnologii informaționale moderne, dezvoltării sectorului neguvernamental, aplicării conceptului de responsabilitate socială și dezvoltării fondurilor de susținere a inițiativelor private și publice. Noțiunea „proiect” este deosebit de utilizată în sistemul educațional în sens curricular, managerial, antreprenorial sau creativ și în oricare dintre aceste contexte, operaționalizarea proiectelor se realizează prin sisteme și metode de management. Or, acest lucru, conduce la necesitatea de a forma competențe profesionale în domeniul managementului proiectelor în instituțiile și organizațiile educaționale și de cercetare.

Misiunea masteratului este de a contribui la profesionalizarea managementului de proiect prin formarea de specialiști în implementarea proiectelor cu finanțare din fonduri europene, dar și publică și privată (viitorii manageri de proiect, membri ai echipei de proiect, experți în proiecte, consultanți, formatori). Managerul de proiect trebuie să aibă calități excepționale de lider, pentru a înțelege proiectul în întregime sa, de la început până la sfârșit, de a conduce, organiza, coordona și controla resursele și echipele de lucru și trebuie să aiba abilități de comunicare interpersonală, să fie familiarizat cu activitățile din fiecare secție sau departament, posedând cunoștințe generale în domeniul cercetării și dezvoltării.

În acest context, elaborarea și administrarea proiectelor are menirea de a-i familiariza pe masteranzi, cu conceptele fundamentale specifice domeniului, etape în evoluția științei manageriale, metodologia de elaborare și implementare a proiectelor, activități de monitorizare și control, rolul/ responsabilitățile membrilor echipei și a managerului de proiect.

Masteratul în Managementul proiectelor se adresează:

- celor care doresc să se specializeze în managementul proiectelor cu finanțare publică și/sau privată (viitorii manageri de proiect, membri ai echipei de proiect, membri ai biroului de proiecte sau ai grupului de experți în proiecte, consultanți, formatori);
- celor care doresc să se specializeze în pregătirea și implementarea proiectelor cu finanțare europeană (funcționari din administrația publică, consultanți, angajați ai companiilor publice sau private interesate de atragerea fondurilor nerambursabile europene);
- celor care au experiență în managementul proiectelor și caută oportunități de profesionalizare în domeniu, prin alinierea la bunele practici internaționale și/sau certificarea ca manageri de proiect profesioniști;
- manageri de proiect sau directori de proiect în diferite organizații și în diferite domenii – atât în sectorul profit, cât și în cel non-profit.

Competențele asigurate de programul de studii.

1. Competența de receptare și interiorizare a conceptelor, noțiunilor, fenomenelor, proceselor, relațiilor specifice managementului proiectelor;
2. Competența de prelucrare, analiză sinteză a datelor/informațiilor, observărilor asupra mediului (educațional, social, economic etc.);
3. Competența de modelare și algoritmizare a datelor și informațiilor în conformitate cu conceptele-cheie ale managementului proiectelor educaționale și de cercetare;
4. Competența de integrare a activității prin proiecte în activitate educațională și de cercetare.

Obiectivele programului de studii:

1. Cunoașterea teoriilor și practicilor specializate în domeniul managementului proiectelor;
2. Analiza critică, inovativă și creativă a variabilelor de mediu în vederea dezvoltării managementului prin proiect la nivelul instituției, organizației din domeniul educației și cercetării;
3. Elaborarea notelor conceptuale și proiectelor în conformitate cu principiile generale ale managementului proiectelor și solicitările specifice ale donatorilor;
4. Crearea mediului psihosocial favorabil intervenției educaționale prin proiecte prin diagnosticarea, identificarea și satisfacerea nevoilor educaționale individuale și de grup;
5. Realizarea demersurilor manageriale la diferite niveluri instituționale prin aplicarea strategiilor participative corelate cu statutul funcțional propriu;
6. Asigurarea desfășurării proiectelor în conformitate cu legile și normele stabilite;
7. Evaluarea impactului proiectelor educaționale și de cercetare asupra instituției și organizației;
8. Valorificarea parteneriatelor educaționale și programelor de susținere a educației și cercetării în vederea valorificării managementului prin proiect;

9. Dezvoltarea profesională prin determinarea priorităților în activitatea profesională, identificarea mecanismelor de adaptare socioprofesională, identificarea nevoilor de formare continuă și a surselor/modalităților de implicare în proces;
10. Formarea unui sistem de atitudini corespunzătoare deontologiei și eticii în domeniul proiectelor.

Posibilitățile de angajare ale absolvenților. Absolvenții programului de master la specialitatea *Managementul proiectelor în organizațiile educaționale și de cercetare* pot activa în calitate de:

- Specialiști din subgrupa 23 Specialiști în învățământ (CORM 006-14);
- Manager de proiecte/directori de proiect în organizații educaționale și de cercetare – coordonarea proiectelor educaționale, a grupurilor de lucru din domeniul managementul educațional, Manager general/manager (CORM 006-14, 242105, 112075);
- Manager de programe educaționale (CORM 006-14, 235926)
- Expert/coordonator în sectorul public în unitățile care gestionează proiecte și programe finanțate de Uniunea Europeană;
- Manageri în afaceri internaționale;
- Consultanți în managementul proiectelor europene;
- Funcționari în administrația publică, consultanți, angajați ai companiilor publice sau private interesate de atragerea fondurilor nerambursabile europene;
- Specialiști în formarea și dezvoltarea personalului (administrator de formare, formator, formator de formatori, manager de formare) (CORM 006-14, 2424);
- Manager de inovare (CORM 006-14, 242103);
- Evaluator – inspector de specialitate, inspector responsabil cu evaluarea activităților; inspector coordonator; comisii de calitate în învățământul preuniversitar (CORM 006-14, 241225).

Finalitățile de studii. Finalitățile de studii ale programului pentru Specialitatea *Pedagogia și metodologia învățământului primar* sunt dezvoltate prin competențe.

Anul 1 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Managementul proiectelor	5
S.01.O.002	Managementul strategic	5
F.01.O.003	Managementul schimbării în educație	5
S.01.O.004	Leadership și managementul echipei de proiect	5
S.01.O.005	Politici educaționale și legislație școlară	5
F.01.O.006	Managementul financiar al proiectelor	5
S.02.A.007 S.02.A.008	Managementul proiectelor europene în domeniul educației/ Management social	10
F.02.O.009	Metodologia cercetării	5
F.02.O.010	Educația adulților în context organizațional	5
S.02.O.011	Managementul resurselor umane	5
S.02.O.012	Managementul carierei și dezvoltarea personală	5
	Total	60

Anul 2 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.03.O.013	Gestiunea bazelor de date	5
S.03.A.014	TIC în organizațiile educaționale și de cercetare	5
F.03.O.015	Managementul organizațiilor educaționale	5

S.03.O.016	Managementul antreprenorial/	5
S.03.O.017	Avansarea în cariera managerială	
	Stagiu de practică	10
S.04.O.018	Teza de master	30
	Total	60

Total credite pentru programul de studii 120

Unitățile de curs/module la liberă alegere

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.01.L.019	Managementul riscurilor în proiectele educaționale și de cercetare	5
S.01.L.020	Metode alternative de management de proiect	5
	Total	10

Minimul curricular inițial necesar (total 30 credite de studii transferabile), destinat studenților, înmatriculați la programul de master *Managementul proiectelor în organizațiile educaționale și de cercetare*, care au absolvit ciclul I la un alt domeniu de formare profesională

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Psihologia	6
F.01.O.002	Pedagogia	6
F.02.O.003	Teoria instruirii	6
F.02.O.004	Teoria educației	4
S.03.O.005	Tehnologii educaționale	3
G.03.O.006	Tehnici de comunicare	3
G.03.O.007	Dezvoltarea personală	2
	Total	30

3. Programul 0111 *Managementul educației preșcolare – învățământ cu frecvență*

Descriere generală

Nivelul calificării – 7 CNC/EQF

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale Educației

Domeniul de formare profesională - 0111 Științe ale Educației

Tipul programului – MP

Numărul total de credite de studii ECTS – 120

Titlul obținut la finele studiilor – Master în Științe ale Educației

Baza admiterii – Diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Limba de instruire – Română

Forma de organizare a învățământului – Învățământ cu frecvență

Descrierea programului de studii *Managementul educației preșcolare* este menit să asigure:

- aprofundarea, extinderea cunoștințelor și capacităților acumulate în domeniul psihopedagogiei, managementului educațional, aplicarea strategiilor moderne în managementul contemporan, aprofundarea cunoașterii legate de cercetare; design,

metodologie specifică cercetării calitative, prezentarea de rezultate, dezvoltarea capacităților cognitive implicate în cercetare;

- formarea competențelor necesare exercitării funcțiilor manageriale, dezvoltarea de competențe vizând personalul, comportamentul de sprijin, etica și deontologia profesiei; urmărind să formeze un nou tip de manageri, care să răspundă nevoilor specifice ale învățământului prin dezvoltarea competențelor manageriale, definatorii pentru asigurarea unui management organizațional-strategic și a unui proces educativ calitativ, să determine crearea unei viziuni holistice și flexibile care să răspundă nevoilor specifice învățământului, comunității în acord cu exigentele pieței;
- dezvoltarea capacităților de a realiza practic activitatea investigativă, de a valorifica rezultatele cercetării științifice și de a obține cunoștințe noi în baza realizării conexiunilor interdisciplinare în domeniul managementului educațional;
- dezvoltarea abilităților de activitate în colectiv, în echipă, formarea competențelor de învățare autoreglată și de autoevaluare a rezultatelor obținute.

Finalitățile de studii ale programului *Managementul educației preșcolare* reflectă competențele profesionale formate:

Competența transversală - CT:

CT-1 - autonomie și responsabilitate în realizarea activității profesionale complexe;

CT-2 - interacțiune socială eficientă în activități de echipă, organizatorice;

CT-3 - dezvoltarea personală și profesională continuă în contextul învățării pe parcursul vieții cu racordarea la nevoile de formare, analiza critică a propriei activități profesionale.

Competența profesională generale - CPG:

CPG-1 - valorificarea creativă a cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din

perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/spirit critic și responsabilitate;

CPG-2 - promovarea prevederilor de reformă în domeniul educațional în condițiile ajustării continue a educației la exigențele socio-economice;

CPG-3 - aplicarea metodologiilor lor de cercetare specifice domeniului educațional în realizarea studiilor aplicative, în baza priorităților de dezvoltare a sistemului și procesului educațional din RM;

CPG-4 - realizarea managementului curricular și a instituțiilor educaționale în conformitate cu paradigma educațională și prevederile de politici educaționale;

CPG-5 - proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, prin adaptarea creativă a reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând ideile inovative și posibilitățile de manifestare a autonomiei comportamentului profesional;

CPG-6 - realizarea procesului educațional cu diverse grupuri - țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale, promovând practici inovative recunoscute la nivel național și internațional;

CPG-7 - realizarea transferului tehnologic al inovațiilor în procesul educațional, raliat la exigențele sociale, economice, culturale;

CPG-8 - crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, contribuind la transformarea școlii în factor educațional catalizator;

CPG-9 - realizarea unui management eficient al carierei profesionale, prin dezvoltarea propriilor competențe și promovarea imaginii specialistului în educație ca persoană - model de urmat, prin valorificarea reperelor axiologice, cognitive și praxiologice.

Competența profesională specifică - CPS:

CPS-1 – valorificarea prevederilor cadrului normativ reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității managementului educației, implicat a educației timpurii în diverse contexte educaționale;

CPS-2 - gestionarea resurselor umane în vederea creșterii performanței colective a activității de instruire și educație în instituțiile de educație timpurie;

CPS-3- implementarea în procesul instructiv-educativ și managerial la nivelul educației timpurii a inovațiilor pentru asigurarea condițiilor motivaționale și metodologice de implementare și dezvoltare a Curriculumului pentru educație timpurie;

CPS-4 - realizarea cercetărilor educaționale/manageriale cu implementarea rezultatelor din practica profesională, respectând principiile și normele eticii profesionale;

CPS-5 - proiectarea activităților instructiv-educative, metodologice, manageriale și de consiliere în educația timpurie, utilizând creativ teorii și metodologii avansate în contextul politicilor și strategiilor de modernizare a educației;

CPS-6 - evaluarea procesului educațional realizat cu copiii de până la 7 ani, prin aplicarea creativă a metodologiei specifice de evaluare în educația timpurie;

CPS-7 - consilierea metodologică a cadrelor didactice din instituțiile de educație timpurie în corespundere cu dificultățile intervenite;

CPS-8 - Dezvoltarea parteneriatelor socio-educaționale eficiente, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției, a familiei și altor factori educaționali implicați în formarea personalității copilului de vârstă timpurie;

CPS-9 - monitorizarea dezvoltării profesionale continue individuale și a personalului didactic, în corespundere cu cerințele și dinamica procesului educațional și social.

Competențele nominalizate anterior, conform CNC se formează prin studierea unităților de curs fundamentale - 35 credite, unităților de curs de specialitate - 45 credite, stagii de practică - 10 credite; teza de master - 30 credite. Evaluarea finală se va realiza prin susținerea tezei de master în fața Comisiei de Stat, în baza propunerii Rectoratului Universității de Stat din Tiraspol.

Obiectivele programului de studii:

Obiectivele programului de studii *Managementul educației preșcolare* derivă din cerințele actuale și de perspectivă ale pieții muncii și sunt axate pe cele mai reprezentative componente ale domeniului dat: Epistemologia educației preșcolare moderne, Managementul educațional, Psihologia comunicării, Managementul Curriculum-ului pentru educația timpurie, Managementul resurselor umane, Axiologia cercetării, Psihodiagnostic și statistică, Psihologia managerială, Formarea competențelor/Educație pentru performanțe, Etica și deontologia profesională, Managementul strategic și de proiect, Teoria și metodologia evaluării/Docimologie, Managementul parteneriatului grădiniță-familie-școală comunitate/Managementul educației incluzive; Managementul resurselor umane; Psihologia influențelor sociale etc..

Obiectivul fundamental al programului presupune oferirea unei baze teoretice și practice aprofundate, care să permită masteranzilor formarea și exersarea setului de competențe necesare specialistului în domeniul managementului educației preșcolare. Astfel obiectivele programului de studii prevăd: Formarea la masteranzi a cunoștințelor despre concepțiile teoretice și aplicative ale managementului educației preșcolare, despre strategiile moderne utilizate în educație și instruirea copiilor de vârstă timpurie, despre direcțiile prioritare ale cercetării științifice din domeniul psihopedagogiei, educației preșcolare și managementului educațional; Formarea abilităților de aplicare în practica educațională a achizițiilor din teorie dar și a experiențelor practice inovative la nivel național și european în domeniul managementului educației preșcolare; de valorificare a bunelor practici, de asigurare a progresului în cariera didactică, de valorificare a potențialului biopsihosociopedagogic pe care îl dețin generațiile de preșcolari; Formarea la masteranzi a atitudinii cognitive de a cunoaște și a explica conceptele de bază ale managementului, funcțiile managementului, planificarea managerială, cultura organizațională, activitatea de control-reglare/monitorizare-evaluare, comunicarea organizațională, managementul participativ, managementul eficient, de a realiza cercetări științifice în domeniul managementului educației preșcolare.

Posibilitățile de angajare ale absolvenților:

Specialistul cu studii superioare de master al programului *Managementul educației preșcolare* poate activa în calitate de (conform CORM și CNC):

- 134503 Director cabinet (metodic, didactico-metodic)
- 134504 Director colegiu (cu profil pedagogic)
- 134505 Director (șef) cursuri
- 134506 Director (șef) instituție extrașcolară
- 134515 Șef grădiniță de copii (creșă)
- 134516 Șef punct (orășel) de instruire
- 231001 Asistent universitar
- 234201 Educator puericultor
- 234202 Educator în învățământul preșcolar
- 234203 Profesor în învățământul preșcolar
- 235102 Cercetător științific stagiar (în învățământ)
- 235108 Metodist educație preșcolară

Anul 1 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Epistemologia educației preșcolare moderne	6
F.01.O.002	Managementul educațional	5
F.01.O.003	Psihologia comunicării	5
S.01.O.004	Managementul calității în educația timpurie	5
S.01.A.005	Metodologia formării competențelor/	5
S.01.A.006	Educația pentru performanțe	
F.01.O.007	Utilizarea TIC în activitatea profesională	4
F.02.O.008	Axiologia cercetării	5
S.02.O.009	Managementul Curriculumul-ui pentru educația timpurie	6
S.02.O.010	Psihodiagnostic și statistică	5
S.02.O.011	Psihologia managerială	4
S.02.O.012	Managementul strategic și de proiect	5
S.02.O.013	Managementul resurselor umane	5
	Total	60

Anul 2 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.03.O.014	Etica managerială și deontologia profesională	5
S.03.A.015	Teoria și metodologia evaluării în învățământul general/	5
S.03.A.016	Pedagogia învățământului superior	
S.03.A.017	Managementul parteneriatului educațional/	5
S.03.A.018	Managementul educației incluzive	
F.03.O.019	Psihologia influențelor sociale	5
S.03.O.020	Practica de specialitate	10
S.04.O.021	Practica de cercetare	20
S.04.O.022	Teza de Master	10
	Total	60

Total credite pentru programul de studii

120

Unitățile de curs/module la liberă alegere

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.03.L.001 S.03.L.002	Coaching educațional/ Monitoring educațional	4
S.04.L.003 S.04.L.004	Managementul resurselor financiare/ Managementul metodic modern	4
S.04.L.005 S.04.L.006	Pedagogia inovațională/ Pedagogia prospectivă	4
Total		12

Minimul curricular initial necesar (total 30 credite de studii transferabile), aferente domeniului de studii, destinat studenților înmatriculați la programul de master Managementul educației preșcolare, care au absolvit ciclul I la un alt domeniu de formare profesională

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Psihologia generală	6
S.01.O.005	Teoria educației preșcolare	4
	Practică de specialitate	10
S.02.A.012	Ontogeneza activității ludice	2
S.04.O.029	Educație incluzivă	2
S.05.O.039	Teoria și metodologia dezvoltării vorbirii în învățământul preșcolar	6
Total		30

4. Programul 0111 Psihopedagogia învățământului preuniversitar – învățământ cu frecvență

Descriere generală

Nivelul calificării – 7 CNC/EQF

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale Educației

Domeniul de formare profesională – 0111 Științe ale Educației

Tipul programului – MP

Numărul total de credite de studii ECTS – 120

Titlul obținut la finele studiilor – Master în Științe ale Educației

Baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Limba de instruire – română

Forma de organizare a învățământului – învățământ cu frecvență

Descrierea programului de studii Psihopedagogia învățământului preuniversitar

Programul de masterat la această specialitate este menit să asigure:

- aprofundarea, extinderea competențelor profesionale în domeniul psihologiei și pedagogiei prin intermediul aplicării tehnologiilor moderne în domeniul psihopedagogiei contemporane în cadrul învățământului preuniversitar;
- formarea competențelor de aplicare a cunoștințelor în practică, de determinare a priorităților, de rezolvare în diferite contexte și circumstanțe a problemelor specifice domeniului psihopedagogic;
- dezvoltarea capacităților de a planifica și a realiza practic activitatea investigativă, de a valorifica rezultatele cercetării științifice și de a obține cunoștințe noi în baza realizării

- activității interdisciplinare în domeniul psihologiei, patopsihologiei, pedagogiei, managementul învățământului preuniversitar;
- dezvoltarea abilităților de cooperare în grup, de autoevaluare a rezultatelor obținute, de utilizare a experienței într-un mediu de muncă interactiv, de luare a deciziilor optime (realizabile), de a răspunde problematicii sociale, științifice și etice în procesul de activitate științifică și practică, dezvoltarea competenței de învățare permanentă.

Finalitățile de studiu ale programului Psihopedagogie învățământului preuniversitar reflectă competențele profesionale formate:

Competența transversală - CT:

CT-1 - autonomie și responsabilitate în realizarea activității profesionale complexe;

CT-2 - interacțiune socială eficientă în activități de echipă, organizatorice;

CT-3 - dezvoltarea personală și profesională continuă în contextul învățării pe parcursul vieții cu racordarea la nevoile de formare, analiza critică a propriei activități profesionale.

Competența profesională generale - CPG:

CPG-1 - valorificarea creativă a cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din

perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate;

CPG-2 - promovarea prevederilor de reformă în domeniul educațional în condițiile ajustării continue a educației la exigențele socio-economice;

CPG-3 - aplicarea metodologiilor lor de cercetare specifice domeniului educațional în realizarea studiilor aplicative, în baza priorităților de dezvoltare a sistemului și procesului educațional din RM;

CPG-4 - realizarea managementului curricular și a instituțiilor educaționale în conformitate cu paradigma educațională și prevederile de politici educaționale;

CPG-5 - proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, prin adaptarea creativă a reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând ideile inovative și posibilitățile de manifestare a autonomiei comportamentului profesional;

CPG-6 - realizarea procesului educațional cu diverse grupuri - țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale, promovând practici inovative recunoscute la nivel național și internațional;

CPG-7 - realizarea transferului tehnologic al inovațiilor în procesul educațional, raliat la exigențele sociale, economice, culturale;

CPG-8 - crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, contribuind la transformarea școlii în factor educațional catalizator;

CPG-9 - realizarea unui management eficient al carierei profesionale, prin dezvoltarea propriilor competențe și promovarea imaginii specialistului în educație ca persoană - model de urmat, prin valorificarea reperelor axiologice, cognitive și praxiologice.

Competența profesională specifică - CPS:

CPS-1 - implementarea politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației în sistemul educațional pentru diverse categorii de beneficiari, inclusiv a persoanelor cu CES;

CPS-2 - transpunerea în practică a prevederilor de reformă în domeniul educației pentru toți în vederea sporirii performanței individuale, a modernizării mediului de învățare;

CPS-3 - gestionarea resurselor umane și financiare în vederea creșterii performanței colective a activității de instruire și educație în instituțiile de învățământ și cele de educație non-formală; CPS-4- proiectarea activității profesionale utilizând creativ teorii și metodologii avansate în contextul politicilor și strategiilor de modernizare a învățământului educațional, condițiilor motivaționale și metodologice pentru o educație de calitate;

CPS-5 - consilierea și îndrumarea metodologică a specialiștilor din domeniul educației, a copiilor, părinților în vederea asigurării incluziunii sociale și educației de calitate pentru toți;

- CPS-6 - soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în mediul educațional;
- CPS-7 - realizarea cercetărilor cu implementarea rezultatelor în practica profesională, respectând principiile și normele de etică profesională;
- CPS-8 - monitorizarea procesului instructiv-educativ în instituțiile de învățământ general prin aplicarea tehnologiilor avansate, relevante domeniului psihopedagogiei;
- CPS-9 - dezvoltarea parteneriatelor socio-educaționale eficiente, în baza potențialului agenților educaționali din cadrul instituțiilor de învățământ, a familiei și altor factori educaționali;
- CPS-10 - monitorizarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu cerințele și dinamica procesului educațional și social;
- CPS-11 - evaluarea procesului educațional realizat în context formal și non-formal cu persoane de diverse vârste, prin aplicarea creativă a metodologiei corespunzătoare.

Obiectivele programului de studii:

Obiectivul fundamental al ciclului II constă în oferire bazei teoretico-aplicative ce va permite masteranzilor să-și formeze și exerseze setul de competențe profesionale necesare specialistului în domeniul psihopedagogiei învățământului preuniversitar. În acest set sunt cuprinse competente de:

- analiză științifică, analiza procesului educațional;
- elaborarea chestionarelor, elaborarea programelor de psihoconsiliere individuală și de grup;
- aplicarea metodelor experimentale psihologice;
- diagnosticare psihologică a copiilor, a cadrelor didactice, a părinților;
- consilierea părinților copiilor cu nevoi speciale;
- orientare școlară;
- evaluarea psihologică a cadrelor didactice și performanțelor profesionale;
- validare și normare a instrumentelor de evaluare psihopedagogică;
- management al performanței de dezvoltare a carierei profesionale;
- de instruire a cadrelor didactice și a copiilor cu nevoi speciale;
- identificarea factorilor ce influențează asupra sferei cognitive, emoționale, volitive, motivaționale;
- satisfacția psihologică în cadrul procesului instructiv – educativ;
- anticipare, planificare, dezvoltare și direcționare a procesului educațional;
- diagnoză și optimizare a proceselor organizaționale (comunicare, participare etc);
- gestiunea culturii și a climatului psihologic;
- diagnoză a tulburărilor activității psihice și de intervenția ameliorativă;
- management al lucrului în echipă, cooperarea și rezolvarea conflictelor;
- proiectare a cercetărilor de psihopedagogie și de management statistic al datelor recoltate.

Posibilitățile de angajare ale absolvenților:

Conform ISCO08, viitorii specialiști pot fi angajați în următoarele funcții: 2359 - Consilier școlar, Consilier al elevilor; 2634 - Psiholog școlar, 263506 - Consilier în probleme de familie; 263404 - Psiholog; 263405 - Psiholog în specialitatea consiliere psihologică; 263411 - Psiholog școlar; 232002 - Psiholog școlar în învățământul preuniversitar; 263412 – Psihopedagog; 341201 - Asistent familial, 341207 - Pedagog social; 231001 - Asistent universitar.

Anul 1 (plan de învățământ 2021)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Epistemologia educației preșcolare moderne	6
F.01.O.002	Psihologia comunicării	5
F.01.O.003	Utilizarea TIC în activitatea profesională	4

S.01.O.004	Psihofiziologia activității nervoase superioare a sistemelor senzoriale	5
S.01.O.005	Psihogeneza educației	5
S.01.A.006	Metodologia formării competențelor/	5
S.01.O.007	Educația pentru performanțe	
F.02.O.008	Axiologia cercetării	5
F.02.O.009	Paradigmele patopsihologiei	5
S.02.O.010	Consiliere psihopedagogică	5
S.02.O.011	Psihodiagnostic și statistică	5
S.02.O.012	Psihopedagogia învățării	5
S.02.O.01	Wellbeing în educație/	5
S.02.O.014	Securitatea psihologică în educație	
Total		60

Anul 2 (plan de învățământ 2021)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.03.O.015	Etica managerială și deontologia profesională	5
F.03.O.016	Psihologia influențelor sociale	5
S.03.O.017	Educația prin valori și pentru valori	5
S.03.A.018	Teoria și metodologia evaluării/	5
S.03.A.019	Docimologie	
S.03.A.020	Practica de specialitate	10
S.04.O.021	Practica de cercetare	20
	Teza de master	10
Total		60

Total credite pentru programul de studii 120

Unitățile de curs/module la liberă alegere

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.03.L.00/ S.03.L.002	Coaching educațional/ Monitoringul educațional	4
S.04.L.003 S.04.L.004	Psihologia succesului/ Psihologia comportamentului deviant	4
S.04.L.005	Psihosociologia procesului de socializare	4
Total		12

Minimul curricular inițial necesar (total 30 credite de studii transferabile), aferente domeniului de studii, destinat studenților înmatriculați la programul de master Psihopedagogia învățământului preuniversitar, care au absolvit ciclul I la un alt domeniu de formare profesională

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Psihologia generală	6
F.01.O.002	Bazele generale ale pedagogiei	6
	Practica de specialitate	10
S.01.O.005	Asistența psihologică în sistemul de educație	4
S.02.O.012	Psihologia educației	4
Total		30

5. Programul 0111 Psihologia socială și a familiei – învățământ cu frecvență

Descriere generală

Nivelul calificării – 7 CNC/EQF

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale Educației

Domeniul de formare profesională – 0111 Științe ale Educației

Tipul programului – MP

Numărul total de credite de studii ECTS – 120

Titlul obținut la finele studiilor – Master în Științe ale Educației

Baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Limba de instruire – română

Forma de organizare a învățământului – învățământ cu frecvență

Descrierea programului de studii *Psihologia socială și a familiei*

- Programul de masterat la această specialitate este axat pe cele mai reprezentative componente ale domeniului dat: psihosociologia familiei, psihologia parentală, psihologia comunicării, psihologia succesului, sociologia educației, consiliere psihopedagogică, educația Gender, psihologia comportamentului deviant, psihologia influențelor sociale, leadership-ul grupului mic etc., menit să asigure:
- pregătirea specialiștilor în domeniul psihologiei sociale și a familiei care la etapa actuală este una din cele mai populare în arealul teoretico-aplicativ al psihologiei și cu o pondere înaltă ca număr de profesioniști;
- aprofundarea, extinderea cunoștințelor și capacităților acumulate în domeniul psihologiei sociale, orientării spre cercetare în diverse probleme actuale ale psihologiei sociale și a familiei;
- formarea competențelor de aplicare a cunoștințelor în practică, de determinare a priorităților, de rezolvare în diferite contexte și circumstanțe a problemelor specifice domeniului psihologiei sociale și a familiei;
- dezvoltarea capacităților de a realiza practic activitatea investigativă, de a valorifica rezultatele cercetării științifice și de a obține cunoștințe noi în baza realizării activității interdisciplinare în domeniul psihologiei sociale și a familiei, psihologiei comunicării, consilierii psihopedagogice, psihodiagnosticului și statisticii, psihologiei influențelor sociale;
- dezvoltarea abilităților de lucru în colectiv, în echipe, formarea deprinderilor de studiu de sine stătător și de autoevaluare a rezultatelor obținute, de utilizare a experienței într-un mediu de muncă interactiv, a capacităților de a lua decizii optime (realizabile) și de a răspunde problematicei sociale, științifice și etice în procesul de activitate științifică și practică.

Competențele asigurate de programul de studii:

Specialistul cu studii superioare de master al programului *Psihologie socială și a Familiei* va cunoaște:

1. concepțiile teoretice și aplicative ale psihologiei sociale și a familiei;
2. concepțiile teoretice și aplicative ale psihologiei grupului social, familiei, comunicării, strategiile moderne utilizate în soluționarea conflictelor, aplicabilitatea acestor concepții;
3. direcțiile principale de desfășurare a cercetărilor științifice din domeniul psihologiei sociale și a familiei, psihologiei comunicării;
4. strategii de consiliere psihopedagogică;
5. inițiative care includ activități de optimizare a relațiilor de grup, a performanțelor, a comunicării;
6. direcții de promovare a comportamentului etic și deontologiei profesionale;
7. organizarea cercetărilor experimentale și a sondajelor pe diverse eșantioane.

Specialistul cu studii superioare de master al programului Psihologiei sociale și a familiei va fi capabil:

8. să înțeleagă procesele și fenomenele ce au loc în grupul social, posibilitățile metodelor științifice moderne de cunoaștere a problemelor sociale;
9. să cunoască bazele socio-umaniste și psio-pedagogice, normele etice și de drept care reglează relațiile între oameni, om-societate;
10. să elaboreze diferite training-uri de formare a coeziunii grupului;
11. să aplice activități de diminuare a conflictului interpersonal, inter- și intragrupal și de dezvoltare a unei comunicări eficiente;
12. să stabilească obiectivele, importanța și evaluarea personalității din perspectiva socializării și integrării sociale;
13. să aplice metode de psihodiagnostic și tehnici de consiliere în scopul ameliorării stării psihice;
14. să analizeze consecințele nerespectării eticii și a deontologiei profesionale;
15. să aplice tehnici și strategii de depășire a stresului și favorizare a adaptabilității, de autoreglare și control emoțional;
16. să anticipe schimbările, să planifice, să direcționeze grupul spre dezvoltare și inovare.

Specialistul cu studii superioare de master al programului Psihologie socială și a familiei va lua atitudine estimativă față de:

17. direcțiile principale de dezvoltare a cercetărilor științifice în domeniul psihologiei sociale și a familiei, precum și direcțiile de folosire a metodologiei de cercetare aplicativă, a tehnologiilor informaționale de cercetare și predare atât în sistemul universitar, cât și cel preuniversitar;
18. rezultatele unui experiment de cercetare din domeniul psihologiei sociale, a psihologiei familiei, a psihologiei de grup, a psihologiei parentale;
19. concepțiile de executare a unui experiment psihosociologic și psihopedagogic, dar și față de un raport de analiză a rezultatelor obținute;
20. perspectiva modernizării sistemului de învățământ din țară;
21. metodele principale de organizare a lucrului extrașcolar la psihologie și psihopedagogie, în scopul promovării interrelaționării pozitive;
22. folosirea tehnologiilor moderne informaționale;
23. cercetările științifice în domeniul psihologiei sociale și a familiei.

Obiectivele programului de studii:

Misiunea programului prevede ca deținătorii calificării date să promoveze inovația în procesul și sistemul educațional, să manifeste deschidere, înțelegere, profesionalism la schimbările în domeniu.

Obiectivul fundamental al masterului prevăd oferirea unei baze teoretice și practice aprofundate care să permită masteranzilor să-și formeze și exerseze setul de competențe necesare psihologului specializat în domeniul psihologiei sociale și a familiei. În acest set sunt cuprinse:

1. cunoștințe teoretice și abilități relevante cadrului de probleme psihocociale cu care se confruntă cotidianul actual;
2. competențe de cercetare în psihologia socială, fiind aprofundate cunoștințele acumulate la ciclul I, formate abilități noi de utilizare a tehnicilor și metodelor de investigație și implicare psihosocială;
3. cunoștințe din domeniul psihologiei sociale a grupului, leadership-ului grupului social, influenței sociale și alte arii ale psihosociologiei teoretice și aplicative;
4. cunoștințe și abilități de consultanță psihologică a relațiilor interpersonale, socializare a personalității, comportamentului deviant, consiliere psihopedagogică etc.;
5. competențe de evaluarea psihologică a grupului de interacțiune;

6. competențe de validare și normare a instrumentelor de evaluare psihologică;
7. competențe de identificare a factorilor ce influențează climatul social-psihologic în grupul social mic, inclusiv familie;
8. competențe de diagnoză și optimizare a proceselor psihosociale (comunicare, decizie, participare etc);
9. competențe de gestionare a culturii și a climatului psihosocial;
10. competențe de diagnoză și intervenție ameliorativă în probleme sociale;
11. competențe de proiectare a cercetărilor de psihologie socială și a familiei.

Posibilitățile de angajare ale absolvenților:

Absolvenții au posibilitatea de a activa în instituții de învățământ general (instituții de învățământ preșcolar, gimnazial); direcții teritoriale de învățământ; centre educaționale, centre familiale; diverse tipuri de instituții/organizații publice și private care solicită servicii în domeniul educațional și socio-familial.

Conform CNC din RM, CORM viitorii specialiști pot fi angajați în următoarele funcții: 263506 - consilier în probleme de familie, 341201 - asistent familial; 341207 - pedagog social; 263510 - specialist probleme sociale; 263404 - psiholog; 263411- psiholog școlar; 232002 - psiholog școlar în învățământul preuniversitar; 263405 - psiholog în specialitatea consiliere psihologică; 2359 - consilier școlar, consilier al elevilor; 263412- psihopedagog.

Specialistul cu studii superioare de master în Psihologie socială și a Familiei poate oferi diverse servicii de:

- consultanță și asistență în probleme de grup social, cuplu, parentale, dezvoltare comunitară, organizațională;
- management al cadrelor;
- consultanță și implicare în programele de stat și nonguvernamentale privind comunicarea, monitorizarea relațiilor intra-, intergrupale și de gen;
- consultanță în liderism și influență politică;
- cercetare a comportamentului uman și cercetare socială;
- remediere a conflictelor între manager și subalterni;
- cercetare științifică în psihologie socială și a familiei etc.

Finalitățile de studii:

Finalitățile de studiu ale programului de master *Psihologia socială și a familiei* reflectă competențele profesionale formate:

Competențe transversale (CT):

CT1 - autonomie și responsabilitate în realizarea activității profesionale complexe;

CT2 - interacțiune socială eficientă în activități comune și de echipă.

CT3 - dezvoltarea personală și profesională continuă în contextul învățării pe parcursul întregii vieți cu racordarea la nevoile de formare, analiza critică a propriei activități profesionale.

Competențe profesionale generale (CPG):

GPG1 - valorificarea creativă a cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate;

GPG2 - promovarea prevederilor de reformă în domeniul educațional în condițiile ajustării continue a educației la exigențele socio-economice;

GPG3 - aplicarea metodologiilor de cercetare specifice domeniului educațional în realizarea studiilor aplicative, în baza priorităților de dezvoltare a sistemului și procesului educațional din RM;

GPG4 - realizarea managementului curricular și a instituțiilor educaționale în conformitate cu paradigma educațională și prevederile de politici educaționale;

GPG5 - proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, prin adaptarea

creativă a reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând ideile inovative și posibilitățile de manifestare a autonomiei comportamentului profesional;

- GPG6 - realizarea procesului educațional cu diverse grupuri - țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale, promovând practici inovative recunoscute la nivel național și internațional;
- GPG7 - realizarea transferului tehnologic al inovațiilor în procesul educațional, raliat la exigențele sociale, economice, culturale;
- GPG8 - crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diverșilor factori educaționali, contribuind la transformarea școlii în factor educațional catalizator;
- GPG9 - realizarea unui management eficient al carierei profesionale, prin dezvoltarea propriilor competențe și promovarea imaginii specialistului în educație ca persoană - model de urmat, prin valorificarea reperelor axiologice, cognitive și praxiologice.

Competențe profesionale specifice (CPS):

- CPS1 - implementarea politicilor educaționale din perspectiva asigurării calității educației în sistemul educațional, instituțiile educaționale, sociale pentru diverse categorii de beneficiari, inclusiv, a persoanelor cu CES.
- GPS2 - transpunerea în practică a prevederilor de reformă în domeniul educației pentru toți în vederea sporirii performanței individuale, a modernizării mediului de învățare.
- GPS3 - gestionarea resurselor umane și financiare în vederea creșterii performanței colective a activității de instruire și educație în instituțiile de învățământ și cele de educație non-formală.
- GPS4 - realizarea cercetărilor cu implementarea rezultatelor în practica profesională, respectând principiile și normele de etică profesională.
- GPS5 - soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în mediul educațional, familial, profesional, social.
- GPS6 - consilierea și îndrumarea metodologică a cadrelor didactice, a specialiștilor din domeniul Științe ale educației, a copiilor, părinților în vederea asigurării incluziunii sociale, a educației de calitate pentru toți.
- GPS7 - evaluarea procesului educațional din familie realizat în context formal și non-formal cu persoane de diverse vârste, prin aplicarea creativă a metodologiei corespunzătoare.
- GPS8 - monitorizarea procesului de incluziune socială prin aplicarea tehnologiilor avansate relevante domeniului societal și familial.
- GPS9 - proiectarea activității profesionale utilizând creativ teorii și metodologii avansate în contextul politicilor și strategiilor de modernizare a învățământului, educației familiale, parentale, condițiilor motivaționale și metodologice pentru o educație de calitate.
- GPS10 - dezvoltarea parteneriatelor socio-educaționale eficiente, în baza potențialului formativ al agenților educaționali și sociali din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori sociali implicați în procesul educațional, în formarea personalității pe parcursul întregii vieți.
- GPS11 - monitorizarea dezvoltării profesionale continue individuale în corespundere cu cerințele și dinamica procesului educațional și social.

Anul 1 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Psihosociologia familiei	6
F.01.O.002	Psihologia comunicării	5
F.01.O.003	Utilizarea TIC în activitatea profesională	4

S.01.O.004	Psihopedagogia parentală	5
S.01.O.005	Consilierea familiei	5
S.01.O.006	Psihologie comunitară și transculturală	5
F.02.O.007	Axiologia cercetării	5
F.02.O.008	Paradigmele patopsihologiei	5
S.02.O.009	Abordări sistemice în terapia familiei	5
S.02.O.010	Psihodiagnostic și statistică	5
S.02.A.011	Psihologia comportamentului deviant/	5
S.02.A.012	Socializare permanentă	
S.02.O.013	Medierea conflictelor	5
	Total	60

Anul 2 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.03.O.014	Etica și deontologia profesională	5
F.03.O.015	Psihologia influențelor sociale	5
S.03.A.016	Psihosexologia/	5
S.03.A.017	Educație sexuală	
S.03.A.018	Psihologia grupului/	5
S.03.A.019	Liderșhipul	
S.03.O.020	Practica de specialitate	10
S.04.O.021	Practica de cercetare	20
S.04.O.022	Teza de master	10
	Total	60

Total credite pentru programul de studii 120

Unitățile de curs/module la liberă alegere

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.03.L.001	Coaching educațional/	4
S.03.L.002	Reziliența și dezvoltarea personală/	
S.03.L.003	Pedagogia învățământului superior	
S.04.L.004	Psihologia cuplului/	4
S.04.L.005	Psihologia succesului	
S.04.L.006	Evaluarea personalității/	4
S.04.L.007	Psihosociologia procesului de resocializare	
	Total	12

Minimul curricular inițial necesar (total 30 credite de studii transferabile), destinat studenților, înmatriculați la programul de master Psihologia socială și a Familiei, care au absolvit ciclul I la un alt domeniu de formare profesională

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Psihologia generală	6
F.03.O.021	Psihologie socială	3
	Practica de specialitate	10
S.03.A.027	Psihologia personalității	3

S.04.O.036	Educație incluzivă	2
S.05.O.041	Psihologia familiei	4
S.06.O.053	Managementul grupului social	2
	Total	30

6. Programul 0111 Psihologie și consiliere educațională – învățământ cu frecvență

Descriere generală

Nivelul calificării – 7 CNC/EQF

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale Educației

Domeniul de formare profesională –0111 Științe ale Educației

Tipul programului – MP

Numărul total de credite de studii ECTS – 120

Titlul obținut la finele studiilor – Master în Științe ale Educației

Baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Limba de instruire – română

Forma de organizare a învățământului – învățământ cu frecvență

Descrierea programului de studii

Programul de studii *Psihologie și consiliere educațională* este menit să asigure:

- crearea unui cadru formal riguros fundamentat științific și cu înaltă relevanță aplicativă în vederea formării competențelor profesionale necesare prestării serviciilor de calitate în domeniul Științe ale educației;
- formarea la masteranzi a competențelor de valorificare în practică a cunoștințelor, capacităților, atitudinilor, de determinare a priorităților, de rezolvare în diferite contexte și circumstanțe a problemelor specifice psihologiei și consilierii educaționale;
- dezvoltarea competențelor comunicative, de cooperare în grup, de evaluare și autoevaluare a performanțelor profesionale personale și ale colectivului în care își desfășoară activitatea, de utilizare a experienței într-un mediu de muncă interactiv, de luare a deciziilor optime realizabile, de a răspunde problematicei sociale, științifice și etice specifice domeniului profesional;
- dezvoltarea competențelor investigative, de valorificare a rezultatelor cercetării științifice în context interdisciplinar în domeniile pedagogiei, psihopedagogiei, psihologiei comunicării, psihologiei sociale, psihologiei aplicate, psihologiei educației, patopsihologiei, psihodiagnosticului etc.;
- dezvoltarea competențelor de a desfășura activități de cercetare fundamentală și aplicativă individual sau în colective de cercetare în domeniul psihologiei și consilierii educaționale și de a disemina și aplica rezultatele cercetării în mediul științific și al practicii psihopedagogice;
- stimularea interesului pentru problemele noi apărute în context teoretic și practic, în vederea participării active la schimbul de valori științifice și practice pe plan național și internațional în domeniul Științe ale educației;
- dezvoltarea preocupării pentru respectarea, în toate împrejurările, cu deosebire în relațiile cu persoanele și grupurile consiliate, a eticii și deontologiei profesionale, a regulilor și normelor de bună practică asumate de comunitățile profesionale recunoscute în domeniu;
- dezvoltarea competenței de învățare permanentă, de formare profesională continuă.

Finalitățile de studii ale programului *Psihologie și consiliere educațională* reflectă competențele profesionale formate:

Competența transversală - CT:

CT-1 - autonomie și responsabilitate în realizarea activității profesionale complexe;

CT-2 - interacțiune socială eficientă în activități de echipă, organizatorice;

CT-3 - dezvoltarea personală și profesională continuă în contextul învățării pe parcursul vieții cu racordarea la nevoile de formare, analiza critică a propriei activități profesionale.

Competența profesională generale - CPG:

CPG-1 - valorificarea creativă a cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din

perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate;

CPG-2 - promovarea prevederilor de reformă în domeniul educațional în condițiile ajustării continue a educației la exigențele socio-economice;

CPG-3 - aplicarea metodologiilor lor de cercetare specifice domeniului educațional în realizarea studiilor aplicative, în baza priorităților de dezvoltare a sistemului și procesului educațional din Republica Moldova;

CPG-4 - realizarea managementului curricular și a instituțiilor educaționale în conformitate cu paradigma educațională și prevederile de politici educaționale;

CPG-5 - proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, prin adaptarea creativă a reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând ideile inovative și posibilitățile de manifestare a autonomiei comportamentului profesional;

CPG-6 - realizarea procesului educațional cu diverse grupuri - țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale, promovând practici inovative recunoscute la nivel național și internațional;

CPG-7 - realizarea transferului tehnologic al inovațiilor în procesul educațional, raliat la exigențele sociale, economice, culturale;

CPG-8 - crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, contribuind la transformarea școlii în factor educațional catalizator;

CPG-9 - realizarea unui management eficient al carierei profesionale, prin dezvoltarea propriilor competențe și promovarea imaginii specialistului în educație ca persoană - model de urmat, prin valorificarea reperelor axiologice, cognitive și praxiologice.

Competența profesională specifică - CPS:

CPS-1 - implementarea politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației în sistemul educațional pentru diverse categorii de beneficiari, inclusiv a persoanelor cu CES;

CPS-2 - transpunerea în practică a prevederilor de reformă în domeniul educației pentru toți în vederea sporirii performanței individuale, a modernizării mediului de învățare;

CPS-3 - gestionarea resurselor umane și financiare în vederea creșterii performanței colective a activității de instruire și educație în instituțiile de învățământ și cele de educație non-formală; CPS-4 - soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în mediul educațional, profesional, social prin valorificarea consilierii educaționale a diverselor categorii de subiecți;

CPS-5 - proiectarea activității profesionale utilizând creativ teorii și metodologii avansate în contextul politicilor și strategiilor de modernizare a învățământului educațional, condițiilor motivaționale și metodologice pentru o educație de calitate;

CPS-6 - consilierea și îndrumarea metodologică a specialiștilor din domeniul educației, a copiilor, părinților în vederea asigurării incluziunii sociale și educației de calitate pentru toți;

CPS-7 - realizarea cercetărilor cu implementarea rezultatelor în practica profesională, respectând principiile și normele de etică profesională;

CPS-8 - monitorizarea procesului de consiliere educațională prin aplicarea tehnologiilor psihopedagogice avansate;

CPS-9 - evaluarea procesului educațional realizat în context formal și non-formal cu persoane de diverse vârste, prin aplicarea creativă a metodologiei corespunzătoare.

CPS-10 - dezvoltarea parteneriatelor socio-educative eficiente, în baza potențialului agenților educaționali din cadrul instituțiilor de învățământ, a familiei și altor factori educaționali;

CPS-11 - monitorizarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu cerințele și dinamica procesului educațional și social;

Obiectivele programului de studii:

Obiectivul fundamental al programului constă în oferirea bazei teoretico-aplicative ce va permite masteranzilor să-și formeze și exerseze setul de competente profesionale necesare desfășurării cu succes a activității în domeniul științelor educației, fapt asigurat prin achiziționarea cunoștințelor, formarea abilităților și atitudinilor ce vizează:

- analiză sistematică a cadrului legislativ, teoretic, aplicativ specific psihologici și consilierii educaționale;
- transfer a ideilor avansate din domeniul științelor educației în procesul de consiliere psihopedagogică a variilor categorii de subiecți;
- aplicare a metodelor de psihodiagnostic și a celor statistice;
- planificare și monitorizare eficientă a procesului de consiliere psihopedagogică individuală și de grup a diverselor categorii de subiecți: copii, părinți, cadre didactice;
- colaborare, cooperare în condițiile diversității și multiculturalității;
- gestiune a culturii și a climatului psihologic în mediul în care activează;
- management al activității în echipă, cooperare în remediarea conflictelor interpersonale;
- proiectare și desfășurare optimă a cercetărilor științifice și valorificare a rezultatelor în circumstanțe concrete, management al performanței, evaluare a progresului profesional.

Posibilitățile de angajare ale absolvenților:

Absolvenții programului de studiu *Psihologie și consiliere educațională* pot fi angajați în următoarele funcții (conform CNC din RM, CORM): 242302 consilier (educațional, psihologic, ghidare în carieră); 2359 consilier școlar; 263411 psiholog școlar; 263412 psihopedagog; 263506 consilier de familie; 263405 psiholog în specialitatea consiliere psihologică; 232002 psiholog școlar în învățământul preuniversitar; 242303 consilier vocațional; 242402 consultant îndrumare și orientare profesională; 2351 specialist în metode educaționale; 242404 formator; 235110 metodist instituții extrașcolare; 231001 asistent universitar.

Absolvenții programului de studiu *Psihologie și consiliere educațională* se pot angaja (conform CNC din RM) în:

- *instituții care realizează educația formală și non-formală* în calitate de: consilier educațional; psiholog școlar, asistent universitar, metodist; formator.
- *în centre educaționale, comunitare de diferite tipuri care au scopul realizării procesului educațional cu diverse categorii de subiecți, inclusiv cel cu CES:* consilier educațional, consilier vocațional, consultant îndrumare și orientare profesională, psiholog în specialitatea consiliere psihologică, psihopedagog, metodist;
- *direcțiile teritoriale de învățământ* în calitate de: specialist coordonator metodist; specialist principal metodist; specialist metodist;
- *ministerele de resort* în calitate de consultant în domeniul educațional;
- *alte tipuri de instituții/organizații* care solicită servicii în domeniul educațional.

Anul 1 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Teoria consilierii educaționale	6
F.01.O.002	Psihologia comunicării	5
F.01.O.003	Utilizarea TIC în activitatea profesională	4
S.01.O.004	Consilierea în situații de criză	5
S.01.O.005	Psihogeneza educației	5

S.01.O.006	Aplicații practice în consilierea educațională/ Tehnologia procesului de consiliere educațională	5
F.02.O.008	Axiologia cercetării	5
F.02.O.009	Paradigmele patopsihologiei	5
S.02.O.010	Psihodiagnostic și statistica	5
S.02.A.011	Consilierea copilului/ Consilierea părinților	5
S.02.A.013	Supervizarea dezvoltării personale și profesionale/ Coaching educațional	5
S.02.A.014		
S.02.A.015	Consiliere vocațională și pentru carieră	5
	Total	60

Anul 2 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.03.O.016	Etica și deontologia profesională	5
F.03.O.017	Psihologia influențelor sociale	5
F.03.O.018	Educația prin valori și pentru valori	5
F.03.O.019	Consilierea în cazul incluziunii educaționale a copiilor cu CES	5
S.03.O.020	Practica de specialitate	10
S.04.O.021	Practica de cercetare	20
S.04.O.022	Teza de master	10
	Total	60

Total credite pentru programul de studii

120

Unitățile de curs/module la liberă alegere

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.03.L.001	Asistența psihopedagogică a relației părinți-copii/ Psihoterapii psihanalitice și cognitiv comportamentale/ Pedagogia învățământului superior	4
S.03.L.002		
S.03.L.003		
S.04.L.004	Psihopedagogia comportamentului deviant/ Psihosociologia procesului de resocializare	4
S.04.L.005		
S.04.L.006	Consilierea la distanță/ Psihologia succesului	4
S.04.L.007		
	Total	12

Minimul curricular inițial necesar (total 30 credite de studii transferabile), destinat studenților, înmatriculați la programul de master Psihologie și consiliere educațională, care au absolvit ciclul I la un alt domeniu de formare profesională

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Psihologia generală	6
S.01.O.005	Asistența psihologică în sistemul de educație	4
	Practica de specialitate	10
S.02.O.012	Psihologia educației	4

S.04.O.033	Consiliere psihologică și psihoterapie	4
S.04.O.036	Educație incluzivă	2
	Total	30

7. Programul 0113 Pedagogia și metodologia învățământului primar – învățământ cu frecvență

Descriere generală

Nivelul calificării – 7 CNC/EQF

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale Educației

Domeniul de formare profesională – 0113 Pedagogie în învățământul primar

Tipul programului – MP

Numărul total de credite de studii ECTS – 120

Titlul obținut la finele studiilor – Master în Științe ale Educației

Baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Limba de instruire – română

Forma de organizare a învățământului – învățământ cu frecvență

Descrierea programului de studii. Programul de master *Pedagogia și metodologia învățământului primar* asigură obținerea calificării de nivel 7 CNCRM în domeniul de formare profesională *Științe ale Educației* în scopul dezvoltării competențelor necesare pentru exercitarea funcției de învățător în învățământul primar. Învățământul primar, datorită rolului și funcțiilor deosebite pe care le exercită în formarea integrală a personalității, constituie un segment important al sistemului educațional național și internațional. Intensitatea și calitatea influenței educaționale este direct proporțională cu însușirile și competențele specialiștilor din domeniu, reclamând educație permanentă în acord cu imperativele socio-educaționale ale timpului. În acest context, sistemul de învățământ din țara noastră tinde să răspundă adecvat la noi și noi cerințe.

Profesionalizarea în domeniul învățământului primar prin dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe, abilități și competențe va permite absolvenților să realizeze o activitate profesională eficientă la treapta primară de învățământ, în condiții de competitivitate pe piața muncii, precum și să continue formarea în cadrul programelor de studii superioare de doctorat la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale.

Programul de master *Pedagogia și metodologia învățământului primar* (ECTS – 120) din cadrul Facultății Pedagogie a fost creat pentru a răspunde recentelor exigențe privind calificarea personalului didactic din învățământul primar, în acord cu *Declarația de la Bologna*, cu prevederile *Codului Educației al Republicii Moldova (2014)*, precum și cu transformările survenite în ultimul timp la nivelul sistemelor de învățământ din țările Uniunii Europene.

Misiunea programului de master *Pedagogia și metodologia învățământului primar* constă în pregătirea specialiștilor în domeniul învățământului primar prin dezvoltarea competențelor profesionale.

Masterul în *Pedagogia și metodologia învățământului primar* se adresează absolvenților ciclului I (licență) al instituțiilor de învățământ superior și se axează pe domeniile prioritare ale activității educaționale la treapta primară de învățământ.

Programul este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniului de formare pe plan național și internațional, constituind, totodată, o punte de legătură cu cercetarea psihopedagogică avansată, precum și cu continuarea formării în cadrul programelor de studii superioare de doctorat (ciclul III).

Competențele asigurate de programul de studii.

Competențe profesionale generale (CPG):

1. Valorificarea creativă a cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate.
2. Promovarea prevederilor de reformă în domeniul educațional în condițiile ajustării continue a educației la exigențele socio-economice.
3. Aplicarea teoriilor și metodologiilor de cercetare specifice domeniului educațional, în baza priorităților de dezvoltare a sistemului și procesului educațional din RM.
4. Realizarea managementului curricular și a instituțiilor educaționale în conformitate cu paradigma educațională și prevederile de politici educaționale.
5. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, prin adaptarea creativă a reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând ideile inovative și posibilitățile de manifestare a autonomiei comportamentului profesional.
6. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale, promovând practici inovative recunoscute la nivel național și internațional.
7. Realizarea transferului tehnologic al inovațiilor în procesul educațional, raliat la exigențele sociale, economice, culturale.
8. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, contribuind la transformarea școlii în factor educațional catalizator.
9. Realizarea unui management eficient al carierei profesionale, prin dezvoltarea propriilor competențe și promovarea imaginii specialistului în educație ca persoană – model de urmat, prin valorificarea reperelor axiologice, cognitive și praxiologice.

Obiectivele programului de studii:

1. Să posede conceptele de bază/fundamentale din științele educației, psihologiei, metodologiei de cercetare psihopedagogică și eficacitatea utilizării lor în educația elevilor, în autoformarea permanentă profesională, formarea părinților etc.
2. Să realizeze managementul clasei de elevi, al programelor de studii și al proiectelor educaționale la nivelul treptei primare de învățământ.
3. Să determine misiunea școlii primare, elaborând diagnoze bazate pe cercetările pedagogice cu privire la rezolvarea problemelor educative în clasele primare.
4. Să implementeze teorii și metodologii în proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților educaționale în contextul politicilor și strategiilor de modernizare a învățământului primar;
5. Să producă cercetări educaționale cu implementarea rezultatelor în practica profesională, respectând principiile și normele de etică profesională în activitatea pedagogică, activitatea de învățare și autoînvățare permanentă.
6. Să elaboreze modalități de realizare a relațiilor interdisciplinare în educația și instruirea elevilor de vârstă școlară mică, justificând eficacitatea acestora.
7. Să dezvolte parteneriate socio-educaționale la nivel de clasă primară, în baza relaționării cu factorii mediului intern și extern al instituției de învățământ primar.

Posibilitățile de angajare ale absolvenților:

Absolvenții programului de master la specialitatea *Pedagogia și metodologia învățământului primar* pot activa în calitate de:

- Specialiști din grupa de bază 2341, profesori în învățământul primar (CORM 006-14, 234102);
- Specialiști din grupa de bază 1345, conducători de unități din domeniul educației (CORM 006-14, conducător învățământ – 134501, director cabinet (metodic, didactico-metodic) – 134503, șef catedră (învățământ primar) – 134512);
- Specialiști din grupa de bază 2351, metodologie didactică (CORM 006-14, cercetător științific (în învățământ, domeniul Științe ale educației 14) – 235101, metodist – 235107, metodist instituție de învățământ, cabinet (centru) metodic, cabinet metodic și de studii – 235109; metodist instituții extrașcolare - 235110);

- Specialiști din grupa de bază 2351 (CORM 006-14, manager de programe educaționale (învățământ primar) – 235926, mentor – 235929, metodist centru științifico-metodic – 235930);
- Specialiști din grupa de bază 2423, specialiști în domeniul resurselor umane și de personal (CORM 006-14, consilier (ghidare în carieră, educațional, psihologic) – 242302, specialist în formare – 242305);
- Specialiști din grupa de bază 2424, specialiști în formarea și dezvoltarea personalului (CORM 006-14, administrator de formare (învățământ primar) – 242401, consultant îndrumare și orientare profesională (învățământ primar) – 242402, evaluator de competențe profesionale (învățământ primar) – 242403, formator (învățământ primar) – 242404, formator de formatori (învățământ primar) – 242405, manager de formare (învățământ primar) – 242407).
- Evaluator – inspector de specialitate, inspector responsabil cu evaluarea activităților; inspector coordonator; comisii de calitate în învățământul preuniversitar (CORM 006-14, 241225).

Finalitățile de studii. Finalitățile de studii ale programului pentru Specialitatea *Pedagogia și metodologia învățământului primar* sunt dezvoltate prin competențe.

Lista finalităților de studiu și a competențelor:

1. Competența de comunicare în situații specifice educației elevilor de vârstă școlară mică.
2. Competența de a identifica, aborda și soluționa probleme cognitive și profesionale noi în domeniul educației elevilor de vârstă școlară mică.
3. Competența de proiectare a activităților educaționale, de cercetare științifică în domeniul învățământului primar și al didacticilor disciplinare, care presupun aplicarea teoriilor în situații specifice ale mediului educațional.
4. Competența de utilizare a TIC-ului și de intervenție educațională în vederea implementării unor noi programe educaționale.
5. Competența de organizare și desfășurare a procesului de instruire, de gestionare a relațiilor educaționale cu elevii, părinții, cadrele didactice și alți agenți educaționali.
6. Competența de analiză, reflecție, argumentare și interpretare asupra sistemului conceptual și al modelelor teoretice, care fundamentează domeniul educației elevilor de vârstă școlară mică și elaborarea unui sistem valoric profesional, care să asigure angajarea motivată pe coordonatele proprii dezvoltării profesionale.
7. Competența de evaluare a activităților educative, a rezultatelor unor noi cercetări în domeniul *Științe ale educației* și de autoevaluare.

Anul 1 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Fundamente teoretice generale ale educației	5
F.01.O.002	Pedagogia învățământului superior	5
F.01.O.003	TIC-ul în învățământul primar	5
S.01.O.004	Abordarea sistemică în didactica limbii și literaturii române în învățământul primar	6
S.01.O.005	Didactica matematicii în învățământul primar	5
S.01.O.006	Dezvoltări ale didacticii științelor în învățământul primar	4
F.02.O.007	Management în învățământul primar	5
F.02.O.008	Metodologia evaluării criteriale prin descriptori	5
F.02.O.009	Teoria și praxiologia cercetării pedagogice	5
S.02.O.010	Demersuri didactice interdisciplinare în Ariile curriculare „Arte” și „Tehnologii”	5

S.02.O.011	Demersuri didactice interdisciplinare în Aria curriculară „Educație socioumanistică”	5
S.02.A.012 S.02.A.013	Etnopedagogie/ Pedagogia familiei	5
	Total	60

Anul 2 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.03.O.014	Educația interculturală	5
S.03.A.015 S.03.A.016	Strategii de dezvoltare a creativității școlarului mic/ Managementul proiectelor educaționale	5
S.03.A.017 S.03.A.018	Demersuri didactice interdisciplinare Arii curriculare „Consiliere și dezvoltare personală” și „Sport”/ Educația pentru sănătate	5
S.03.O.019	Instruirea transdisciplinară în învățământul primar	5
S.03.O.020	Practica de specialitate	10
S.04.O.021	Practica de cercetare/creație master	20
S.04.O.022	Teza de Master	10
	Total	60

Total credite pentru programul de studii 120

Unitățile de curs/module la liberă alegere

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.01.L.023	Tehnici discursive și teatrale utilizate în învățământul primar	5
S.01.L.024	Educația elevilor cu CES	5
	Total	10

Minimul curricular inițial necesar (total 30 credite de studii transferabile), destinat studenților, înmatriculați la programul de master *Pedagogia și metodologia învățământului primar*, care au absolvit ciclul I la un alt domeniu de formare profesională

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.01	Psihologie generală	4
F.01.O.02	Teoria educației	3
F.01.O.03	Teoria și metodologia cercetării	3
S.02.O.04	Teoria și metodologia limbii și literaturii române	5
S.02.O.05	Teoria și metodologia matematicii în învățământul primar	5
S.03.O.06	Practica pedagogică în școală	10
	Total	30

Facultatea Fizică, Matematică și Tehnologii Informaționale

Codul	Denumirea programelor de master	Numărul ECTS
0114	Matematici moderne și tehnologii moderne de instruire	120
0114	Tehnologii informaționale în instruire	120
0114	Fizica modernă și tehnologii formative	120

0114	Management educațional	120
0114	Management și comunicare în instituțiile educaționale	120
0114	Educație STE(A)M și abordări didactice inovative	120

1. Programul 0114 *Matematici moderne și tehnologii moderne de instruire* – învățământ cu frecvență

Descriere generală

Nivelul calificării – 7 CNC/EQF

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale Educației

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor

Tipul programului – MȘ

Numărul total de credite de studiu – 120

Titlul obținut la finele studiilor – Master în Științe ale Educației

Baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau act echivalent de studii

Limba de instruire – română

Forma de organizare a învățământului – învățământ cu frecvență

Misiunea programului de studii 0114 *Matematici moderne și tehnologii moderne de instruire* este de a oferi cunoștințe fundamentale și competențe practice necesare realizării activităților profesionale și a cercetărilor științifice în domeniile Științe ale educației și Științe ale naturii prin aplicarea tehnologiilor moderne de instruire. Obiectivele programului: aprofundarea, extinderea cunoștințelor și capacităților acumulate în domeniul matematicii și tehnologiilor moderne de instruire, aplicării tehnologiilor informaționale în matematica modernă; formarea competențelor de aplicare a cunoștințelor în practică, de determinare a priorităților, de rezolvare în diferite contexte și circumstanțe a problemelor specifice domeniului matematicii moderne; dezvoltarea capacităților de a realiza practic activitatea investigativă, de a valorifica rezultatele cercetării științifice și de a obține cunoștințe noi în baza realizării activității interdisciplinare în domeniul matematicilor; posedarea abilităților de lucru în echipe, a deprinderilor de studiu autonom și de autoevaluare a rezultatelor obținute, de utilizare a experienței într-un mediu de muncă interactiv, a capacităților de a lua decizii optime și de a răspunde problematicei sociale, științifice și etice în procesul de activitate practică.

Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii

- Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor, metodelor esențiale legate de domeniul matematicii și a pedagogiei.
- Sinteza, evaluarea și interpretarea datelor din domeniul matematicii și a didacticii matematicii.
- Evidențierea corelației matematică – didactica matematicii, matematică – alte discipline.
- Aplicarea cunoștințelor teoretice la proiectarea și desfășurarea activităților didactice.
- Implementarea soluțiilor științifice și practice din domeniul matematicii și ale unor ramuri distincte ale științelor înrudite pentru soluționarea problemelor complexe ale procesului educațional.
- Manifestarea creativității în organizarea procesului educațional la matematică.
- Selectarea celor mai adecvate metode și tehnologii de instruire pentru rezolvarea problemelor teoretice și practice noi.
- Modelarea matematică a proceselor naturale și sociale, studiul lor prin utilizarea tehnologiilor moderne de instruire.
- Utilizarea Softului matematic pentru activități de cercetare științifică, măsurare și monitorizare.
- Interpretarea datelor provenite din măsurările și observațiile de laborator, modelarea lor matematică și clasificarea acestora.
- Prezentarea orală și în scris a materialului științific și argumentarea justificată a opiniei proprii.

1. Manifestarea atitudinii corecte din punct de vedere a deontologiei profesionale, deschiderii, toleranței și capacității de dezvoltare profesionale continue.

Finalitățile de studii

1. Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor, metodelor esențiale legate de domeniul matematicii și a pedagogiei.
 2. Sinteza, evaluarea și interpretarea datelor din domeniul matematicii și a didacticii matematicii.
 3. Evidențierea corelației matematică – didactica matematicii.
 4. Aplicarea cunoștințelor teoretice la proiectarea și desfășurarea activităților didactice.
 5. Implementarea soluțiilor științifice și practice din domeniul matematicii și ale unor ramuri distincte ale științelor înrudite pentru soluționarea problemelor complexe ale procesului educațional.
 6. Manifestarea creativității în organizarea procesului educațional la matematică.
 7. Selectarea celor mai adecvate metode pentru rezolvarea problemelor teoretice și practice noi.
 8. Ghidarea proceselor de seminar și utilizarea aparatelor în activitatea profesională și studiu.
 9. Utilizarea metodelor, instrumentelor, utilajului și tehnologiilor adecvate pentru activități de măsurare și monitorizare.
 10. Interpretarea datelor și clasificarea acestora.
2. Prezentarea orală și în scris a materialului științific și argumentarea justificată a opiniei proprii.
 3. Manifestarea atitudinii corecte din punct de vedere a deontologiei profesionale, deschiderii, toleranței și capacității de dezvoltare profesionale continue.

Posibilități de integrare profesională pe piața muncii

Absolventul programului de master 0114 Matematici moderne și tehnologii moderne de instruire va fi capabil să activeze în calitate de: profesor de matematică în sistemul de învățământ general (licee, colegii); asistent universitar în instituțiile superioare de învățământ; matematician cercetător în laboratoarele de cercetări științifice (Institutul de Matematică și Informatică), în laboratoarele de cercetări științifice din cadrul universităților din țară și peste hotarele ei; în componenta colectivelor de cercetare din cadrul unor granturi și proiecte; în calitate de inspector sau expert pentru sistemul preuniversitar; conducător al diferitor structuri din sistemul educațional al țării.

Anul I (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Capitole selective de ecuații diferențiale	5
F.01.O.002	Geometria diferențială	5
F.01.O.003	Elemente din teoria mulțimilor și topologie	5
F.01.O.004	Capitole speciale din teoria grupurilor	5
S.01.O.005	Metodologia rezolvării problemelor nonstandarde la matematică	5
F.01.O.006	Capitole speciale de analiză funcțională	5
F.02.O.007	Ecuații cu derivate parțiale	5
S.02.A.008	Operatori liniari și ecuații integrale/	5
S.02.A.009	Funcții cu proprietăți remarcabile	
F.02.O.010	Bazele geometriei neeuclidiene	5
S.02.O.011	Inele și module	5
F.02.O.012	Didactica matematicii în liceu	5
F.02.O.013	Pedagogia învățământului superior	5
	Total	60

Anul II (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.03.A.014	Geometria spațiilor cu distanțe/	5

S.03.A.015	Grupuri topologice	
S.03.A.016	Elemente de teorie calitativă a ecuațiilor diferențiale/	5
S.03.A.017	Modele matematice de ecuații diferențiale cu aplicații	
S.03.A.018	Probleme dificile a didacticii matematice/	5
S.03.A.019	Metodologia studierii elementelor de teorie a probabilității, de statistică matematică și aplicarea lor în cercetările științifice	
F.03.O.020	Istoria și metodologia științei	5
S.03.O.021	Stagiu de practică de specialitate	10
S.04.O.022	Strategii euristice de rezolvare a problemelor de geometrie în liceu	6
S.04.O.023	Stagiu de practică de cercetare	4
S.04.O.024	Teza de master	20
	Total	60

Total credite pentru programul de studii 120

Discipline facultative (la libera alegere)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.01.L.024	Algebre universale și teoria automatelor/	5
S.01.L.025	Capitole selective de matematică aplicată	
S.02.L.026	Capitole selective de analiză complexă/	5
S.02.L.027	Metode de calcul în analiza matematică	
S.03.L.028	Metodologia rezolvării problemelor cu parametri și modul	5
	Total	15

Minimul curricular inițial necesar (total 30 credite de studii transferabile), destinat studenților, înmatriculați la programul de master *Matematici moderne și tehnologii moderne de instruire*, care au absolvit ciclul I la un alt domeniu de formare profesională

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Calculul diferențial și integral a funcției de o singură variabilă	4
F.01.O.002	Mulțimi și structuri algebrice	3
F.01.O.003	Geometria analitică în plan	4
F.02.O.010	Serii numerice și funcționale	4
F.02.O.011	Algebra liniară	3
F.02.O.012	Geometria analitică în spațiu	3
F.03.O.018	Calculul diferențial și integral a funcțiilor de mai multe variabile	4
F.03.O.019	Elemente de teoria numerelor	3
F.03.O.022	Probabilități și statistică matematică	2
	Total	30

2. Programul 0114 Tehnologii informaționale în instruire – învățământ cu frecvență

Descriere generală

Nivelul calificării – 7 CNC/EQF

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale Educației

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor

Tipul programului – MȘ

Numărul total de credite de studiu – 120

Titlul obținut la finele studiilor – Master în Științe ale Educației

Baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau act echivalent de studii

Limba de instruire – română

Forma de organizare a învățământului – învățământ cu frecvență

Misiunea programului de studii *0114 Tehnologii informaționale în instruire* este de a oferi cunoștințe fundamentale și competențe practice necesare realizării activităților profesionale și a cercetărilor științifice în domeniile Științe ale educației, Informatică, Tehnologii informaționale și de Comunicație în Educație. Obiectivele programului: aprofundarea, extinderea cunoștințelor și capacităților acumulate în domeniul tehnologiilor informaționale în instruire, aplicării tehnologiilor informaționale în domenii pluri-inter și trans disciplinar prin realizarea de conexiuni între disciplinele informatice și alte domenii; formarea competențelor de aplicare a cunoștințelor în practică, de determinare a priorităților, de rezolvare în diferite contexte și circumstanțe a problemelor specifice domeniului tehnologiilor informaționale în instruire; dezvoltarea capacităților de a realiza practic activitatea investigativă, de a valorifica rezultatele cercetării științifice și de a obține cunoștințe noi în baza realizării activității interdisciplinare în domeniul tehnologiilor informaționale în instruire; dezvoltarea abilităților de lucru în colectiv, în echipe, formarea deprinderilor de studiu de sine stătător și de autoevaluare a rezultatelor obținute, de utilizare a experienței într-un mediu de muncă interactiv, a capacităților de a lua decizii optime (realizabile) și de a răspunde problematicii sociale, științifice și etice în procesul de activitate științifică și practică.

Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii

- a. Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor, metodelor esențiale legate de domeniul informaticii și a pedagogiei.
- b. Sinteza, evaluarea și interpretarea datelor din domeniul informaticii și a didacticii informaticii.
- c. Evidențierea corelației informatică – didactica informaticii, informatică – alte discipline.
- d. Aplicarea cunoștințelor teoretice la proiectarea și desfășurarea activităților didactice.
- e. Implementarea soluțiilor științifice și practice din domeniul informaticii și ale unor ramuri distincte ale științelor înrudite pentru soluționarea problemelor complexe ale procesului educațional.
- f. Manifestarea creativității în organizarea procesului educațional la informatică.
- g. Selectarea celor mai adecvate metode pentru rezolvarea problemelor teoretice și practice noi.
- h. Valorificare software-urilor în activitatea profesională, inclusiv pentru creare de conținut digital.
- i. Utilizarea software-urilor specializate pentru activități de cercetare științifică, măsurare și monitorizare.
- j. Interpretarea datelor provenite din măsurările și observațiile de laborator, modelarea lor matematică și clasificarea acestora.
- k. Prezentarea orală și în scris a materialului științific și argumentarea justificată a opiniei proprii.
- l. Manifestarea atitudinii corecte din punct de vedere a deontologiei profesionale, deschiderii, toleranței și capacității de dezvoltare profesională continue.

Finalitățile de studii

1. Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor, metodelor esențiale legate de domeniul informaticii și a pedagogiei.
2. Sinteza, evaluarea și interpretarea datelor din domeniul informaticii și a didacticii informaticii.
3. Evidențierea corelației informatică – didactica informaticii.
4. Aplicarea cunoștințelor teoretice la proiectarea și desfășurarea activităților didactice.
5. Implementarea soluțiilor științifice și practice din domeniul informaticii și ale unor ramuri distincte ale științelor înrudite pentru soluționarea problemelor complexe ale procesului educațional.
6. Manifestarea creativității în organizarea procesului educațional la informatică.
7. Selectarea celor mai adecvate metode pentru rezolvarea problemelor teoretice și practice noi.
8. Ghidarea proceselor de laborator și utilizarea aparatelor/softwarelor în activitatea profesională și studiu.

9. Utilizarea metodelor, instrumentelor, utilajului și tehnologiilor adecvate pentru activități de măsurare și monitorizare.
10. Interpretarea datelor provenite din măsurările și observațiile de laborator și clasificarea acestora.
11. Prezentarea orală și în scris a materialul științific și argumentarea justificată a opiniei proprii.
12. Manifestarea atitudinii corecte din punct de vedere a deontologiei profesionale, deschiderii, toleranței și capacității de dezvoltare profesionale continue.

Posibilități de integrare profesională pe piața muncii

Absolventul programului de master 0114 Tehnologii informaționale în instruire va fi capabil să activeze în calitate de: profesor de informatică în sistemul de învățământ general (licee, colegii), precum și ca asistent universitar în instituțiile superioare de învățământ, în laboratoarele de cercetări științifice în domeniul educației (de exemplu, Institutul de Matematică și Informatică), în cadrul centrelor specializate de management și analize în domeniul educației, serviciilor de consultanță în domeniul TIC, la solicitarea diferitor instituții guvernamentale și structuri naționale și internaționale, pentru dezvoltarea politicilor, strategiilor și programelor de dezvoltare a TIC. În alte situații, absolvenții programului de master respectiv pot activa în calitate de programatori, administratori de rețele și baze de date, specialiști în tehnologii web, etc în cadrul unor companii software, medii economice și de afaceri (bănci, societăți de asigurări), spitale, societăți/firme cu profil tehnic.

Anul I (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Criptarea informației	5
F.01.O.002	Structuri algebrice pe calculator	5
F.01.O.003	Tehnologii Web	10
F.01.O.004	Limbaje și sisteme contemporane de programare 1	5
S.01.A.005	Metode netradiționale de rezolvare a problemelor de informatică/	5
S.01.A.006	Metode de crearea a RED	
F.02.O.007	Limbaje și sisteme contemporane de programare 2	5
F.02.O.008	Testarea produselor program	5
S.02.A.009	Prelucrarea statistică a informației psihopedagogice/	5
S.02.A.010	Tehnici avansate de programare	
S.02.A.011	Metodologia studierii informaticii din perspectiva STEAM/	5
S.02.A.012	Procesarea limbajelor naturale	
F.02.O.013	Pedagogia învățământului superior	5
F.02.O.014	Didactica informaticii în liceu	5
	Total	60

Anul II (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.03.A.015	Inteligență artificială și robotica educațională /	5
S.03.A.016	Teoria recursiilor/	
S.03.A.017	Algoritmi în teoria grafurilor	
S.03.A.018	Evaluarea asistată de TIC/	5
S.03.A.019	Administrarea rețelelor de calculatoare	
S.03.A.020	Tehnologii educaționale moderne asistate de TIC /	5
S.03.A.021	Psihologia educației	
F.03.O.022	Competențe digitale pentru profesori	5
S.03.O.023	Stagiu de practică de specialitate	10
S.04.O.024	Metode și tehnici moderne de cercetare bazate pe TIC	6

S.04.O.025	Stagiu de practică de cercetare	4
S.04.O.026	Teza de master	20
	Total	60

Total credite pentru programul de studii 120

Discipline facultative (la libera alegere)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.01.L.027	Tehnologii avansate în programarea vizuală	5
S.02.L.028	Bazele programării dinamice	5
	Total	10

Minimul curricular inițial necesar (total 30 credite de studii transferabile),
destinat studenților, înmatriculați la programul de master
Tehnologii informaționale în instruire,
care au absolvit ciclul I la un alt domeniu de formare profesională

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.005	SO și AC	5
F.01.O.006	Fundamentele Programării	5
F.02.O.013	Teoria Grafurilor	4
S.03.O.020	Proiectarea algoritmilor	3
S.06.O.027	Programarea Orientată pe Obiecte	5
S.05.O.041	Tehnici de programare	4
S.03.O.026	Metode numerice	4
	Total	30

3. Programul 0114 Fizica modernă și tehnologii formative – învățământ cu frecvență

Descriere generală

Nivelul calificării – 7 CNC/EQF

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale Educației

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor

Tipul programului – MP

Numărul total de credite de studiu – 120

Titlul obținut la finele studiilor – Master în Științe ale Educației

Baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau act echivalent de studii

Limba de instruire – română

Forma de organizare a învățământului – învățământ cu frecvență

Misiunea programului de studii 0114 Fizica modernă și tehnologii formative este de a oferi cunoștințe fundamentale și competențe practice necesare realizării cercetărilor în domeniul Științelor ale educației, absolventul fiind capabil să activeze în calitate de profesor școlar de fizică în sistemul de învățământ preuniversitar (licee, colegii), precum și ca asistent universitar în instituțiile superioare de învățământ din țară și de peste hotare, în instituțiile de cercetări științifice ale, în laboratoarele de cercetări științifice din cadrul instituțiilor de cercetare din domeniul educației, în cadrul centrelor specializate de management și analize în domeniul educației educației.

Obiectivele programului constau în aprofundarea, extinderea cunoștințelor și capacităților acumulate în domeniul fizicii, aplicării tehnicilor moderne în fizica contemporană, de aplicare a cunoștințelor în practică, de rezolvare în diferite contexte și circumstanțe a problemelor specifice domeniului educațional și domeniul fizicii contemporane și aplicațiile ei, dezvoltarea capacităților

de a realiza practic activitatea de cercetare, de a valorifica rezultatele cercetării științifice și de a obține cunoștințe noi în baza realizării activității interdisciplinare în domeniul fizicii, posedarea abilităților de lucru în colectiv, în echipe, a deprinderilor de studiu de sine stătător și de autoevaluare a rezultatelor obținute, a capacităților de a lua decizii optime și de a răspunde problematicei sociale, științifice și etice în procesul de activitate practică. Finalitățile și competențele formate, prevăzute în CNC sunt totalmente reflectate în programul de studii și se realizează prin valorificarea conținutului unităților de curs și prin utilizarea adecvată a activităților de predare-învățare- evaluare.

Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii

- a. Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor, metodelor esențiale legate de identificarea și descrierea fenomenelor fizice și a manifestărilor acestora prin observații directe și analize ale surselor de informații, manifestând curiozitate și atenție.
- b. Sinteza, evaluarea și interpretarea datelor din domeniul fizicii și a didacticii fizicii.
- c. Evidențierea corelației fizica – cu celelalte discipline.
- d. Aplicarea cunoștințelor teoretice la proiectarea și desfășurarea activităților didactice.
- e. Implementarea soluțiilor științifice și practice din domeniul fizicii și ale unor ramuri distincte ale științelor înrudite pentru soluționarea problemelor complexe ale procesului educațional.
- f. Manifestarea creativității în organizarea procesului educațional la fizică și astronomie;
- g. Selectarea celor mai adecvate metode pentru rezolvarea situațiilor de problemă, problemelor teoretice și practice;
- h. Investigarea fenomenelor fizice prin observare și experimentare, manifestând perseverență și precizie.
- i. Utilizarea metodelor, instrumentelor, utilajului, softurilor și tehnologiilor adecvate pentru activități de măsurare și monitorizare.
- j. Interpretarea datelor provenite din măsurările și observațiile de laborator și clasificarea acestora.
- k. Prezentarea orală și în scris a materialului științific și argumentarea justificată a opiniei proprii.
- m. Manifestarea atitudinii corecte din punct de vedere a deontologiei profesionale, deschiderii, toleranței și capacității de dezvoltare profesională continuă.

Finalitățile de studii

1. Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor, metodelor esențiale legate de identificarea și descrierea fenomenelor fizice și a manifestărilor acestora prin observații directe și analize ale surselor de informații, manifestând curiozitate și atenție.
2. Sinteza, evaluarea și interpretarea datelor din domeniul fizicii și a didacticii fizicii.
3. Evidențierea corelației fizica – cu celelalte discipline.
4. Aplicarea cunoștințelor teoretice la proiectarea și desfășurarea activităților didactice.
5. Implementarea soluțiilor științifice și practice din domeniul fizicii și ale unor ramuri distincte ale științelor înrudite pentru soluționarea problemelor complexe ale procesului educațional.
6. Manifestarea creativității în organizarea procesului educațional la fizică și astronomie
7. Selectarea celor mai adecvate metode pentru rezolvarea situațiilor de problemă, problemelor teoretice și practice.
8. Investigarea fenomenelor fizice prin observare și experimentare, manifestând perseverență și precizie.
9. Utilizarea metodelor, instrumentelor, utilajului, softurilor și tehnologiilor adecvate pentru activități de măsurare și monitorizare.
10. Interpretarea datelor provenite din măsurările și observațiile de laborator și clasificarea acestora.
11. Prezentarea orală și în scris a materialului științific și argumentarea justificată a opiniei proprii.
12. Manifestarea atitudinii corecte din punct de vedere a deontologiei profesionale, deschiderii, toleranței și capacității de dezvoltare profesională continuă.

Posibilități de integrare profesională pe piața muncii

Absolventul programului de master 0114 *Fizica modernă și tehnologii formative* va fi capabil să activeze în calitate de: Profesor de fizică și astronomie în sistemul preuniversitar și universitar, fizician, inginer fizician, fizician cercetător științific în domeniul fizicii și tehnicii contemporane laboratoarele de cercetări științifice din cadrul universităților din țară și de peste hotarele ei; în componența colectivelor de cercetare din cadrul unor granturi și proiecte; laboratoarele de diagnostică fizică din cadrul uzinelor ce produc diferite utilaje electronice, microelectronice și optoelectronice; laboratoarele de standardizare a utilajului de cercetare; în laboratoarele de analiză spectrală a calității diferitor produse de pe piața țării; în laboratoarele de diagnostică fizică a ecologiei mediului; în centrele de protecție împotriva grindinei și a altor calamități naturale.

Anul I (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Fizica modernă 1	5
F.01.O.002	Microelectronica	5
F.01.O.003	Circuite electrice	5
S.01.O.004	Arhitectura fizică a calculatorului	5
S.01.O.005	Metode de rezolvare a problemelor de fizică	5
S.01.O.006	Fizica corpului solid. Concepte generale	5
F.02.O.007	Fizica modernă 2	5
F.02.O.008	Probleme actuale ale fizicii	5
F.02.O.009	Efecte cinetice și metode experimentale în fizica stării condensate	5
F.02.O.010	Efecte optice și fotoelectrice în fizica contemporană	5
S.02.O.011	Didactica fizicii, probleme actuale	5
F.02.O.012	Pedagogia învățământului superior	5
	Total	60

Anul II (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.03.A.013	Fizica modernă 3/	5
S.03.A.014	Fizica structurilor cu dimensiuni reduse (nanofizica)	5
S.03.A.015	Curs opțional la didactica fizicii/	5
S.03.A.016	Teoria instruirii	5
S.03.A.017	Simularea experimentului fizic la calculator/	4
S.03.A.018	Modelarea proceselor fizice	4
S.03.O.019	Istoria și metodologia specialității	4
S.03.O.020	Energie regenerabilă	4
S.03.O.021	Stagiu de practică de specialitate	8
S.04.O.022	Astrofizica	4
S.04.O.023	Stagiu de practică de cercetare	6
S.04.O.024	Teza de master	20
	Total	60

Total credite pentru programul de studii 120

Discipline facultative (la libera alegere)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.01.L.025	Didactica constructivistă a fizicii	5
S.02.L.026	Protecția mediului	5

S.03.L.027	Spintronica	5
	Total	15

Minimul curricular inițial necesar (total 30 credite de studii transferabile),
destinat studenților, înmatriculați la programul de master
Fizica modernă și tehnologii formative,
care au absolvit ciclul I la un alt domeniu de formare profesională

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Calculul diferențial și integral	5
F.01.O.003	Mecanica și acustica	5
S.02.O.013	Fizica moleculară	4
S.03.O.023	Electromagnetism	6
S.04.O.030	Optica clasică	5
S.04.O.031	Optica cuantică	5
	Total	30

4. Programul 0114 Management educațional – învățământ cu frecvență

Descriere generală

Nivelul calificării – 7 CNC/EQF

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale Educației

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor

Tipul programului – MȘ

Numărul total de credite de studiu – 120

Titlul obținut la finele studiilor – Master în Științe ale Educației

Baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau act echivalent de studii

Limba de instruire – română

Forma de organizare a învățământului – învățământ cu frecvență

Misiunea programului de studii 0114 Management educațional este de-a asigura continuitatea formării profesionale la domeniul general de studiu Științe ale educației, prin formarea managerilor în educație, oferindu-le cunoștințe temeinice și capacități necesare realizării cercetărilor în domeniul Științe ale educației, precum și formarea competențelor manageriale ale actualelor și viitoarelor cadre manageriale în administrarea domeniului educațional la nivel central și local, acordare de servicii educaționale, consiliere și conducere a instituțiilor de învățământ.

Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii

- Valorificarea politicilor naționale și internaționale de management educațional din perspectiva asigurării calității în sistemul educațional.
- Realizarea cercetărilor educaționale/manageriale cu implementarea rezultatelor în practica profesională, respectând principiile și normele de etică profesională.
- Promovarea culturii calității educației prin cercetare pedagogică în instituțiile educaționale.
- Respectarea cadrului normativ național prin utilizarea cunoștințelor fundamentale de specialitate sau multidisciplinare în vederea modernizării sistemului educațional.
- Asigurarea transferului inovațional pentru renovare și reconstrucție curriculară
- Implementarea strategiei de dezvoltare instituțională.
- Gestionarea și dezvoltarea resurselor educaționale.
- Gestionarea eficientă a comunicării manageriale și a proceselor decizionale în mediul organizațional.

- i. Valorificarea parteneriatului educațional în managementul instituției educaționale.
- j. Promovarea culturii manageriale prin dezvoltarea profesională continuă în conformitate cu dinamica cerințelor procesului socio-educational.

Finalitățile de studii

1. Să valorifice politicile naționale și internaționale de management educațional din perspectiva asigurării calității în sistemul educațional.
2. Să realizeze cercetări educaționale/manageriale cu implementarea rezultatelor în practica profesională, respectând principiile și normele de etică profesională.
3. Să susțină promovarea culturii calității educației prin cercetare pedagogică în instituțiile educaționale.
4. Să respecte cadrul normativ național prin utilizarea cunoștințelor fundamentale de specialitate sau multidisciplinare în vederea modernizării sistemului educațional.
5. Să asigure transfer inovativ pentru renovare și reconstrucție curriculară.
6. Să implementeze strategii de dezvoltare instituțională.
7. Să asigure gestionarea instituțională a dezvoltării resurselor educaționale.
8. Să asigure gestionarea eficientă a comunicării organizaționale și a proceselor decizionale în mediul organizațional
9. Să valorifice parteneriatul educațional în managementul instituției educaționale.
10. Să promoveze cultura managerială prin dezvoltarea profesională continuă în conformitate cu dinamica cerințelor procesului socio-educational.

Posibilități de integrare profesională pe piața muncii

Absolventul programului de master *0114 Management educațional* por să activeze în: *instituții educaționale* în calitate de: manager, metodist, profesor la disciplinele corespunzătoare formării profesionale inițiale, mentor; *învățământul superior* în calitate de: cercetător în cadrul instituțiilor de cercetare cu profil pedagogic, asistent universitar; *centre educaționale* în calitate de: manager, consilier, metodist, pedagog; *direcțiile teritoriale de învățământ* în calitate de: șef al cabinetului metodic; specialist-coordonator, metodist; specialist-metodist, inspector, responsabil de procesul educațional în învățământul general; *ministerele de resort* în calitate de: consultant în domeniul educațional, manager de programe educaționale; *alte tipuri de instituții/organizații* care solicită servicii educaționale.

Anul I (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Metodologia cercetării pedagogice	5
F.01.O.002	Pedagogia învățământului superior	5
F.01.O.003	Filosofia educației	5
S.01.O.004	Management general	5
S.01.O.005	Managementul proiectelor	5
S.01.O.006	Managementul stresului profesional	5
F.02.O.007	Psihologia managerială	5
F.02.O.008	Etnopedagogia	5
F.02.O.009	Consiliere educațională	5
S.02.O.010	Managementul calității în educație	5
S.02.A.011	Managementul curriculumului /	5
S.02.A.012	Managementul implementării tehnologiilor moderne în educație	
S.02.A.013	Managementul resurselor umane /	5
S.02.A.014	Managementul carierei și dezvoltării profesionale	
	Total	60

Anul II (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.03.O.015	Cultura comunicării științifice	5
S.03.O.016	Psihologia educației	5
S.03.O.017	Managementul strategic	5
S.03.A.018	Educația interculturală/	5
S.03.A.019	Educația adulților	
S.03.O.020	Stagiu de practică de specialitate	10
S.04.O.021	Stagiu de practică de cercetare	4
S.04.O.022	Teza de Master	26
	Total	60

Total credite pentru programul de studii 120

Discipline facultative (la libera alegere)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.02.L.022	Managementul conflictelor	5
S.03.L.023	Managementul evaluării pedagogice	5
	Total	10

**Minimul curricular inițial necesar (total 30 credite de studii transferabile),
destinat studenților, înmatriculați la programul de master**

Management educațional,

care au absolvit ciclul I la un alt domeniu de formare profesională

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
G.01.O.008	Limba străină 1	3
G.02.O.016	Limba străină 2	5
G.02.O.017	Tehnologii informaționale	4
U.03.A.026	Științe filosofice/	4
U.03.A.027	Probleme filosofice ale domeniului de formare profesională	
U.04.A.034	Sociologia/	4
U.04.A.035	Culturologia/	
U.04.A.036	Științe economice și politice	
G.04.A.037	Tehnici de comunicare/	3
G.04.A.038	Bazele comunicării	
F.04.O.039	Educația incluzivă	3
U.05.A.047	Civilizația europeană/	4
U.05.A.048	Integare economică europeană/	
U.05.A.049	Politici educaționale în context europeană	
	Total	30

5. Programul 0114 Management și comunicare în instituțiile educaționale – învățământ cu frecvență

Descriere generală

Nivelul calificării – 7 CNC/EQF

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale Educației

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor

Tipul programului – MP

Numărul total de credite de studiu – 120

Titlul obținut la finele studiilor – Master în Științe ale Educației

Baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau act echivalent de studii

Limba de instruire – română

Forma de organizare a învățământului – învățământ cu frecvență

Misiunea programului de studii *0114 Management și comunicare în instituțiile educaționale* vizează formarea profesională a managerilor de înaltă calificare în mediul educațional, formarea competențelor manageriale și de comunicare instituțională necesare pentru realizarea rolurilor profesionale, care vor asigura integrarea în mediul profesional prin cultură managerială din perspectiva domeniilor prioritare ale comunicării instituționale.

Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii

- a. Valorificarea politicilor naționale și internaționale de management și comunicare instituțională din perspectiva asigurării calității în sistemul educațional.
- b. Pragmatizarea managementului comunicării instituționale prin abordarea funcțională a prevederilor normative.
- c. Abordarea strategică a comunicării manageriale pentru dezvoltare instituțională.
- d. Promovarea managementului bazat pe cultura calității educației în instituție.
- e. Gestionarea prin comunicare managerială a proceselor decizionale în mediul organizațional.
- f. Monitorizarea fenomenelor comunicării instituționale pentru valorificarea constructivă a conflictelor pedagogice în context profesional.
- g. promovarea formării profesionale continue în conformitate cu cerințele sociale privind comunicarea instituțională.
- h. Determinarea resurselor dezvoltării instituționale prin stabilirea rețelelor funcționale de comunicare profesională.

Finalitățile de studii

1. Să valorifice politicile naționale și internaționale de management și comunicare instituțională din perspectiva asigurării calității în sistemul educațional.
2. Să elaboreze strategii funcționale de management al comunicării instituționale.
3. Să valorifice principiile comunicării manageriale pentru soluționarea eficace a problemelor dezvoltării instituționale din perspectiva calității educației.
4. Să promoveze managementul bazat pe cultura comunicării în instituția de învățământ
5. Să gestioneze prin comunicare managerială procesele decizionale în mediul organizațional
6. Să monitorizeze fenomenele comunicării instituționale pentru valorificarea constructivă a conflictelor pedagogice în context profesional.
7. Să promoveze formarea profesională continuă în conformitate cu exigențele comunicării instituționale.
8. Să valorifice resursele instituționale de comunicare profesională.
9. Să realizeze cercetări manageriale cu implementarea rezultatelor în practica profesională, respectând principiile și normele de etică profesională.
10. Să implementeze strategii de dezvoltare instituțională. Să valorifice politicile naționale și internaționale de management educațional din perspectiva asigurării calității în sistemul educațional.

Posibilități de integrare profesională pe piața muncii

Absolventul programului de master *0114 Management și comunicare în instituțiile educaționale* por să activeze în: *instituții de învățământ general* în calitate de: manager în instituțiile de învățământ, consilier pentru imagine instituțională, metodist, profesor la disciplinele corespunzătoare formării profesionale inițiale; *învățământul superior* în calitate de: cercetător științific în cadrul instituțiilor de cercetare cu profil pedagogic, asistent universitar; *centre educaționale* în calitate de: consilier, manager, metodist, profesor, pedagog; *direcțiile teritoriale de învățământ* în calitate de: specialist-coordonator, metodist; specialist-principal metodist; specialist-metodist, șef al cabinetului metodic, responsabil de procesul educațional în învățământul general; *ministerele de resort* în calitate de: consultant în domeniul managementului și comunicării

instituționale; *alte tipuri de instituții/organizații* care solicită servicii de management al comunicării instituționale. De asemenea pot activa în diverse tipuri de instituții/organizații în calitate de: director școală/gimnaziu/liceu, director cabinet metodic/didactic-metodic, director (șef) instituție extrașcolară, inspector activitate didactică/educativă/metodică, inspector în școli, profesor în învățământul gimnazial/liceal, profesor în învățământul profesional, metodist în instituții de învățământ/cabinet/centru metodic, metodist în instituții extrașcolare, mentor, consultant în probleme de educație, manager de programe educaționale.

Anul I (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Metodologia cercetării pedagogice	5
F.01.O.002	Pedagogia învățământului superior	5
F.01.O.003	Axiologia educației	5
S.01.O.004	Management general	5
S.01.O.005	Managementul proiectelor	5
S.01.O.006	Managementul sănătății ocupaționale	5
F.02.O.007	Managementul comunicării instituționale	5
F.02.O.008	Etnopedagogia	5
F.02.O.009	Consiliere educațională	5
S.02.O.010	Managementul evaluării pedagogice	5
S.02.A.011	Managementul conflictului în sistemul educațional /	5
S.02.A.012	Pedagogia toleranței	
S.02.A.013	Managementul resurselor umane/	5
S.02.A.014	Marketing educational	
	Total	60

Anul II (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.03.O.015	Leadership și management	5
S.03.O.016	Psihologia educației	5
S.03.O.017	Mentoratul copiilor în situații speciale	5
S.03.A.018	Pedagogia culturii emoționale /	5
S.03.A.019	Educație pentru inovație	
S.03.O.020	Stagiu de practică de specialitate	10
S.04.O.021	Stagiu de practică de cercetare	4
S.04.O.022	Teza de Master	26
	Total	60

Total credite pentru programul de studii 120

Discipline facultative (la libera alegere)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.02.L.022	Etica și deontologia managerială	5
S.03.L.023	Managementul strategic	5
	Total	10

Minimul curricular inițial necesar (total 30 credite de studii transferabile),
destinat studenților, înmatriculați la programul de master
Management și comunicare în instituțiile educaționale,
care au absolvit ciclul I la un alt domeniu de formare profesională

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
G.01.O.008	Limba străină 1	3
G.02.O.016	Limba străină 2	5
G.02.O.017	Tehnologii informaționale	4
U.03.A.026	Științe filosofice/	4
U.03.A.027	Probleme filosofice ale domeniului de formare profesională	
U.04.A.034	Sociologia/	4
U.04.A.035	Culturologia/	
U.04.A.036	Științe economice și politice	
G.04.A.037	Tehnici de comunicare/	3
G.04.A.038	Bazele comunicării	
F.04.O.039	Educația incluzivă	3
U.05.A.047	Civilizația europeană/	4
U.05.A.048	Integ. economică europeană/	
U.05.A.049	Politici educaționale în context europeană	
	Total	30

6. Programul 0114 Educație STE(A)M și abordări didactice inovative – învățământ cu frecvență

Descriere generală

Nivelul calificării – 7 CNC/EQF

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale Educației

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor

Tipul programului – MȘ

Numărul total de credite de studiu – 120

Titlul obținut la finele studiilor – Master în Științe ale Educației

Baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau act echivalent de studii

Limba de instruire – română

Forma de organizare a învățământului – învățământ cu frecvență

Misiunea programului de studii 0114 Educație STE(A)M și abordări didactice inovative se focusează pe susținerea sistemului educațional național în vederea dezvoltării de noi strategii și abordări STE(A)M reieșind din documentele de politici educaționale naționale, tendințele europene și globale în acest domeniu. Misiunea programului corelează cu obiectivele Coaliției europene EU STEM care optează pentru: a construi o educație STEM (științe, tehnologie, inginerie, matematică) mai bună în Europa; a modela politicile și practicile educaționale STEM care încurajează creșterea economică, oportunitatea și bunăstarea pentru toți; a promova noi modalități de a oferi educație; a identifica și a împărtăși soluții bazate pe dovezi pentru nepotrivirea competențelor în educația STEM ș.a.

Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii

Programul de studiu universitar de master *Educație STE(A)M și abordări didactice inovative* prevede formarea cadrelor didactice, care pot răspunde cerințelor prevăzute de Clasificatorul Ocupațional al Republicii Moldova, Nomenclatorul Național al Calificărilor și necesităților pieței muncii.

Programul oferă o cunoaștere aprofundată a cercetării contemporane în domeniul studiilor interdisciplinare, a metodologiei didactice moderne, a antreprenoriatului, a practicilor de afaceri precum și însușirea abilităților și a instrumentelor de conducere, care rezultă din experiență și bunele practici necesare managementului inovării și activităților educaționale pentru dezvoltarea societății la nivel național și internațional.

Programul dezvoltă competențele generale și specifice ale domeniului *Științe ale educației*, propune un plan de pregătire profesională pentru însușirea abilităților și a

instrumentelor de conducere, care rezultă din experiență și bunele practici necesare managementului educațional inovativ. Disciplinele cuprinse în cadrul programului definesc, explică, interpretează la nivel metodologic conceptele din științele exacte și ale naturii; descriu sincron și diacronic fenomenele; explică și evaluează critic particularitățile formării și dezvoltării competențelor cu caracter inter- și transdisciplinar, problemele și tehnologiile educaționale cu impact asupra asigurării progresului devenirii personalității.

Programul este deschis spre noile tendințe în domeniului de formare profesională prin includerea cursurilor opționale, care reflectă problemele contemporane ale managementului educațional. Varietatea și competența științifică a cursurilor propuse în cadrul Programului de studiu constituie o premisă în vederea continuării formării și în cadrul programelor de studii superioare de doctorat, asigurând astfel inserția profesională a absolvenților pe piața muncii conform cerințelor complexe ale spațiului public actual.

Finalitățile de studii

1. Executarea unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și de independență profesională.
2. Asumarea funcțiilor de conducere în activitățile profesionale sau în structuri organizatorice.
3. Exercițarea autocontrolului procesului de învățare, previziunea nevoilor de formare, analiza critică a propriei activități profesionale.
4. Valorificarea creativă a cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale cu scopul asigurării calității educației, demonstrând corectitudine și responsabilitate;
5. Promovarea prevederilor de reformă în domeniul educațional în contextul realităților socio-economice și a prevederilor curriculei;
6. Aplicarea metodologiei de cercetare specifice domeniului în baza priorităților de dezvoltare a sistemului educațional;
7. Realizarea transferului tehnologic al inovațiilor în sistemul educațional;
8. Crearea unei legături eficiente educație-cercetare-antreprenoriat;
9. Realizarea unui management eficient al carierei profesionale, bazat pe dezvoltarea competențelor și promovarea valorilor educaționale.
10. Valorificarea politicilor educaționale din perspectiva abordării inovative a educației.
11. Transpunerea în practică a prevederilor de reformă pentru învățământul general prin utilizarea cunoștințelor fundamentale de specialitate și interdisciplinare în vederea modernizării mediului de învățare.
12. Implementarea în procesul instructiv-educativ la diverse discipline școlare și la nivel managerial a inovațiilor, pentru asigurarea condițiilor motivaționale de implementare și dezvoltare a curriculumului școlar.
13. Realizarea cercetărilor în domeniul educațional.
14. Proiectarea activităților instructiv-educative la disciplinele școlare utilizând creativ teorii și metodologii avansate.
15. Realizarea procesului instructiv-educativ cu elevii/studentii la disciplinele școlare cu aplicarea tehnologiilor educaționale avansate și valorificarea propriei experiențe.
16. Evaluarea procesului educațional prin aplicarea creativă a metodologiei specifice de evaluare la disciplinele de studiu.
17. Rezolvarea problemelor prin integrarea surselor de informații complexe, în contexte noi și necunoscute.
18. Consilierea și îndrumarea metodologică a cadrelor didactice adaptată la specificul educației STE(A)M.
19. Elaborarea și coordonarea proiectelor socio-educaționale.

Posibilități de integrare profesională pe piața muncii

Absolvenții au posibilitatea de a ocupa funcții în instituție de învățământ general; direcții teritoriale de învățământ; centre educaționale; diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul educațional. Masteranzii pot activa în calitate de: profesori în învățământul gimnazial, liceal, profesional, asistent universitar; conducători de unități din domeniul educației

(funcție de conducere specifică sistemului educațional) – conducerea unităților de învățământ; directori și directori adjuncți din sistemul de învățământ preuniversitar (1345); metodiști în instituții extrașcolare, mentori; consultanți educaționali; cercetători științifici; specialiști în formarea și dezvoltarea personalului (administrator de formare, formator, formator de formatori, manager de formare) (2424); manageri de proiecte – coordonarea proiectelor educaționale și a comisiei metodice, a grupurilor de lucru din domeniul managementul educațional (242105); evaluatori – inspector de specialitate, inspector responsabil cu evaluarea activităților; inspector coordonator; comisii de calitate în învățământul preuniversitar (241225) etc.

Anul I (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Tendințe actuale în metodologia didactică	5
S.01.O.002	Activitatea nervoasă superioară și procese cognitive	5
F.01.O.003	Metodologia cercetării științifice din perspectiva interdisciplinarității	5
F.01.O.004	Managementul proiectelor de cercetare, inovare și transfer tehnologic	5
S.01.O.005	Elemente de programare vizuală	5
S.01.A.006 S.01.A.007	Educație în baza tehnologiilor performante (senzori, drone etc.) / Strategii didactice de motivare și dezvoltare a interesului pentru instruire	5
S.02.O.008	Bionica în abordarea STE(A)M a educației	5
F.02.O.009	Instruire prin cercetare în context interdisciplinar	5
F.02.O.010	Tehnologii digitale inovative în predare-învățare-evaluare din perspectiva STE(A)M	5
S.02.O.011	Educație valeologică	5
F.02.O.012	Didactica disciplinei Robotica	5
S.02.A.013 S.02.A.014	Educație antreprenorială / Grafică, multimedia și realitate virtuală	5
	Total	60

Anul II (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.03.O.015	Modelarea proceselor din domeniile Științe Exacte și ale Naturii	5
F.03.O.016	Metodologia experimentului pedagogic și prelucrarea statistică a datelor	5
F.03.O.017	Strategii didactice și instrumente de intervenție pentru elevii capabili de performanțe înalte în domeniul STE(A)M	5
S.03.A.018 S.03.A.019	Curs practic de elaborare a resurselor educaționale digitale în contextul metodologiei STE(A)M/ Comunitate competitivă bazată pe tehnologii inovative sinergetice	5
	Stagiu de practică	10
S.04.O.020	Securitate informațională	5
S.04.O.021	Teza de master	25
	Total	60

Total credite pentru programul de studii 120

Discipline facultative (la libera alegere)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.01.A.021	Predarea-învățarea-evaluarea contextuală/	5

S.01.A.022	Antreprenoriat educațional și social	
S.02.A.023	Securitate informațională/ S.02.A.024	5
S.03.A.025	Evaluare PISA	
S.03.A.026	Istoria Științelor naturii, Matematicii și Tehnicii/ Protecția proprietății intelectuale	5
	Total	15

**Minimul curricular inițial necesar (total 30 credite de studii transferabile),
destinat studenților, înmatriculați la programul de master
Educație STE(A)M și abordări didactice inovative,
care au absolvit ciclul I la un alt domeniu de formare profesională**

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Psihologie	6
F.01.O.002	Pedagogie	6
F.02.O.003	Didactica disciplinei	6
	Practica pedagogică în instituții de învățământ	10
G.06.O.057	Etica profesională	2
	Total	30

Facultatea Biologie și chimie

Codul	Denumirea programelor de master	Numărul ECTS
0114	Biologie modernă și tehnologii în instruire	120
0114	Biologie și psihologia sănătății	120
0511	Biologie aplicată	120
0114	Chimie contemporană și tehnologii educaționale	120
0500	Chimie ecologică	120

1. Programul 0114 *Biologie modernă și tehnologii în instruire* – învățământ cu frecvență

Descriere generală

Nivelul calificării – 7 CNC/EQF

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale Educației

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor

Tipul programului – MS

Numărul total de credite de studii ECTS – 120

Titlul obținut la finele studiilor – Master în Științe ale Educației

Baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Limba de instruire – română

Forma de organizare a învățământului – învățământ cu frecvență

Descrierea programului de studii *Biologie modernă și tehnologii în instruire*:

Biologia este știința la hotar cu chimia și fizica și cu multiple conexiuni cu o serie de discipline din domeniul științelor naturii și a științelor exacte. Astfel, disciplina școlară biologia reprezintă o verigă indispensabilă în procesul de formare a specialiștilor pe segmentul ce asigură în mare parte funcționarea proceselor tehnologice și industriale. Este foarte important ca începând cu ciclul gimnazial și continuând cu nivelurile educaționale ulterioare educația în domeniu să se caracterizeze prin eficiență, aplicabilitate practică a cunoștințelor, intercalare interdisciplinară etc.

Planul de învățământ pentru programul *Biologie modernă și tehnologii în instruire* este racordat cerințelor procesului de la Bologna, conform Sistemului European de Credite Transferabile, Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 120 din 10 februarie 2020. Pregătirea în domeniul Științe ale educației (Biologie) formează o viziune complexă și multidimensională asupra lumii înconjurătoare și a problemelor cu care aceasta se confruntă în perioada contemporană. Misiunea specialității este de a pregăti specialiști în domeniul Științe ale educației (biologie) cu finalități utile pentru activitatea didactică. Instruirea la acest program are ca obiectiv pregătirea specialistului biolog de înaltă calificare. Funcționalitatea studiilor este sporită prin introducerea noilor discipline, inclusiv din categoria celor opționale sau la libera alegere, care contribuie considerabil la elaborarea unui demers didactic individual pentru studenți.

Obiectivele programului de studii:

- Cunoașterea teoriilor și practicilor specializate în domeniul didacticii biologiei;
- Elaborarea produselor educaționale inedite – soluții eficiente pentru dezvoltarea competențelor profesionale;
- Evaluarea impactului ideilor noi pentru sporirea eficacității procesului educațional;
- Asigurarea echilibrului dintre cunoștințele generale și de specialitate, încât absolventul să fie un specialist de înaltă calificare;
- Obținerea unor capacități superioare de analiză și sinteză în domeniul de activitate profesională;
- Stabilirea relațiilor interdisciplinare biologie-pedagogie, care să întregască cunoștințele absolventului la sfârșitul programului de studiu;
- Deprinderea unor capacități de înțelegere a problemelor pe care le ridică științele biologice și pedagogia;
- Cunoașterea și utilizarea metodelor de cercetare biologică;
- Utilizarea celor mai relevante experiențe pedagogice în organizarea activităților didactice;
- Dezvoltarea spiritului de analiză originală, adaptat condițiilor de activitate și necesităților pieței muncii;
- Aplicarea cunoștințelor, metodologiilor și procedeelelor în activitatea practică a didacticii biologiei.

Obiectivele programului de studii *Biologie modernă și tehnologii în instruire* urmăresc asigurarea unui nivel de calificare adecvat, care să permită absolventului o inserție rapidă pe piața forței de muncă. Strategia programului de studii corespunde planului strategic al Universității de Stat din Tiraspol și urmărește asigurarea continuității studiilor Ciclul I, II și III în acord cu cele mai moderne concepte de la nivel național și internațional.

Posibilitățile de angajare ale absolvenților:

Absolventul programului *Biologie modernă și tehnologii în instruire* poate activa în calitate de cadru didactic (licee, colegii), asistent universitar, cercetător științific în laboratoarele de cercetări științifice din țară cât și în laboratoarele de cercetări științifice din cadrul universităților din străinătate; în colectivele de cercetare în cadrul unor proiecte și în baza unor granturi sau la comandă; are dreptul să prelungească studiile de doctorat în domeniul biologiei și în domeniul didacticii biologiei. Având cunoștințe vaste în biologie, posedând tehnologii informaționale moderne, una sau mai multe limbi moderne, specialistul poate fi solicitat în diferite organizații internaționale ce se ocupă cu diagnostica biologică și ecologică a mediului ambiant, cu expertiza produselor agricole destinate pentru export sau import, cu protecția mediului ambiant.

Finalitățile de studii:

Finalitățile de studiu ale programului pentru Specialitatea *Biologie modernă și tehnologii în instruire* sunt dezvoltate prin competențe.

În cadrul programului de studiu se vor dezvolta următoarele competențe:

▪ **Competențe generale:**

- *Competențe cognitive:*

- Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, categoriilor, principiilor, legităților, conceptelor, teoriilor, ipotezelor, procedeele, metodelor și mijloacelor teoretice și practice de efectuarea experimentului biologic și utilizarea lor adecvată în activitatea profesională;
- *Competențe de aplicare:*
- Valorificarea cunoștințelor teoretice și abilităților în rezolvarea situațiilor-problemă din domeniul profesional;
- Aplicarea cunoștințelor teoretice în rezolvarea sarcinilor practice;
- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală;
- Utilizarea tehnologiilor informaționale și a unei limbi străine, pentru a comunica informații, idei, probleme și soluții în domeniu.
- *Competențe de analiză și sinteză:*
- Analiza, sinteza și comunicarea informațiilor cu caracter științific din domeniul biologiei;
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională;
- *Competențe de învățare:*
- de autoevaluare a performanțelor profesionale, formularea de noi obiective cognitive și alegerea modalităților de atingere a lor;
- *Competențe de integrare:*
- Manifestarea toleranței în raport cu alte persoane și comunități, a deontologiei profesionale, prin asumarea responsabilității în luarea deciziilor;
- Capacitatea de a elabora proiecte de cercetare și dezvoltare;
- Dezvoltarea abilităților de formare a conștiinței și culturii ambientale.
- **Competențe specifice:**
- formarea competențelor de utilizare a cunoștințelor în practică, de determinare a priorităților, de rezolvare a unor probleme specifice domeniului didacticii biologiei;
- utilizare experienței într-un mediu de muncă interactiv, a capacităților de a lua decizii optime și de a răspunde problematicei sociale, științifice și etice în procesul de activitate practică;
- dezvoltarea unor cunoștințe noi în baza realizării cercetărilor interdisciplinare în domeniul biologiei;
- posedarea abilităților de lucru în cadrul proiectelor de cercetare.

Anul 1 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Ecologia populațională	5
F.01.O.002	Etologie eco-evolutivă	5
F.01.O.003	Biostatistica	5
F.01.O.004	Fiziologia etativă aplicată	5
S.01.A.005	Neuroendocrinologia/	5
S.01.A.006	Embriologia umană	5
S.01.O.007	Psihopedagogia învățământului superior	5
F.02.O.008	Metode contemporane de instruire în biologie	5
S.02.O.009	Principiile educației ecologice	5
S.02.O.010	Istoria și metodologia biologiei	5
F.02.O.011	Bionica	5
S.02.A.012	Fiziologia rezistenței ecologice a plantelor de cultură/	5
S.02.A.013	Fiziologia și biochimia plantelor de cultură	5
F.02.O.014	Bioindicatori și evaluarea calității mediului	5
	Total	60

Anul 2 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.03.O.015	Bioritmologia și adaptarea umană la condiții extreme	5
S.03.A.016	Micologia experimentală/	5
S.03.A.017	Chimia biologică aplicată	
F.03.O.018	Flora și vegetația Republicii Moldova	5
F.03.O.019	Protecția mediului	5
S.03.O.020	Stagiu de practică de specialitate	10
S.04.O.021	Metodologia experimentului biologic (didactic)	5
S.04.O.022	Stagiu de cercetare	15
S.04.O.023	Teza de master	10
	Total	60

Total credite pentru programul de studii**120****Unitățile de curs/module la liberă alegere**

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.04.L.024	Etica cercetării	5
S.03.L.025	Managementul profesional	5
S.03.L.026	Audit ecologic	5
S.04.L.027	Plante ornamentale	5
	Total	20

Minimul curricular inițial necesar (total 30 credite de studii transferabile), destinat studenților, înmatriculați la programul de master *Biologie modernă și tehnologii în instruire*, care au absolvit ciclul I la un alt domeniu de formare profesională

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.01	Morfosistematica vegetală	3
F.01.O.02	Morfoecologia animală	3
F.01.O.03	Pedagogia	4
S.02.O.04	Didactica biologiei	5
S.02.O.05	Anatomia și fiziologia omului	5
S.03.O.06	Practica pedagogică	10
	Total	30

2. Programul 0114 *Biologie și psihologia sănătății* – învățământ cu frecvență

Descriere generală

Nivelul calificării – 7 CNC/EQF

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale Educației

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor

Tipul programului – MS

Numărul total de credite de studii ECTS – 120

Titlul obținut la finele studiilor – Master în Științe ale Educației

Baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Limba de instruire – română

Forma de organizare a învățământului – învățământ cu frecvență

Descrierea programului de studii *Biologie și psihologia sănătății*:

Biologia este știința la hotar cu chimia și fizica și cu multiple conexiuni cu o serie de discipline din domeniul științelor naturii și a științelor exacte. Astfel, disciplina școlară biologia reprezintă o verigă indispensabilă în procesul de formare a specialiștilor pe segmentul ce asigură în mare parte funcționarea proceselor tehnologice și industriale. Este foarte important ca începând cu ciclul gimnazial și continuând cu nivelurile educaționale ulterioare educația în domeniu să se caracterizeze prin eficiență, aplicabilitate practică a cunoștințelor, intercalare interdisciplinară etc. Planul de învățământ pentru specialitatea **Biologie și psihologia sănătății** este racordat cerințelor procesului de la Bologna, conform Sistemului European de Credite Transferabile, Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 120 din 10 februarie 2020. Pregătirea în domeniul Științe ale educației (Biologie) formează o viziune complexă și multidimensională asupra lumii înconjurătoare și a problemelor cu care aceasta se confruntă în perioada contemporană. Misiunea specialității este de a pregăti specialiști în domeniul Științe ale educației (biologie) cu finalități utile pentru activitatea didactică. Instruirea la acest program are ca obiectiv pregătirea specialistului biolog de înaltă calificare. Funcționalitatea studiilor este sporită prin introducerea noilor discipline, inclusiv din categoria celor opționale sau la libera alegere, care contribuie considerabil la elaborarea unui demers didactic individual pentru studenți.

Obiectivele programului de studii:

- Cunoașterea teoriilor și practicilor specializate în domeniul biologiei;
- Elaborarea produselor educaționale inedite – soluții eficiente pentru dezvoltarea competențelor profesionale;
- Evaluarea impactului ideilor noi pentru sporirea eficacității procesului educațional;
- Asigurarea echilibrului dintre cunoștințele generale și de specialitate, încât absolventul să fie un specialist de înaltă calificare;
- Obținerea unor capacități superioare de analiză și sinteză în domeniul de activitate profesională;
- Stabilirea relațiilor interdisciplinare biologie-pedagogie, care să întrească cunoștințele absolventului la sfârșitul programului de studiu;
- Deprinderea unor capacități de înțelegere a problemelor pe care le ridică științele biologice și pedagogia;
- Cunoașterea și utilizarea metodelor de cercetare biologică;
- Utilizarea celor mai relevante experiențe pedagogice în organizarea activităților didactice;
- Dezvoltarea spiritului de analiză originală, adaptat condițiilor de activitate și necesităților pieței muncii;
- Aplicarea cunoștințelor, metodologiilor și procedeelelor în activitatea practică a biologiei.

Obiectivele programului de studii *Biologie și psihologia sănătății* urmăresc asigurarea unui nivel de calificare adecvat, care să permită absolventului o inserție rapidă pe piața forței de muncă. Strategia programului de studii corespunde planului strategic al Universității de Stat din Tiraspol și urmărește asigurarea continuității studiilor Ciclul I, II și III în acord cu cele mai moderne concepte de la nivel național și internațional.

Posibilitățile de angajare ale absolvenților:

Absolventul programului *Biologie și psihologia sănătății* poate activa în calitate de cadru didactic (licee, colegii), asistent universitar, cercetător științific în laboratoarele de cercetări științifice din țară cât și în laboratoarele de cercetări științifice din cadrul universităților din străinătate; consultant educațional în domeniul sănătății, consultant educațional pentru elevii cu nevoi speciale, cercetător și practician în domeniile biologie și psihologia sănătății, servicii și politici de sănătate, asistență psihologică și sănătate publică, centre specializate de management și analize pentru creșterea nivelului și calității cunoștințelor din domeniul sănătății publice; cabinete

specializate în prestarea serviciilor de consultanță și asistență în domeniul sănătății publice; în colectivele de cercetare în cadrul unor proiecte și în baza unor granturi sau la comandă; are dreptul să prelungească studiile de doctorat în domeniul biologiei. Având cunoștințe vaste în biologie, posedând tehnologii informaționale moderne, una sau mai multe limbi moderne, specialistul poate fi solicitat în diferite organizații internaționale ce se ocupă cu diagnostica biologică și ecologică a mediului ambiant, cu expertiza produselor agricole destinate pentru export sau import, cu protecția mediului ambiant, pentru dezvoltarea politicilor, strategiilor și programelor de promovare a atitudinilor și deprinderilor indispensabile unui comportament responsabil și sănătos.

Finalitățile de studii ale programului *Biologie și psihologia sănătății* sunt dezvoltate prin competențe.

1. Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor, metodelor esențiale legate de domeniul biologiei și a pedagogiei.
2. Sinteza, evaluarea și interpretarea datelor din domeniul biologiei și a didacticii biologiei.
3. Evidențierea corelației biologie – didactica biologiei.
4. Aplicarea cunoștințelor teoretice la proiectarea și desfășurarea activităților didactice.
5. Implementarea soluțiilor științifice și practice din domeniul biologiei și ale unor ramuri distincte ale științelor înrudite pentru soluționarea problemelor complexe ale procesului educațional.
6. Manifestarea creativității în organizarea procesului educațional la biologie.
7. Selectarea celor mai adecvate metode pentru rezolvarea problemelor teoretice și practice noi.
8. Ghidarea proceselor de laborator și utilizarea aparatelor în activitatea profesională și studiu.
9. Utilizarea metodelor, instrumentelor, utilajului și tehnologiilor adecvate pentru activități de măsurare și monitorizare.
10. Interpretarea datelor provenite din măsurările și observațiile de laborator și clasificarea acestora.
11. Prezentarea orală și în scris a materialul științific și argumentarea justificată a opiniei proprii.
12. Manifestarea atitudinii corecte din punct de vedere a deontologiei profesionale, deschiderii, toleranței și capacității de dezvoltare profesionale continue.

În cadrul programului de studiu se vor dezvolta următoarele competențe:

▪ **Competențe generale:**

- *Competențe cognitive:*

- Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, categoriilor, principiilor, legităților, conceptelor, teoriilor, ipotezelor, procedurilor, metodelor și mijloacelor teoretice și practice de efectuarea experimentului biologic și utilizarea lor adecvată în activitatea profesională;

- *Competențe de aplicare:*

- Valorificarea cunoștințelor teoretice și abilităților în rezolvarea situațiilor-problemă din domeniul profesional;
- Aplicarea cunoștințelor teoretice în rezolvarea sarcinilor practice;
- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală;
- Utilizarea tehnologiilor informaționale și a unei limbi străine, pentru a comunica informații, idei, probleme și soluții în domeniu.

- *Competențe de analiză și sinteză:*

- Analiza, sinteza și comunicarea informațiilor cu caracter științific din domeniul biologiei;
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională;

- *Competențe de învățare:*

- de autoevaluare a performanțelor profesionale, formularea de noi obiective cognitive și alegerea modalităților de atingere a lor;

- *Competențe de integrare:*

- Manifestarea toleranței în raport cu alte persoane și comunități, a deontologiei profesionale, prin asumarea responsabilității în luarea deciziilor;

- Capacitatea de a elabora proiecte de cercetare și dezvoltare;
 - Dezvoltarea abilităților de formare a conștiinței și culturii ambientale.
- **Competențe specifice:**
- formarea competențelor de utilizare a cunoștințelor în practică, de determinare a priorităților, de rezolvare a unor probleme specifice domeniului biologiei;
 - utilizare experienței într-un mediu de muncă interactiv, a capacităților de a lua decizii optime și de a răspunde problematicei sociale, științifice și etice în procesul de activitate practică;
 - dezvoltarea unor cunoștințe noi în baza realizării cercetărilor interdisciplinare în domeniul biologiei;
 - posedarea abilităților de lucru în cadrul proiectelor de cercetare.

Anul 1 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Fitoterapia	5
F.01.O.002	Etologie eco-evolutivă	5
F.01.O.003	Biostatistica	5
F.01.O.004	Fiziologia etativă	5
S.01.A.005	Embriologia umană /	5
S.01.A.006	Neuroendocrinologia	
S.01.A.007	Pedagogia socială/	5
S.01.A.008	Psihopedagogia învățământului superior	
F.02.O.009	Genetica umană și biologia moleculară	5
F.02.O.010	Psihologia personalității	5
F.02.O.011	Sanologia generală	5
S.02.O.012	Psihologia sănătății	5
S.02.A.013	Psihofiziologie/	5
S.02.A.014	Neuropsihologie	
F.02.O.015	Psihodiagnostic	5
	Total	60

Anul 2 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.03.O.016	Bioritmologia și adaptarea umană la condiții extreme	5
S.03.O.017	Ecologia umană	5
F.03.O.018	Microbiologia medicală	5
S.03.O.019	Mentoratul în situații speciale (copii orfani, proveniți din familii monoparentale, delincvență juvenilă, copii cu părinți plecați la muncă în străinătate)	5
S.03.O.020	Stagiu de practică de specialitate	10
S.04.O.021	Metodologia experimentului biologic	5
S.04.O.022	Stagiu de cercetare	15
S.04.O.023	Teza de master	10
	Total	60

Total credite pentru programul de studii

120

Unitățile de curs/module la liberă alegere

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.04.L.024	Etica cercetării	5
S.03.L.025	Managementul profesional	5
S.03.L.026	Audit ecologic	5
S.04.L.027	Plante ornamentale	5
	Total	20

Minimul curricular inițial necesar (total 30 credite de studii transferabile), destinat studenților, înmatriculați la programul de master *Biologie și psihologia sănătății*, care au absolvit ciclul I la un alt domeniu de formare profesională

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.01	Morfosistematica vegetală	3
F.01.O.02	Morfoecologia animală	3
F.01.O.03	Pedagogia	4
S.02.O.04	Didactica biologiei	5
S.02.O.05	Anatomia și fiziologia omului	5
S.03.O.06	Practica pedagogică	10
	Total	30

3. Programul 0511 *Biologie aplicată* – învățământ cu frecvență

Descriere generală

Nivelul calificării – 7 CNC/EQF

Domeniul general de studiu – 051 Științe biologice

Domeniul de formare profesională – 0511 Biologie

Tipul programului – MS

Numărul total de credite de studii ECTS – 120

Titlul obținut la finele studiilor – Master în Științe biologice

Baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Limba de instruire – română

Forma de organizare a învățământului – învățământ cu frecvență

Descrierea programului de studii *Biologie aplicată*:

Biologia este știința la hotar cu chimia și fizica și cu multiple conexiuni cu o serie de discipline din domeniul științelor naturii și a științelor exacte. Astfel, disciplina biologia reprezintă o verigă indispensabilă în procesul de formare a specialiștilor pe segmentul ce asigură în mare parte funcționarea proceselor tehnologice și industriale. Planul de învățământ pentru programul *Biologie aplicată* este racordat cerințelor procesului de la Bologna, conform Sistemului European de Credite Transferabile, Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 120 din 10 februarie 2020. Pregătirea în domeniul Științe biologice formează o viziune complexă și multidimensională asupra lumii înconjurătoare și a problemelor cu care aceasta se confruntă în perioada contemporană. Misiunea specialității este de a pregăti specialiști în domeniul Științe biologice cu finalități utile pentru activitatea de cercetare. Instruirea la acest program are ca obiectiv pregătirea specialistului biolog de înaltă calificare. Funcționalitatea studiilor este sporită prin introducerea noilor discipline, inclusiv din categoria celor opționale sau la libera alegere, care contribuie considerabil la obținerea competențelor la masteranzi.

Obiectivele programului de studii:

- Cunoașterea teoriilor și practicilor specializate în domeniul biologiei;
- Evaluarea impactului ideilor noi pentru sporirea eficacității procesului de cercetare;
- Asigurarea echilibrului dintre cunoștințele generale și de specialitate, încât absolventul să fie un specialist de înaltă calificare;
- Obținerea unor capacități superioare de analiză și sinteză în domeniul de activitate profesională;
- Stabilirea relațiilor interdisciplinare, care să întregescă cunoștințele absolventului la sfârșitul programului de studiu;
- Deprinderea unor capacități de înțelegere a problemelor pe care le ridică științele biologice;
- Cunoașterea și utilizarea metodelor de cercetare biologică;
- Dezvoltarea spiritului de analiză originală, adaptat condițiilor de activitate și necesităților pieței muncii;
- Aplicarea cunoștințelor, metodologiilor și procedeelelor în activitatea practică a biologiei.

Obiectivele programului de studii *Biologie aplicată* urmăresc asigurarea unui nivel de calificare adecvat, care să permită absolventului o inserție rapidă pe piața forței de muncă. Strategia programului de studii corespunde planului strategic al Universității de Stat din Tiraspol și urmărește asigurarea continuității studiilor Ciclul I, II și III în acord cu cele mai moderne concepte de la nivel național și internațional.

Posibilitățile de angajare ale absolvenților:

Absolventul programului *Biologie aplicată* poate activa în calitate de cercetător științific în laboratoarele de cercetări științifice din țară cât și în laboratoarele de cercetări științifice din cadrul universităților din străinătate; în colectivele de cercetare în cadrul unor proiecte și în baza unor granturi sau la comandă; are dreptul să prelungească studiile de doctorat în domeniul biologiei. Având cunoștințe vaste în biologie, posedând tehnologii informaționale moderne, una sau mai multe limbi moderne, specialistul poate fi solicitat în diferite organizații internaționale ce se ocupă cu diagnostica biologică și ecologică a mediului ambiant, cu expertiza produselor agricole destinate pentru export sau import, cu protecția mediului ambiant.

Finalitățile de studii:

Finalitățile de studiu ale programului *Biologie aplicată* sunt dezvoltate prin competențe.

În cadrul programului de studiu se vor dezvolta următoarele competențe:

▪ **Competențe generale:**

- *Competențe cognitive:*
 - Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, categoriilor, principiilor, legităților, conceptelor, teoriilor, ipotezelor, procedeelelor, metodelor și mijloacelor teoretice și practice de efectuarea experimentului biologic și utilizarea lor adecvată în activitatea profesională;
- *Competențe de aplicare:*
 - Valorificarea cunoștințelor teoretice și abilităților în rezolvarea situațiilor-problemă din domeniul profesional;
 - Aplicarea cunoștințelor teoretice în rezolvarea sarcinilor practice;
 - Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală;
 - Utilizarea tehnologiilor informaționale și a unei limbi străine, pentru a comunica informații, idei, probleme și soluții în domeniu.
- *Competențe de analiză și sinteză:*
 - Analiza, sinteza și comunicarea informațiilor cu caracter științific din domeniul biologiei;
 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională;
- *Competențe de învățare:*
 - de autoevaluare a performanțelor profesionale, formularea de noi obiective cognitive și alegerea modalităților de atingere a lor;
- *Competențe de integrare:*

- Manifestarea toleranței în raport cu alte persoane și comunități, a deontologiei profesionale, prin asumarea responsabilității în luarea deciziilor;
 - Capacitatea de a elabora proiecte de cercetare și dezvoltare;
 - Dezvoltarea abilităților de formare a conștiinței și culturii ambientale.
- **Competențe specifice:**
- formarea competențelor de utilizare a cunoștințelor în practică, de determinare a priorităților, de rezolvare a unor probleme specifice domeniului biologiei;
 - utilizare experienței într-un mediu de muncă interactiv, a capacităților de a lua decizii optime și de a răspunde problematicii sociale, științifice și etice în procesul de activitate practică;
 - dezvoltarea unor cunoștințe noi în baza realizării cercetărilor interdisciplinare în domeniul biologiei;
 - posedarea abilităților de lucru în cadrul proiectelor de cercetare.

Anul 1 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Conservarea biodiversității	5
F.01.O.002	Demecologia	5
F.01.O.003	Biometria	5
F.01.O.004	Fiziologie și igienă etativă	5
S.01.A.00/ S.01.A.006	Evoluția comportamentului animal/ Sisteme de reglare și de integrare a organismului uman	5
S.01.O.007	Agricultura ecologică	5
F.02.O.008	Genetica umană și biologia moleculară	5
S.02.O.009	Biosecuritate și dezvoltare durabilă	5
S.02.O.010	Biotehnologii ecologice	5
F.02.O.011	Bionica	5
S.02.A.012 S.02.A.013	Fiziologia stresului, adaptării și rezistenței plantelor/ Plante ornamentale	5
F.02.O.014	Bioindicatori și evaluarea calității mediului	5
	Total	60

Anul 2 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.03.O.015	Rezervele organismului uman	5
S.03.A.016 S.03.A.017	Micologia experimentală/ Produse modificate genetic	5
F.03.O.018	Fitocenologia	5
F.03.O.019	Evaluarea impactului de mediu	5
S.03.O.020	Stagiu de practică de specialitate	10
S.04.O.021	Metodologia experimentului biologic	5
S.04.O.022	Stagiu de cercetare	15
S.04.O.023	Teza de master	10
	Total	60

Total credite pentru programul de studii

120

Unitățile de curs/module la liberă alegere

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.03.L.024	Managementul proiectelor	5
S.03.L.025	Metode și tehnologii de gestionare a deșeurilor	5
S.04.L.026	Etica cercetării	5
S.04.L.027	Expertiza produselor alimentare	5
	Total	20

Minimul curricular inițial necesar (total 30 credite de studii transferabile), destinat studenților, înmatriculați la programul de master *Biologie aplicată*, care au absolvit ciclul I la un alt domeniu de formare profesională

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.01	Morfosistematica vegetală	3
F.01.O.02	Morfoecologia animală	3
F.01.O.03	Anatomia și fiziologia omului	4
S.02.O.04	Citologia	5
S.02.O.05	Genetica	5
S.03.O.06	Stagii de practică	10
	Total	30

4. Programul 0114 *Chimie contemporană și tehnologii educaționale* – învățământ cu frecvență

Descriere generală

Nivelul calificării – 7 CNC/EQF

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale Educației

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor

Tipul programului – MS

Numărul total de credite de studii ECTS – 120

Titlul obținut la finele studiilor – Master în Științe ale Educației

Baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Limba de instruire – română

Forma de organizare a învățământului – învățământ cu frecvență

Descrierea programului de studii *Chimie contemporană și tehnologii educaționale*:

Programul de studii *Chimie contemporană și tehnologii educaționale* are misiunea de a forma cadre de înaltă calificare în domeniul organizării activităților educaționale la chimie și desfășurării cercetărilor științifice în domeniu. Chimia este știința la hotar cu biologia și fizica și cu multiple conexiuni cu o serie de discipline din domeniul științelor naturii și a științelor exacte. Astfel, disciplina școlară chimia reprezintă o verigă indispensabilă în procesul de formare a specialiștilor pe segmentul ce asigură în mare parte funcționarea proceselor tehnologice și industriale. Este foarte important ca începând cu ciclul gimnazial și continuând cu nivelurile educaționale ulterioară educația în domeniu să se caracterizeze prin eficiență, aplicabilitate practică a cunoștințelor, intercalare interdisciplinară etc. Planul de învățământ pentru programul *Chimie contemporană și tehnologii educaționale* este racordat cerințelor procesului de la Bologna, conform Sistemului European de Credite Transferabile, Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020) și Ordinul Ministrului Educației nr. 1045 din 29 octombrie 2015. Pregătirea în domeniul Științe ale educației (Chimie) formează o viziune complexă și multidimensională asupra lumii înconjurătoare

și a problemelor cu care aceasta se confruntă în perioada contemporană. Instruirea în domeniul Științe chimice are ca obiectiv pregătirea specialistului chimist de înaltă calificare. Funcționalitatea studiilor este sporită prin introducerea noilor discipline, inclusiv din categoria celor opționale sau la libera alegere, care contribuie considerabil la elaborarea unui demers didactic individual pentru studenți.

Obiectivele programului de studii:

- Cunoașterea teoriilor și practicilor specializate în domeniul didacticii chimiei;
- Elaborarea produselor educaționale inedite – soluții eficiente pentru dezvoltarea competențelor profesionale;
- Evaluarea impactului ideilor noi pentru sporirea eficacității procesului educațional;
- Asigurarea echilibrului dintre cunoștințele generale și de specialitate, încât absolventul să fie un specialist de înaltă calificare;
- Obținerea unor capacități superioare de analiză și sinteză în domeniul de activitate profesională;
- Stabilirea relațiilor interdisciplinare chimie-pedagogie, care să întregască cunoștințele absolventului la sfârșitul programului de studiu;
- Deprinderea unor capacități de înțelegere a problemelor pe care le ridică științele chimice și pedagogia;
- Cunoașterea și utilizarea metodelor fizico-chimice analitice și instrumentale aplicabile în cercetarea compoziției și structurii substanțelor;
- Utilizarea celor mai relevante experiențe pedagogice în organizarea activităților didactice;
- Dezvoltarea spiritului de analiză originală, adaptat condițiilor de activitate și necesităților pieței muncii;
- Aplicarea cunoștințelor, metodologiilor și procedeelelor în activitatea practică a didacticii chimiei.

Obiectivele programului de studii *Chimie contemporană și tehnologii educaționale* urmăresc asigurarea unui nivel de calificare adecvat, care să permită absolventului o inserție rapidă pe piața forței de muncă. Strategia programului de studii converge planului strategic al Universității de Stat din Tiraspol și urmărește asigurarea continuității studiilor Ciclul I, II și III în acord cu cele mai moderne concepte de la nivel național și internațional.

Posibilitățile de angajare ale absolvenților:

Absolventul programului *Chimie contemporană și tehnologii educaționale* poate activa în calitate de cadru didactic, cercetător științific în laboratoarele de cercetări științifice din cadrul universităților și institutelor de cercetare, laboratoarele de cercetări științifice din cadrul universităților din străinătate; în colectivele de cercetare în cadrul unor proiecte și în baza unor granturi sau la comandă; laboratoarele de analize chimică, laboratoarele de standardizare a produselor chimice, laboratoarele de analiză spectrală a calității diferitor produse comerciale; în laboratoarele de diagnostică chimică a calității factorilor mediului ambiant; are dreptul să prelungească studiile de doctorat în domeniul didacticii chimiei și în domeniul chimiei. Concepția și standardele de pregătire a specialiștilor în domeniu urmăresc funcționalitatea și competitivitatea pe piața muncii.

Finalitățile de studii:

Finalitățile de studiu ale programului *Chimie contemporană și tehnologii educaționale* sunt dezvoltate prin competențe.

În cadrul programului de studiu se vor dezvolta următoarele competențe:

▪ **Competențe generale:**

- *Competențe cognitive:*
 - Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, categoriilor, principiilor, legităților, conceptelor, teoriilor, ipotezelor, procedeelelor, metodelor și mijloacelor teoretice și practice de efectuarea experimentului chimic și utilizarea lor adecvată în activitatea profesională;
- *Competențe de aplicare:*

- Valorificarea cunoștințelor teoretice și abilităților în rezolvarea situațiilor-problemă din domeniul profesional;
 - Aplicarea cunoștințelor teoretice despre compoziția, structura și proprietățile compușilor chimici în rezolvarea sarcinilor practice;
 - Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală;
 - Utilizarea tehnologiilor informaționale și a unei limbi străine, pentru a comunica informații, idei, probleme și soluții în domeniu.
- *Competențe de analiză și sinteză:*
 - Analiza, sinteza și comunicarea informațiilor cu caracter științific din domeniul chimiei;
 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională;
 - *Competențe de învățare:*
 - Autoevaluarea performanțelor profesionale, formularea de noi obiective cognitive și alegerea modalităților de atingere a lor;
 - *Competențe de integrare:*
 - Manifestarea toleranței în raport cu alte persoane și comunități, a deontologiei profesionale, prin asumarea responsabilității în luarea deciziilor;
 - Capacitatea de a elabora proiecte de cercetare și dezvoltare;
 - Dezvoltarea abilităților de formare a conștiinței și culturii ambientale.
- **Competențe specifice:**
- formarea competențelor de utilizare a cunoștințelor în practică, de determinare a priorităților, de rezolvare a unor probleme specifice domeniului didacticii chimiei;
 - utilizarea experienței într-un mediu de muncă interactiv, a capacităților de a lua decizii optime și de a răspunde problematicii sociale, științifice și etice în procesul de activitate practică;
 - dezvoltarea unor cunoștințe noi în baza realizării cercetărilor interdisciplinare în domeniul chimiei;
 - posedarea abilităților de lucru în cadrul proiectelor de cercetare.

Anul 1 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Chimie computațională	5
F.01.O.002	Metodologia instruirii și etica cercetării	5
F.01.O.003	Metode contemporane de analiză instrumentală în chimie	5
F.01.O.004	Bazele fundamentale ale chimiei anorganice și ale chimiei fizice	5
S.01.O.005	Abordări STEM în educație și cercetare	5
S.01.A.006	Metodologia rezolvării problemelor cu parametri la chimie/	5
S.01.A.007	Expertiza produselor alimentare	
F.02.O.008	Mecanisme de reacții în chimia organică	5
F.02.O.009	Chimia cuantică	5
F.01.O.010	Chimia mediului	5
S.02.O.011	Managementul proiectelor	5
F.02.O.012	Metode contemporane de determinare a structurii substanțelor	5
S.02.A.013	Motivarea pentru instruire la chimie/	5

S.02.A.014	Oximați ai metalelor tranzitionale	
	Total	60

Anul 2 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.03.O.015	Rezonanță magnetică nucleară	5
F.03.O.016	Chimie coordinativă și supramoleculară	5
S.03.A.017	Chimia metalelor rare și bioelementelor/	5
S.03.A.018	Instruire, cercetare inovațională și antreprenariat	
S.03.A.019	Activități extracurriculare la chimie/	5
S.03.A.020	Dezvoltarea competenței de cercetare la chimie	
S.03.O.021	Stagiu de practică	10
S.04.O.022	Metodologia experimentului chimic (didactic)	5
S.04.O.023	Stagiu de cercetare	15
S.04.O.024	Teza de Master	10
	Total	60

Total credite pentru programul de studii 120

Unitățile de curs/module la liberă alegere

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.01.L.025	Compuși cu importanță vitală și industrială	5
S.03.L.026	Metode și tehnologii de gestionare a deșeurilor	5
S.03.L.027	Nanotehnologii	5
	Total	15

Minimul curricular inițial necesar (total 30 credite de studii transferabile), destinat studenților, înmatriculați la programul de master *Chimie contemporană și tehnologii educaționale*, care au absolvit ciclul I la un alt domeniu de formare profesională

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.01	Bazele teoretice ale chimiei anorganice	3
S.01.O.02	Chimia analitică	3
F.01.O.03	Chimia elementelor	4
F.02.O.04	Chimie organică	6
S.02.O.05	Didactica chimiei	4
S.03.O.06	Practica pedagogică	10
	Total	30

5. Programul 0500 *Chimie ecologică* – învățământ cu frecvență

Descriere generală

Nivelul calificării – 7 CNC/EQF

Domeniul general de studiu – 050 Științe chimice

Domeniul de formare profesională – 0500 Chimie

Tipul programului – MS

Numărul total de credite de studii ECTS – 120

Titlul obținut la finele studiilor – Master în Științe chimice

Baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Limba de instruire – română

Forma de organizare a învățământului – învățământ cu frecvență

Descrierea programului de studii *Chimie ecologică*:

Chimia este știința, a cărei importanță și actualitate a sporit considerabil în perioada contemporană în plan internațional, cât și național. În acest sens, importanța elaborării noilor materiale și tehnologii se asociază la necesitatea dezvoltării domeniului, iar planul de învățământ pentru programul *Chimie ecologică* este racordat cerințelor procesului de la Bologna, conform Sistemului European de Credite Transferabile, Planului-cadru pentru studii superioare (ciclul I - Licență, ciclul II - Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat) aprobat prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației nr. 4.1 din 22 octombrie 2015 și Ordinul Ministrului Educației nr. 1045 din 29 octombrie 2015. Pregătirea în domeniul Științe chimice formează o viziune complexă și multidimensională asupra lumii înconjurătoare și a problemelor cu care aceasta se confruntă în perioada contemporană. Misiunea specialității este de a pregăti specialiști în domeniul Științe chimice cu finalități spre o carieră profesională practică sau științifică, capabili să-și desfășoare activitatea în calitate de: cercetător în laboratoarele de profil, întreprinderi industriale; în laboratoarele de analiză spectrală a calității diferitor produse comerciale; în laboratoarele de diagnostică chimică a stării ecologice a factorilor de mediu; în laboratoarele de cercetări științifice din cadrul universităților din străinătate; în colectivele de cercetare în cadrul unor proiecte și în baza unor granturi sau la comandă; în expertiză și control chimic al calității produselor alimentare; în învățământul preuniversitar, cel de specialitate și superior (ca profesor de chimie, în cazul înscrierii la modulul psihopedagogic) și diverse structuri ale mediului economic. Instruirea în domeniul Științe chimice are ca obiectiv pregătirea specialistului chimist de înaltă calificare. Funcționalitatea studiilor este sporită prin introducerea noilor discipline, inclusiv din categoria celor opționale sau la libera alegere, care contribuie considerabil la elaborarea unui demers didactic individual în cariera masterandului.

Obiectivele programului de studii:

- Cunoașterea teoriilor și practicilor de cercetare experimentale specifice, precum și direcțiile de folosire a sistemelor și tehnologiilor informaționale de cercetare în domeniul chimiei ecologice;
- Formarea aptitudinilor de colectare, interpretare și analiză a datelor din literatura fundamentală și literatura periodică de specialitate, aptitudini de analiză a literaturii din domeniul științelor chimice;
- Formarea aptitudinilor de modernizare a utilajului folosit în cercetare, cât și a unor tehnologii aplicate în experimentul de cercetare;
- Formarea aptitudinilor de prezentare a rezultatelor cercetărilor științifice în domeniul chimiei ecologice pentru publicare, de participarea la diferite manifestări științifice naționale și internaționale;
- Asigurarea aportului adecvat dintre cunoștințele generale și de specialitate raportate la eficientizarea procesului de pregătire a cadrelor cu studii superioare de masterat;
- Formarea deprinderilor de lucru în echipă și de comunicare cu specialiștii din domeniul chimiei, aplicarea cunoștințelor teoretice în practică și dobândirea priceperilor de activitate profesională în domeniul chimiei experimentale pe parcursul realizării stagiului de practică;
- Obținerea unor capacități performante de analiză și sinteză, să proiecteze și să realizeze soluționarea unor probleme ecologice-complexe, să formuleze opinii, ce includ reflectarea responsabilității de ordin social și economic;
- Cunoașterea concepțiilor teoretice și experimentale ale chimiei ecologice precum și posibilitățile lor de explicare a diferitor fenomene ale chimiei contemporane;
- Dezvoltarea spiritului critic și a capacității de abordare și de soluționare a problemelor în domeniul formării capacității de cercetare în domeniul de formare profesională-Științe chimice;
- Formarea aptitudinii de folosire a Internetului în procesul de acumulare a cunoștințelor și de lucru cu literatura periodică și de specialitate, cunoașterea cu sistemul de tehnologii internaționale în cercetare și în determinarea tehnologiilor moderne utilizate.

Obiectivele programului de studii *Chimie ecologică* urmăresc asigurarea unui nivel de calificare adecvat, care să permită absolventului o inserție rapidă pe piața forței de muncă. Strategia programului de studii converge planului strategic al Universității de Stat din Tiraspol și urmărește asigurarea continuității studiilor Ciclul I, II și III în acord cu cele mai moderne concepte de la nivel național și internațional.

Posibilitățile de angajare ale absolvenților:

Absolventul programului *Chimie ecologică* poate activa ca expert în domenii ca Siguranța și Calitatea Produselor Alimentare, unități de comerț, Alimentație Publică și Protecția Consumatorilor, Apărare, Ordine publică și Siguranță Națională, etc., precum chimist-cercetător științific în laboratoarele de cercetări științifice din cadrul universităților și Institutelor de Chimie, de Geografie și Ecologie, de Fizică Aplicată, laboratoarele de cercetări științifice din cadrul universităților din străinătate; în colectivele de cercetare în cadrul unor proiecte și în baza unor granturi sau la comandă; laboratoarele de analize chimică, laboratoarele de standardizare a produselor chimice, laboratoarele de analiză spectrală a calității diferitor produse comerciale; în laboratoarele de diagnostică chimică a ecologiei mediului; în calitate de profesor de chimie în învățământul preuniversitar și cel universitar; are dreptul să prelungească studiile de doctorat în domeniul chimiei și în domeniul didacticii chimiei. Concepția și standardele de pregătire a specialiștilor în domeniu urmăresc funcționalitatea și competitivitatea pe piața muncii.

Finalitățile de studii:

Finalitățile de studiu ale programului *Chimie ecologică* sunt dezvoltate prin competențe. În cadrul programului de studiu se vor dezvolta următoarele competențe:

▪ **Competențe generale:**

- *Competențe cognitive:*

- Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, categoriilor, principiilor, legităților, conceptelor, teoriilor, ipotezelor, procedeelelor, metodelor și mijloacelor teoretice și practice de efectuare a experimentului chimic și utilizarea lor adecvată în activitatea profesională;

- Dobândirea, selectarea, sistematizarea, prelucrarea informațiilor privitor la situația ecologică actuală și a măsurilor de protecție a mediului ambiant;

- Însușirea unui bagaj epistemologic de cunoștințe utile înțelegerii situației ecologice create în biosferă ca rezultat al acțiunii antropice asupra mediului și înțelegerii profunde a relației om-natură;

- *Competențe de aplicare:*

- Valorificarea cunoștințelor teoretice și abilităților în rezolvarea situațiilor-problemă din domeniul profesional;

- Formarea abilităților de cercetare științifico-fundamentală și aplicativă în domeniul chimiei ecologice și protecției mediului;

- Aplicarea cunoștințelor teoretice despre compoziția, structura și proprietățile compușilor chimici în rezolvarea sarcinilor practice;

- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală

- Utilizarea tehnologiilor informaționale și a unei limbi străine, pentru a comunica informații, idei, probleme și soluții în domeniu.

- *Competențe de analiză și sinteză:*

- Analiza, sinteza și comunicarea informațiilor cu caracter științific din domeniul chimiei ecologice și a protecției mediului, valorificarea datelor privitor la nivelul de poluare a mediului;

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională;

- Formarea și dezvoltarea abilităților de a realiza experimente de cercetare și a fi capabili să analizeze, să argumenteze rezultatele obținute

- *Competențe de învățare:*

- De autoevaluare a performanțelor profesionale, formularea de noi obiective cognitive și alegerea modalităților de atingere a lor;

- Formarea capacităților de aplicare a cunoștințelor teoretice și deprinderilor practice în identificarea și estimarea indicilor fizico-chimici care determină calitatea și securitatea factorilor de mediu;
- Dezvoltarea capacităților de interpretare și utilizare adecvată a teoriilor, principiilor și metodelor de studiu a calității mediului ambiant;
- Formarea capacităților de memorare, generalizare și analiză critică a informației, care permite adaptarea operativă în realizarea investigațiilor reieșind din direcții prioritare de cercetare;
- Formarea și dezvoltarea capacității de autoevaluare a activității întreprinse în experimentul de cercetare privitor la calitatea factorilor de mediu.
 - *Competențe de integrare:*
 - Manifestarea toleranței în raport cu alte persoane și comunități, a deontologiei profesionale, prin asumarea responsabilității în luarea deciziilor;
 - Capacitatea de a elabora proiecte de cercetare și dezvoltare;
 - Dezvoltarea abilităților de formare a conștiinței și culturii ambientale.
 - Să utilizeze metode fizico-chimice de modelare în cercetarea comportării unor noxe în ecosisteme;
 - Să proiecteze și să realizeze diverse strategii de purificare a factorilor de mediu de substanțe nocive;
 - Să elaboreze scheme tehnologii de purificare a emisiilor gazoase, apelor naturale și reziduale;
 - Să propună metode de prelucrare a deșeurilor; Să elaboreze unele recomandări cu scopul diminuării nivelului de poluare chimică a mediului cu substanțe nocive în vederea estimării riscului chimic pentru sănătatea umană;
 - Să se implice în ierarhizarea informațiilor pentru alcătuirea unor planuri concrete de cercetare adecvate situațiilor create cu necesități urgente de soluționare la toate nivelurile;
 - Să se dezvolte și să se aplice consolidarea mobilității studenților în activități de parteneriat cu alte universități din țară și de peste hotare;
 - Să atragă în activitățile conferințelor științifice a personalităților academice de prestigiu pentru actualizarea și marcarea problemelor actuale de studiu și trasarea criteriilor de realizare.
- **Competențe specifice:**
 - Formarea competențelor de utilizare a cunoștințelor în practică, de determinare a priorităților, de rezolvare a unor probleme specifice din domeniul chimiei ecologice și protecției ecologice a mediului, expertizei produselor alimentare, în diferite contexte și circumstanțe;
 - Posedarea abilităților de a înțelege și a analiza rezultatele unei cercetări efectuate utilizând concepțiile contemporane precum și tehnologiile informaționale în cercetare
 - Dezvoltarea unor cunoștințe noi în baza realizării cercetărilor interdisciplinare în domeniul chimiei cu posedarea abilităților de investigare a unor activități cu risc mare de poluare a mediului;
 - Aplicarea abilităților de lucru în echipe, a deprinderilor de studiu individual și de autoevaluare a rezultatelor obținute, de utilizare a experienței într-un mediu de muncă interactiv, a capacităților de a lua decizii optime și de a răspunde problematicei sociale, științifice și etice în procesul de activitate practică în combaterea contrafacerilor produselor petroliere, chimice, farmaceutice, agroalimentare.

Anul 1 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Introducere în mecanica cuantică	5
F.01.O.002	Legislația mediului	5
F.01.O.003	Expertiza produselor alimentare	5
F.01.O.004	Analiza instrumentală I	5
S.01.O.005	Metode de determinare a calității factorilor de mediu	5

S.01.A.006	Securitatea ecologică a produselor alimentare/ Producerea de materii prime pentru farmaceutică și cosmetologie	5
S.01.A.007		
F.02.O.008	Tehnici de caracterizare a compușilor organici	5
F.02.O.009	Aplicații ale compușilor coordinativi și organometalici	5
F.02.O.010	Energetica unor procese în sisteme naturale	5
F.02.O.011	Procese ecochimice în mediul ambiant	5
S.02.O.012	Analiza instrumentală II	5
S.02.A.013	Compuși cu importanță vitală și industrială/ Stereochimie	5
S.02.A.014		
	Total	60

Anul 2 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.03.O.015	Efecte ecotoxicologice ale poluanților	5
F.03.O.016	Tratarea apelor	5
S.03.O.017	Produce modificate genetic și impactul lor asupra sănătății	5
S.03.A.018	Metode și tehnologii de gestionare a deșeurilor/ Procese biochimice	5
S.03.A.019		
S.03.O.020	Stagiu de practică	10
S.04.O.021	Aplicarea experimentului chimic în cercetare	5
S.04.O.022	Stagiu de cercetare	15
S.04.O.023	Teza de Master	10
	Total	60

Total credite pentru programul de studii 120

Unitățile de curs/module la liberă alegere

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.01.L.024	Contaminanți chimici	5
S.03.L.025	Farmacologie – acțiunea drogurilor	5
S.01.A.026	Metodologia rezolvării problemelor cu parametri la chimie	5
S.03.A.027	Motivare pentru instruire la chimie	5
S.03.A.028	Nanotehnologii	5
	Total	25

**Minimul curricular inițial necesar (total 30 credite de studii transferabile),
destinat studenților, înmatriculați la programul de master *Chimie ecologică*, care au
absolvit ciclul I la un alt domeniu de formare profesională**

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.01	Bazele teoretice ale chimiei anorganice	3
S.01.O.02	Chimia analitică	3
F.01.O.03	Chimia elementelor	4
F.02.O.04	Chimie organică	6
S.02.O.05	Chimie ecologică	4

S.03.O.06	Practica de specialitate	10
	Total	30

FACULTATEA DE GEOGRAFIE

Codul	Denumirea programelor de master	Numărul ECTS
0114	Geografie și tehnologii educaționale	120
053	Geoinformatică	120
053	Geografia mediului înconjurător	120
1013	Management strategic în turism	120

1. Programul *0114 Geografie și tehnologii educaționale* – învățământ cu frecvență

Descriere generală

Nivelul calificării – 7 CNC/EQF

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale Educației

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor

Tipul programului – MP

Numărul total de credite de studii ECTS – 120

Titlul obținut la finele studiilor – Master în Științe ale Educației

Baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Limba de instruire – română

Forma de organizare a învățământului – învățământ cu frecvență

Descrierea programului de studii Programul de master Geografie și tehnologii educaționale asigură obținerea calificării de nivel 7 CNCRM în domeniul de formare profesională Științe ale Educației în scopul dezvoltării competențelor necesare pentru exercitarea funcției de profesor de geografie în învățământul general (gimnazial și liceal). Educația prin Geografie datorită rolului și funcțiilor deosebite pe care le exercită în formarea integrală a personalității, constituie un segment important al sistemului educațional național și internațional, aspect menționat și în documentele internaționale, cum ar fi Carta Internațională a Educației prin Geografie (1992, 2016). Intensitatea și calitatea influenței educaționale este direct proporțională cu însușirile și competențele specialiștilor din domeniu, reclamând educație permanentă în acord cu imperativele socio-educaționale ale timpului. În acest context, sistemul de învățământ din țara noastră tinde să răspundă adecvat la noile cerințe.

Profesionalizarea în domeniul educației geografice prin dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe, abilități și competențe va permite absolvenților să realizeze o activitate profesională eficientă la treapta gimnazială și liceală de învățământ, în condiții de competitivitate pe piața muncii, precum și să continue formarea în cadrul programelor de studii superioare de doctorat la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale. Programul de master Geografie și tehnologii educaționale (ECTS – 120) din cadrul Facultății de Geografie, Universitatea de Stat din Tiraspol a fost creat pentru a răspunde recentelor exigențe privind calificarea personalului didactic din învățământul gimnazial și liceal, în acord cu Declarația de la Bologna, cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova (2014), precum și cu transformările survenite în ultimul timp la nivelul sistemelor de învățământ din țările Uniunii Europene.

Misiunea programului de master Geografie și tehnologii educaționale constă în pregătirea specialiștilor în calitate de profesori de geografie la treapta liceală în învățământul general, în colegii, precum și cadru didactic în sistemul universitar; manager în sistemul

educațional, cercetător științific în domeniul educației și geografiei prin dezvoltarea competențelor profesionale.

Masteratul în Geografie și tehnologii educaționale se adresează absolvenților ciclului I (licență) al instituțiilor de învățământ superior și se axează pe domeniile prioritare ale activității educaționale la treapta liceală de învățământ.

Programul este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniului de formare pe plan național și internațional, constituind, totodată, o punte de legătură cu cercetarea psihopedagogică avansată, precum și cu continuarea formării în cadrul programelor.

Competențele asigurate de programul de studii:

1. Valorificarea creativă a cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate;
2. Promovarea prevederilor de reformă în domeniul educațional în condițiile ajustării continue a educației la exigențele socio-economice;
3. Aplicarea metodologiilor de cercetare specifice domeniului educațional, în baza priorităților de dezvoltare a sistemului și procesului educațional din Republica Moldova;
4. Realizarea managementului curricular și a instituțiilor educaționale în conformitate cu paradigma educațională și prevederile de politici educaționale;
5. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, prin adaptarea creativă a reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând ideile inovative și posibilitățile de manifestare a autonomiei comportamentului profesional;
6. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri - țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale, promovând practici inovative recunoscute la nivel național și internațional;
7. Realizarea transferului tehnologic al inovațiilor în procesul educațional, raliat la exigențele sociale, economice, culturale;
8. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, contribuind la transformarea școlii în factor educațional catalizator;
9. Realizarea unui management eficient al carierei profesionale, prin dezvoltarea propriilor competențe și promovarea imaginii specialistului în educație ca persoană - model de urmat, prin valorificarea reperelor axiologice, cognitive și praxiologice.

Obiectivele programului de studii:

Obiectivele programului constau în pregătirea profesorilor de geografie pentru activitatea științifico-didactică în învățământul general, monitorizarea și promovarea culturii geografice și de mediu în societate în corespundere cu noile provocări. Programul de master Geografie și Tehnologii Educaționale va asigura:

- extinderea și aprofundarea cunoștințelor acumulate în domeniul Geografiei și sistemului educațional;
- formarea și dezvoltarea competențelor de a aplica materiile teoretice însușite în practică;
- determinarea rolului proceselor și fenomenelor geografice în evoluția sistemelor terestre;
- abordarea și rezolvarea unor probleme specifice domeniului Geografiei contemporane în diferite contexte și circumstanțe;
- dezvoltarea capacităților de a realiza activitatea investigativă în domeniul Geografiei și în sistemul educațional;
- valorificarea rezultatelor cercetării științifice și formarea noilor cunoștințe în baza realizării interdisciplinarității în domeniul Geografiei;
- formarea și dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, a deprinderilor de studiu autonom și de autoevaluare a rezultatelor obținute;
- utilizarea experienței profesionale într-un mediu de muncă interactiv;

- dezvoltarea capacităților de a lua decizii optime și de a răspunde problematicei sociale, științifice și etice în procesul de activitate didactică.

Potențialul profesional al specialistului format are următoarele componente:

- formarea disciplinară fundamentală;
- însușirea strategiilor moderne de predare-învățare-evaluare la Geografie pentru cursurile de liceu, colegiu și universitare;
- formarea deprinderilor de a rezolva probleme din domeniul Geografiei;
- formarea capacităților de cercetător științific în domeniul educației prin Geografie;
- formarea abilităților și deprinderilor de a elabora modele geografice prin aplicarea sistemelor SIG;
- formarea competențelor de a analiza surse informaționale fundamentale și periodice științifice;
- formarea și dezvoltarea competențelor de a expune oral și în scris idei și concepții;
- formarea deprinderilor de analiza și sinteza în domeniul de activitate.

Programul oferă o cunoaștere aprofundată a cercetării contemporane în domeniul învățământului primar, a practicilor educaționale precum și însușirea abilităților și a instrumentelor de evaluare, care rezultă din experiență și bunele practici pe plan național și internațional.

Possibilitățile de angajare ale absolvenților:

Viitorul specialist conform, Programului de master *Geografie și tehnologii educaționale* va fi capabil să activeze în funcție de :

- profesor de geografie în sistemul liceal, în colegii, precum și cadru didactic în sistemul universitar;
- manager în sistemul educațional (administrație educațională locală și națională, consiliere în învățământ, servicii educaționale, învățământ intercultural, evaluare educațională etc);
- cercetător științific în domeniul Educației și Geografiei în cadrul universităților din țară și în instituțiile Academiei de Științe a Moldovei (Institutul de Ecologie și Geografie), în laboratoarele de cercetări științifice din universitățile de peste hotarele țării;
- colaborator în instituții și centre specializate, precum: Ministerul Mediului, Inspectoratul Ecologic de Stat, Agențiile Ecologice Regionale, Inspectoratele Ecologice Raionale, Serviciul Hidrometeorologic de Stat etc;
- cercetător în componența colectivelor din cadrul unor granturi și proiecte realizate cu Centrul Educațional PRO DIDACTICA, cu ONG-urile ecologice (Mișcarea Ecologistă din Moldova, REC Moldova etc).

Absolvenții programului de master la specialitatea *Geografie și tehnologii educaționale* pot activa în calitate de:

- Specialiști din grupa de bază 2320, profesori în învățământul profesional (CORM 006-14, 232001);
- Specialiști din grupa de bază 2330, profesori în învățământul secundar (CORM 006-14, profesor în învățământul gimnazial 233001; profesor în învățământul liceal, postliceal, 233002);
- Specialiști din grupa de bază 1345, conducători de unități din domeniul educației (CORM 006-14, conducător învățământ – 134501, director cabinet (metodic, didactico-metodic) – 134503, șef catedră (învățământ profesional și secundar) – 134512);
- Specialiști din grupa de bază 2351, metodologie didactică (CORM 006-14, cercetător științific (în învățământ, domeniul Științe ale educației 14) – 235101, metodist – 235107, metodist instituție de învățământ, cabinet (centru) metodic, cabinet metodic și de studii – 235109; metodist instituții extrașcolare - 235110);
- Specialiști din grupa de bază 2351 (CORM 006-14, manager de programe educaționale (învățământ profesional și secundar) – 235926, mentor – 235929, metodist centru științifico-metodic – 235930);

- Specialiști din grupa de bază 2423, specialiști în domeniul resurselor umane și de personal (CORM 006-14, consilier (ghidare în carieră, educațional) – 242302, specialist în formare – 242305);
- Specialiști din grupa de bază 2424, specialiști în formarea și dezvoltarea personalului (CORM 006-14, administrator de formare (învățământ profesional și secundar) – 242401, consultant îndrumare și orientare profesională (învățământ profesional și secundar) – 242402, evaluator de competențe profesionale (învățământ profesional și secundar) – 242403, formator (învățământ profesional și secundar) – 242404, formator de formatori (învățământ profesional și secundar) – 242405, manager de formare (învățământ profesional și secundar) – 242407).
- Evaluator – inspector de specialitate, inspector responsabil cu evaluarea activităților; inspector coordonator; comisii de calitate în învățământul preuniversitar (CORM 006-14, 241225).

Finalitățile de studii:

Absolvenții studiilor de master (ISCED 7) vor putea continua studiile în cadrul ciclului trei - studii de doctorat (ISCED 8) sau se pot angaja pe piața muncii conform calificării obținute și au posibilitatea de a activa în instituțiile de învățământ preuniversitar, de cercetare și inovare; direcții teritoriale de învățământ; centre educaționale; diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul pedagogia și metodologia învățământului primar.

Anul 1 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.01	Geografie evolutivă	5
F.01.O.02	Geografia Economiei Mondiale	5
F.01.O.03	Metode moderne de instruire în geografie	5
F.01.O.04	Teoria și metodologia evaluării în geografie.	5
S.01.A.05	Climatologie aplicată/	5
S.01.A.06	Microclimatologie	
S.01.O.07	Pedagogia învățământului superior	5
F.02.O.08	Managementul și Economia Mediului	5
S.02.O.09	Integrarea Sistemelor Informaționale Geografice în învățământul preuniversitar	5
S.02.O.10	Geografie politică cu elemente de geopolitică	5
S.02.O.11	Managementul proiectelor educaționale	5
S.02.O.12	Practica de specialitate (pedagogică)	10
	Total	60

Anul 2 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.03.O.13	Harta în predarea geografiei	5
S.03.O.14	Geodemografie aplicată	5
F.03.O.15	Resurse și echipamente digitale în procesul educațional la geografie	5
S.03.A.16	Hidrometrie dinamică/	5
S.03.A.17	Orizontul local în învățarea geografiei	
S.03.A.18	Geologie regională cu elemente aplicative în educație/	5
S.03.A.19	Geomorfologie dinamică cu elemente aplicative în educație	
S.03.O.20	Ecologia peisajului	5
S.04.O.21	Practica de cercetare	20
S.04.O.22	Teza de master	10
	Total	60

Unitățile de curs/module la liberă alegere

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.04.L.23	Dezvoltarea Regională a Republicii Moldova	5
S.04.L.24	Geologie structurală	5
	Total	10

Minimul curricular inițial necesar (total 30 credite de studii transferabile), destinat studenților, înmatriculați la programul de master *Geografie și tehnologii educaționale*, care au absolvit ciclul I la un alt domeniu de formare profesională

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.01	Geografie fizică generală	3
F.01.O.02	Geografie umană generală	3
F.01.O.03	Tehnologii educaționale	2
S.02.O.04	Geografia fizică a Republicii Moldova	4
S.02.O.05	Geografia umană a Republicii Moldova	3
S.02.O.06	Didactica Geografiei	5
S.03.O.07	Practica pedagogică	10
	Total	30

2. Programul 053 Geoinformatică – învățământ cu frecvență

Descriere generală

Nivelul calificării – 7 CNC/EQF

Domeniul general de studiu – 053 Științe fizice

Domeniul de formare profesională – 0532 Științe ale pământului

Tipul programului – MP

Numărul total de credite de studii ECTS – 120

Titlul obținut la finele studiilor – Master în Științe ale pământului

Baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Limba de instruire – română

Forma de organizare a învățământului – învățământ cu frecvență

Descrierea programului de studii

Programul de master Geoinformatică sigură:

- acumularea și aprofundarea cunoștințelor în domeniul Sistemelor Informaționale Geografice și a Geomaticii;
- formarea și dezvoltarea competențelor de a aplica materiile teoretice însușite în practică;
- dezvoltarea capacităților de analiză spațială și modelare a proceselor și fenomenelor naturale și de natură antropică;
- valorificarea rezultatelor cercetării științifice și formarea noilor cunoștințe în baza realizării interdisciplinarității în domeniul Geomaticii;
- formarea și dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, a deprinderilor de studiu autonom și de autoevaluare a rezultatelor obținute;
- utilizarea experienței profesionale într-un mediu de muncă interactiv;
- dezvoltarea capacităților de a lua decizii optime și de a răspunde problematicei sociale, științifice și etice în procesul de activitate didactică.

Conform Planului-Cadru, specialistul se formează în procesul de studiere a unităților de curs fundamentale cu 35 credite, a unităților de curs de specialitate cu 45 credite, a stagiilor de practică (de specialitate) cu 10 credite; practica și teza de masterat cu 30 credite. Evaluarea finală se va realiza în forma susținerii tezei de magistrat în fața Comisiei legiferați de Senatul UST/Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.

Competențele asigurate de programul de studii:

Specialistul cu studii de master al Programului Geoinformatică va poseda competențele de:

- integrare în structurile sistemelor de ramură profesională și de cercetare;
- cunoaștere și aplicare adecvată în practică a teoriei și metodologiei geomaticii;
- înțelegere și apreciere a fenomenelor și proceselor geografice;
- realizare a cercetărilor fundamentale și aplicate în diferite contexte;
- formare a abilităților manageriale în domeniul profesional;
- aplicare a capacităților de a evalua programe, tehnologii și date geospațiale;
- implementare a rezultatelor științifice spre îmbunătățirea calității activității profesionale în domeniul profesional;
- informare sistematică cu noile realizări din domeniul geomaticii.

Obiectivele programului de studii:

Principalele obiective sunt:

- formarea disciplinară fundamentală;
- formarea deprinderilor de a rezolva probleme din domeniul Geomaticii și Geografiei;
- formarea capacităților de cercetător științific în domeniul Geomaticii;
- formarea abilităților și deprinderilor de a elabora modele geografice prin aplicarea sistemelor SIG;
- formarea competențelor de a analiza surse informaționale fundamentale și periodice științifice;
- formarea și dezvoltarea competențelor de a expune oral și în scris idei și concepții;
- formarea deprinderilor de analiza și sinteza în domeniul de activitate.

Posibilitățile de angajare ale absolvenților:

Viitorul specialist conform, Programului de master Geoinformatică va fi capabil să activeze în funcție de :

- colaborator în instituții și centre specializate, precum: Ministerul Mediului, Agenția Relaii Funciare și Cadastru, Inspectoratul Ecologic de Stat, Agențiile Ecologice Regionale, Inspectoratele Ecologice Raionale, Serviciul Hidrometeorologic de Stat etc.;
- cercetător în componența colectivelor din cadrul unor granturi și proiecte realizate cu Centrul Educațional PRO DIDACTICA, cu ONG-urile ecologice (Mișcarea Ecologistă din Moldova, REC Moldova ect.).

Finalitățile de studii:

Absolvenții studiilor de master (ISCED 7) vor putea continua studiile în cadrul ciclului trei - studii de doctorat (ISCED 8) sau se pot angaja pe piața muncii conform calificării obținute și au posibilitatea de a active în orice domeniu ce ține de analiza spațială a datelor, diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul dat.

Anul 1 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.01	SIG	5
F.01.O.02	Programare GIS	5
F.01.O.03	Cartologie	5
S.01.A.04 S.01.A.05	Sisteme de gestionare a bazelor de date SGBD/ Baze de date geospațiale	5
S.01.A.06 S.01.A.07	Tehnici grafice în SIG/ Grafică computerizată	5

S.01.O.08	Metode și tehnici moderne de achiziție a datelor spațiale	5
F.02.O.09	Analiză spațială	5
S02.A.10	Sisteme Satelitare de Navigație Globală	5
S02.A.11	Managementul proiectelor/	5
S02.A.12	Managementul proiectelor de cercetare	
S02.A.13	WEB GIS/	5
S02.A.14	Servicii cartografice WEB	
S02.O.15	Practica de specializare	10
	Total	60

Anul 2 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.03.O.16	Teledeteție	5
F.03.O.17	Cartografie digitală	5
S.03.O.18	Proiect SIG	5
S.03.A.19	<i>GIS aplicat în planing territorial/</i>	5
S03.A.20	<i>GIS aplicat în protecția mediului</i>	
S03.A.21	Geostatistică/	5
S03.A.22	Geomorfometrie	
F03.O.23	Infrastructuri de date spațiale deschise	5
S04.O.24	Practica de cercetare	20
S04.O.25	Teza de master	10
	Total	60

Total credite pentru programul de studii

120

Unitățile de curs/module la liberă alegere

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S04.L.26	Aplicații SIG în hidrologie și meteorologie	5
S04.L.27	Aplicații SIG în geografie umană	5
	Total	10

Minimul curricular inițial necesar (total 30 credite de studii transferabile), destinat studenților, înmatriculați la programul de master *Geoinformatică*, care au absolvit ciclul I la un alt domeniu de formare profesională

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.01	Geografie fizică generală	3
F.01.O.02	Geografie umană generală	3
F.01.O.03	Grafica pe calculator	3
S.02.O.04	Topografie-cartografie	5
S.02.O.05	Design cartografic	3
S.02.A.06	Navigare pe Internet/Rețele de calculatoare	2
F.03.O.07	Sisteme de gestiune a bazelor de date	4
S.03.O.08	Teoria și metodologia geografiei	3
S.03.O.09	Geografia Fizică a Republicii Moldova	4
	Total	30

3. Programul 053 *Geografia mediului înconjurător* – învățământ cu frecvență

Descriere generală

Nivelul calificării – 7 CNC/EQF

Domeniul general de studiu -053 Științe fizice

Domeniul de formare profesională – 0532 Științe ale pământului

Tipul programului – MS

Numărul total de credite de studii ECTS – 120

Titlul obținut la finele studiilor – Master în Științe ale pământului

Baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Limba de instruire – română

Forma de organizare a învățământului – învățământ cu frecvență

Descrierea programului de studii Programul *Geografia mediului înconjurător* asigură obținerea calificării de nivelul 7 CNCRM în domeniul de formare profesională Științe ale pământului, în scopul dezvoltării competențelor necesare pentru exercitarea funcției de cercetător științific în domeniul Științelor Naturii/Pământului din cadrul universităților din țară și din instituțiile din domeniul cercetării și inovării (Institutul de Ecologie și Geografie, Institutul de Geologie și Seismologie etc), în laboratoarele de cercetări științifice din diferite instituții de stat, specializate în cercetarea și monitorizarea calității factorilor de mediu (Agenția de mediu, Inspectoratele ecologice raionale și regionale).

Geografia Mediului Înconjurător este un program de studii la master cu caracter interdisciplinar prin conexiunile cu o varietate mare de științe (Geografie, Biologie, Chimie, Matematică, Fizică, Informatică etc), îmbinat cu ingineria mediului, apărut ca răspuns al comunității științifice internaționale la criza mediului Terrei. Actualmente omenirea în ansamblu și, implicit, țara noastră, se confruntă cu două mari probleme antagoniste - creșterea economică și a consumului de resurse naturale și poluarea mediului. În această situație se impun acțiuni eficiente în vederea înlăturării consecințelor impactului negativ al activității antropice asupra mediului. Geografia Mediului implică și conținuturi ce țin de Managementul mediului, a unor componente, resurse, etc., presupune familiarizarea masteranzilor cu știința economico-ecologică orientată spre gestiunea eficientă a mediului la toate nivelurile manageriale (la nivel de țară, regiuni, unități administrative, localități etc), bazată pe programe și proiecte de cercetare elaborate în baza principiilor eficienței economice, căutând un optim integral. Caracteristicile programului sunt în deplină corespondență cu CNC, durata studiilor la învățământ cu frecvență fiind de 2 ani și acumularea de 120 credite.

Competențele asigurate de programul de studii:

În vederea pregătirii profesionale în cadrul programului de studii Geografia Mediului Înconjurător planul de învățământ cuprinde module, care asigură pregătirea teoretică și practică de bază prin formarea competențelor specifice domeniului. Planul de învățământ cuprinde:

- a) module menite să formeze competențe de cultură generală, aplicabile atât domeniului, cât și vieții sociale a absolventului;
- b) module care asigură pregătirea teoretică și practică de bază la specialitate, cu formarea competențelor specifice domeniului;
- c) module care formează competențe în domeniul educațional (la libera alegere).

Finalitățile de studiu ale programului pentru Specialitatea Geografia Mediului Înconjurător sunt dezvoltate prin competențe.

Competențe profesionale generale:

- Cunoașterea reperelor conceptuale, teoretice și metodologice din domeniul mediului, din perspectiva dezvoltării armonioase a societății umane în raport cu mediul;

- Aplicarea științifică a fundamentelor teoretice, a metodelor de cercetare, a cadrului legislativ-normativ și a mijloacelor specifice din domeniul mediului, prin abilități practice;
- Investigarea mediului de diferit nivel ierarhic prin conexiuni interdisciplinare, prin abilități analitice și predictive;
- Utilizarea limbajului de specialitate, a sistemelor informaționale geografice și a limbilor străine pentru a studia, cerceta și comunica în domeniul mediului, din perspectiva activității profesionale și a educației pe tot parcursul vieții;
- Dezvoltarea abilităților de învățare, manageriale, antreprenoriale, de adaptare la noi cerințe și condiii profesionale în domeniul mediului, cu un grad ridicat de autonomie, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor.

Specialistul cu studii de master al Programului Geografia Mediului Înconjurător va poseda următoarele competențele specifice:

- Cunoașterea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și metodelor de cercetare din domeniul mediului, din perspectiva utilității practice ale acestora;
- Aplicarea în situații noi (actuale) din domeniul mediului a cunoștințelor teoretice și practice, a metodelor moderne de cercetare, a cadrului legislativ-normativ și a mijloacelor specifice;
- Măsurarea, calcularea, determinarea și interpretarea parametrilor cantitativi în observarea, studierea, cercetarea și evaluarea mediului la nivel regional și local, prin utilizarea echipamentelor și a instrumentariului de specialitate;
- Elaborarea de proiecte investigative în scopul aplicării metodologiei și a identificării soluțiilor argumentate pentru rezolvarea unor probleme ale mediului de nivel local/regional/global;
- Comunicarea orală și scrisă în diferite contexte profesionale, prin utilizarea limbajului din domeniul mediului, a tehnologiilor informaționale (Sisteme Informaționale Geografice) și a limbilor străine;
- Respectarea eticii și a deontologiei profesionale ce țin de domeniul mediului, prin abordări interpersonale, critice și autocritice;
- Redimensionarea activității profesionale în raport cu noile politici și strategii în domeniul mediului la nivel național și internațional, prin acceptarea responsabilității în planificarea și managementul din domeniul mediului.

Competențele și abilitățile formate vor permite masteranzilor asumarea unor responsabilități în acțiuni operative:

- de formare personală și educație ecologică;
- de formare a unui spirit umanist, științific, patriotic;
- de a monitoriza diferite situații de mediu, stări și cazuri specifice de urgență din mediu;
- de a selecta și aplica măsuri de prevenire a degradării mediului, de valorificare durabilă a patrimoniului natural și socio-uman.

Obiectivele programului de studii:

Obiectivele programului constau în pregătirea specialiștilor din domeniul cercetării și inovării pentru activitatea științifico-managerială în diferite structuri de stat, private și neguvernamentale din Republica Moldova, iar după nivelul de pregătire și peste hotarele țării, monitorizarea și promovarea culturii geografice și de mediu în societate în corespundere cu noile provocări. Programul de master Geografia Mediului Înconjurător va asigura:

- extinderea și aprofundarea cunoștințelor acumulate în domeniul Geografiei și sistemului educațional pentru aprofundare în domeniul mediului la ciclul II master;
- formarea și dezvoltarea competențelor de a aplica materiile teoretice însușite în practică;
- determinarea rolului proceselor și fenomenelor geografice în evoluția mediului;
- abordarea și rezolvarea unor probleme specifice domeniului Geografiei mediului în diferite contexte și circumstanțe;

- dezvoltarea capacităților de a realiza activitatea investigativă/cercetare în domeniul Geografiei mediului;
- valorificarea rezultatelor cercetării științifice și formarea noilor cunoștințe și competențe în baza realizării interdisciplinarității în domeniul Geografiei mediului;
- formarea și dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, a deprinderilor de studiu autonom și de autoevaluare a rezultatelor obținute;
- utilizarea experienței profesionale într-un mediu de muncă interactiv;
- dezvoltarea capacităților de a lua decizii optime și de a răspunde problematicei sociale, științifice și etice în procesul de activitate didactică.

Potențialul profesional al specialistului format are următoarele componente:

- formarea disciplinară fundamentală;
- formarea capacităților de implementare a metodologiei moderne de cercetare în domeniul mediului;
- formarea deprinderilor de a rezolva probleme concrete de mediu;
- formarea capacităților de cercetător științific;
- formarea abilităților și deprinderilor de a elabora modele matematice și hărți prin aplicarea sistemelor SIG;
- formarea competențelor de a analiza surse informaționale fundamentale și periodice științifice;
- formarea și dezvoltarea competențelor de a expune oral și în scris idei și concepții;
- formarea deprinderilor de analiza și sinteza în domeniul de activitate.

Programul oferă o cunoaștere aprofundată a cercetării contemporane în domeniul mediului, a experienței și bunelor practici cunoscute pe plan național și internațional.

Possibilitățile de angajare ale absolvenților:

Viiitorul specialist, absolvent al programului de master Geografia Mediului Înconjurător este solicitat pe piața muncii, fiind pregătit teoretic și practice în calitate de specialist în cercetare (cercetător științific în instituțiile din domeniul științelor pământului), în domeniul mediului (specialist la întreprinderi de stat și firme comerciale de profil ecologic (de mediu) și de producție), în domeniul educațional (profesor de geografie, biologie, ecologie în licee și colegii; cadru didactic în învățământul superior de profil), cu condiția urmării integrale a modulului psihopedagogic.

În conformitate cu Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14), absolvenții programului de master la specialitatea Geografia mediului înconjurător pot activa în calitate de:

Subgrupa majoră 21 Specialiști în domeniul științei și ingineriei.

Specialiștii în domeniul științei și ingineriei efectuează cercetări, îmbunătățesc sau dezvoltă concepte, teorii și metode operaționale ori aplică cunoștințe științifice referitoare la domenii precum fizică, astronomie, meteorologie, chimie, geofizică, geologie, biologie, ecologie, matematică, statistică, informatică, arhitectură, inginerie și tehnologie.

211402 Cercetător științific în domeniul hidrologiei, hidrogeologiei și gospodării apelor

211405 Cercetător științific în geologie și geofizică

211406 Cercetător științific stagiar în geologie și geofizică

211408 Geofizician

211409 Geolog

211411 Hidrogeolog

211412 Hidrolog

Grupa de bază 2133 Specialiști în domeniul protecției mediului.

Specialiștii în domeniul protecției mediului studiază și evaluează efectele asupra mediului ale activității umane, cum ar fi poluarea aerului, a apei și poluarea fonică, contaminarea solului, schimbările climatice, efectele deșeurilor toxice, precum și epuizarea și degradarea

resurselor naturale. Aceștia dezvoltă planuri și soluții pentru a proteja, conserva, restaura, reduce și a preveni deteriorarea continuă a mediului.

213301 Ecolog

213302 Expert ecolog

213303 Inginer ecolog

213304 Inspector de specialitate ecolog

213305 Specialist arii protejate

Subgrupa majoră 23 Specialiști în învățământ.

Specialiștii din învățământ predau teoria și practica uneia sau mai multor discipline la diferite niveluri de învățământ, coordonează cercetări și îmbunătățesc ori dezvoltă concepte, teorii și metode operaționale referitoare la disciplinele specifice proprii și realizează lucrări științifice și manuale.

Grupa de bază 2310 Profesori universitari și asimilați

231001 Asistent universitar

231002 Conferențiar universitar

231003 Lector universitar

231004 Lector superior universitar

231005 Preparator învățământul universitar

231006 Profesor universitar

Grupa de bază 2320 Profesori din învățământul profesional.

232001 Profesori în învățământul profesional;

Finalitățile de studii:

1. comunicare eficientă cu profesioniști/practicieni, reprezentanții mediului de afaceri, colegii etc;
2. integrare în structurile sistemelor de cercetare și de dezvoltare/transfer de cunoștințe și tehnologii;
3. cunoaștere și aplicare adecvată în practică a metodologiei moderne din domeniul mediului;
4. înțelegere și apreciere a fenomenelor și proceselor mediului;
5. realizare a cercetărilor mediului în diferite contexte;
6. formare a abilităților manageriale în domeniul de specialitate;
7. aplicare a capacităților de a evalua date, aplicații și tehnologii din domeniul mediului;
8. implementare adecvată a prevederilor normative din domeniul de activitate;
9. implementare a rezultatelor științifice și realizărilor tehnologice în domeniul mediului;
10. elaborare și analiză a proiectelor de transfer tehnologic în contextul cerințelor moderne;
11. informare sistematică cu noile realizări din domeniile conexe: geografie, TIC, SIG etc.

Anul 1 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.01	Geografie Evolutivă	5
F.01.O.02	Monitoringul mediului	5
F.01.O.03	Metode de cercetare în geografia mediului	5
F.01.O.04	Expertiza și auditul ecologic.	5
S.01.O.05	Legislația și standardele de mediu din Republica Moldova	5
S.01.O.06	Colaborarea internațională a Republicii Moldova în domeniul mediului	5
F.02.O.07	Geografia Economiei Mondiale	5
F.02.O.08	Managementul și economia mediului	5
S.02.O.09	SIG aplicat în protecția mediului	5
S.02.A.10	Peisaje culturale/	5
S.02.A.11	Planificarea și amenajarea teritoriului.	

S.02.O.12	Practica de specialitate	10
	Total	60

Anul 2 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.03.O.13	Hazarduri naturale și antropogene	5
F.03.O.14	Cartografiere tematică	5
F.03.O.15	Istoria și metodologia științei mediului	5
S.03.A.16	Biogeografie ecologică/ S.03.A.17 Ariile naturale protejate de Stat	5
S.03.O.18	Managementul resurselor naturale în Republica Moldova	5
S.03.O.19	Ecologia peisajului	5
S.04.O.21	Practica de cercetare	20
S.04.O.22	Teza de master	10
	Total	60

Total credite pentru programul de studii

120

Unitățile de curs/module la liberă alegere

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.04.L.21	Dezvoltarea Regională a Republicii Moldova	5
S.04.L.22	Geodemografie aplicată	5
	Total	10

Minimul curricular inițial necesar (total 30 credite de studii transferabile), destinat studenților, înmatriculați la programul de master *Geografia mediului înconjurător*, care au absolvit ciclul I la un alt domeniu de formare profesională

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.01	Geografie fizică generală	3
F.01.O.02	Geografie umană generală	3
S.01.O.03	Biogeografie	2
S.02.O.04	Geografia fizică a Republicii Moldova	4
S.02.O.05	Geografia umană a Republicii Moldova	3
F.02.O.06	Geografia Mediului	5
S.03.O.07	Practica de specialitate	10
	Total	30

4. Programul 1013 Management strategic în turism – învățământ cu frecvență

Codul	Denumirea specialităților	Numărul ECTS
1013	Geografia mediului înconjurător	120

Descriere generală

Nivelul calificării – 7 CNC/EQF

Domeniul general de studiu -101 Servicii publice

Domeniul de formare profesională – 1013 Servicii hoteliere, turism și agrement

Tipul programului – MP

Numărul total de credite de studii ECTS – 120

Titlul obținut la finele studiilor - Master în Servicii publice

Baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Limba de instruire – română

Forma de organizare a învățământului – învățământ cu frecvență

Descrierea programului de studii *Management strategic în turism* asigură obținerea calificării de nivel 7 CNCRM în domeniul de formare profesională Servicii Publice în scopul dezvoltării competențelor necesare pentru exercitarea funcțiilor de specialitate în domeniul turismului.

Standardul profesional de calificare este în concordanță cu prevederile Legii cu privire la organizarea și desfășurarea activității turistice în Republica Moldova, aprobată prin Hotărârea Parlamentului din 24 noiembrie 2006, Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14) aprobat prin ordinul nr.22 din 03.03.2014 al Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei, și Nomenclatorul funcțiilor de specialitate din domeniul turismului aprobat prin ordinul nr.66 din 22.12.2014 al Agenției Turismului din Republica Moldova.

Profesionalizarea în domeniul turismului prin dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe, abilități și competențe va permite absolvenților să realizeze o activitate profesională eficientă în diferite sectoare ale turismului, în condiții de competitivitate pe piața muncii, precum și să continue formarea în cadrul programelor de studii superioare de doctorat la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale.

Programul de master Management Strategic în Turism (ECTS -120) din cadrul Facultății de Geografie, Universitatea de Stat Tiraspol a fost creat pentru a răspunde recentelor exigențe privind calificarea personalului în domeniul serviciilor publice, în acord cu Declarația de la Bologna, cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova (2014), precum și cu transformările survenite în ultimul timp la nivelul sistemului de învățământ din țările Uniunii Europene.

Misiunea programului de master Management Strategic în Turism constă în pregătirea specialiștilor pentru organizarea, planificarea și conducerea activității atât la nivelul întreprinderilor din industria turismului, cât și la nivel național, în a fi capabili de a elabora politici și strategii de dezvoltare a turismului, planuri de amenajare turistică teritorială, documente normative din domeniul serviciilor turistice.

Masteratul în Management Strategic în Turism se adresează absolvenților ciclului I (licență) al instituțiilor de învățământ superior și se axează pe domeniul prioritar servicii hoteliere, turism și agrement de la treapta liceală de învățământ.

Programul este deschis spre tendințele dezvoltării domeniului de formare pe plan național și internațional, constituind, totodată, o punte de legătură între științele economice și cele geonomice, și cu posibilitatea continuării formării în cadrul programelor de studii superioare de doctorat (ciclul III).

Competențele asigurate de programul de studii:

Finalitățile de studiu ale programului pentru Specialitatea Management Strategic în Turism sunt dezvoltate prin competențe.

Competențele și abilitățile formate vor permite masteranzilor asumarea unor responsabilități în acțiuni operative:

- de formare personală și educație în domeniul turismului;
- de administrare a firmelor din domeniul industriei turismului prin implementarea procedurilor specifice, programelor și strategiilor din domeniu, precum și aplicarea politicilor financiar-contabile;

- de analiză a riscurilor și incertitudinilor specifice turismului necesare elaborării și fundamentării studiilor de fezabilitate, a programelor de management și marketing ale întreprinderilor și destinațiilor turistice;
- de expertiză în crearea, promovarea și vânzarea produselor și serviciilor din industria turismului;
- de gestionare și promovare a resurselor naturale și antropice ale turismului prin utilizarea instrumentelor de amenajare și dezvoltare a infrastructurii turistice.

Competențe profesionale generale:

- aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă eficientă și responsabilă;
- utilizarea adecvată a cadrului normativ-regulatoriu și a politicilor din domeniul de activitate profesională, din perspectiva calității serviciilor și produselor turistice;
- realizarea transferului tehnologic al inovațiilor în procesul de elaborare a produselor, raliat la exigențele actuale ale turismului;
- interpretarea informațiilor din punct de vedere cantitativ și calitativ, în context profesional real, pentru formularea de argumente, decizii și demersuri concrete;
- identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor pentru propria învățare;

Specialistul cu studii de master al Programului Management strategic în turism va poseda competențele de:

- integrare în mediul profesional și adaptarea la cerințele de muncă în cadrul organizației;
- comunicare eficientă cu personalul întreprinderii și clienții;
- formare a abilităților manageriale în domeniul activității turistice;
- cunoaștere și aplicare adecvată a strategiilor manageriale în cadrul întreprinderii turistice;
- luare a deciziilor în condiții de risc și incertitudine specifice administrării afacerilor în turism;
- utilizare a tehnologiilor informaționale și conștientizarea posibilităților acestora de rezolvare a unor probleme specifice domeniului;
- identificarea de soluții pentru situații specifice din turism;
- utilizarea metodelor și tehnicilor de cercetare și analiză a fenomenului turistic;
- evaluarea mediului de afaceri în turism și valorificarea optimă a rezultatelor;
- inițierea și derularea unei afaceri în turism.

Obiectivele programului de studii:

Obiectivele programului constau în pregătirea specialiștilor de înaltă calificare în domeniul serviciilor hoteliere, turismului și agrementului, acumularea de cunoștințe teoretice și abilități practice menite să le înlesnească studenților rezolvarea problemelor complexe din activitatea profesională. Programul de master Management Strategic în Turism va asigura:

- extinderea și aprofundarea cunoștințelor în domeniul serviciilor hoteliere, turismului și agrementului;
- formarea competențelor creativ-inovative necesare îmbunătățirii sistemelor din cadrul întreprinderilor turistice;
- analiza critică, sintetizarea și evaluarea unor probleme complexe din sectorul serviciilor hoteliere, turismului și agrementului, dintr-o perspectivă managerială;
- dezvoltarea competențelor de interacționare socială pentru stimularea lucrului în echipă;
- formarea competențelor de dezvoltare personală și profesională prin conștientizarea nevoii de învățare continuă.

Potențialul profesional al specialistului format are următoarele componente:

- formarea fundamentală în domeniul de profesionalizare;
- dezvoltarea competențelor de a expune oral și în scris idei și concepții;
- capacitatea de aplicare a strategiilor manageriale;
- stabilirea obiectivelor pe termen mediu și lung;
- derularea unei activități de promovare turistică;

- formarea abilităților de utilizare a SIG în elaborarea de produse turistice;
- identificarea oportunităților de dezvoltare economică prin turism.

Programul oferă o cunoaștere aprofundată a direcțiilor actuale în domeniul serviciilor hoteliere, turismului și agrementului, a practicilor educaționale, și însușirea abilităților și a instrumentelor de analiză contemporane, care rezultă din experiența și bunele practici în turism pe plan național și internațional.

Posibilitățile de angajare ale absolvenților:

Viitorul specialist conform, Programului de master Management strategic în turism va fi capabil să activeze în funcție de :

- director agenție de turism/ agenție tour-operatoare;
- director executiv/comercial/financiar/vânzări în cadrul agenției de turism/ agenției tour-operatoare;
- director în cadrul complexelor de cazare;
- director hotel/pensiune;
- director birou/centru de informare turistică;
- conducător pensiune turistică (rurală, agroturistică);
- administrator în cadrul unităților de cazare;
- expert în domeniul turismului în componența grupurilor din cadrul unor granturi și proiecte realizate cu ONG-urile din domeniu (Asociația de Dezvoltare a Turismului în Moldova, Asociația Națională pentru Turism Receptor din Moldova etc.).

Absolvenții programului de master la specialitatea Management Strategic în Turism pot ocupa următoarele funcții care necesită studii superioare la ciclul II:

Pentru agenții de turism tour-operatoare sau detailiste

- Director agenție de turism (CORM 006-14, 143911);
- Director agenție de turism tour-operatoare (CORM 006-14, 143912);
- Director executiv (CORM 006-14, 112027);
- Director comercial (CORM 006-14, 112021);
- Director financiar (CORM 006-14, 121105);
- Director vânzări (CORM 006-14, 122106);

Pentru birouri/centre de informare turistică

- Director birou/centru de informare turistică (CORM 006-14, 143913);
- Director executiv (CORM 006-14, 112027);

Finalitățile de studii:

1. capacitate de a aplica cunoștințele în practică;
2. capacitate de soluționare a problemelor;
3. capacitate de a învăța;
4. creativitate;
5. spirit de inițiativă și antreprenoriat;
6. capacitate de gândire strategică;
7. capacitate de a lucra în echipă;
8. capacitate de lucru individual;
9. capacitate de analiză și sinteză;
10. abilități de comunicare scrisă și orală.

Anul 1 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.01	Metode de cercetare în turism	5
F.01.O.02	Patrimoniul turistic mondial	5
F.01.O.03	Patrimoniul turistic național	5
S.01.A.04 S.01.A.05	Turism montan/ Potențialul balneologic și valorificarea lui turistică	5

S.01.O.06	Rolul turismului în dezvoltarea economică regională	5
S.01.O.07	Contabilitatea impozitelor în turism	5
F.02.O.08	Management strategic în turism	5
F.02.O.09	Activitate hotelieră	5
S.02.O.10	Turism durabil	5
S.02.O.11	Sisteme informaționale geografice aplicate în turism	5
S.02.O.12	Practica de producție	10
	Total	60

Anul 2 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.03.A.13	Managementul și valorificarea turistică a ariilor protejate	5
F.03.A.14	Dinamica peisajelor geografice	
F.03.O.15	Planificarea și amenajarea turistică a teritoriului	5
S.03.O.16	Turismul internațional – diferențieri regionale	5
S.03.O.17	Turism rural – diferențieri regionale	5
S.03.O.18	Inițierea afacerii în turism	5
S.03.A.19	Managementul calității serviciilor/	5
S.03.A.20	Managementul resurselor umane	
S.04.O.21	Practica de cercetare	20
S.04.O.22	Teza de master	10
	Total	60

Total credite pentru programul de studii 120

Unitățile de curs/module la liberă alegere

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.04.L.23	Cadrul juridic în domeniul turismului	5
S.04.L.24	Etica profesională în domeniul turismului	5
	Total	10

Minimul curricular inițial necesar (total 30 credite de studii transferabile), destinat studenților, înmatriculați la programul de master *Management strategic în turism*, care au absolvit ciclul I la un alt domeniu de formare profesională

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.01	Bazele turismului	6
S.01.O.02	Servicii în turism	5
F.02.O.03	Resurse turistice	6
S.02.O.04	Managementul turismului	5
S.02.O.05	Regionare turistică	3
S.03.O.06	Practica de specialitate	5
	Total	30

Facultatea de Filologie

Codul	Denumirea programului de master	Numărul ECTS
0114	Limba și literatura română contemporană și tehnologii educaționale	120

1. Programul 0114 *Limba și literatura română contemporană și tehnologii educaționale* – învățământ cu frecvență

Descriere generală

Nivelul calificării – 7 CNC/EQF

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale Educației

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor

Tipul programului – MP

Numărul total de credite de studii ECTS – 120

Titlul obținut la finele studiilor – Master în Științe ale Educației

Baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Limba de instruire – română

Forma de organizare a învățământului – învățământ cu frecvență

Descrierea programului de studii *Limba și literatura română contemporană și tehnologii educaționale* asigură obținerea calificării de nivel 7 CNCRM în domeniul de formare profesională Științe ale Educației în scopul dezvoltării competențelor necesare pentru exercitarea funcției de profesor în instituțiile de învățământ preuniversitar și universitar.

Urmând prevederile Cadrului Național al Calificărilor în învățământ superior, ciclul II – studii superioare de Master și ale Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialiștilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, în acest domeniu de formare profesională, studiul limbii și literaturii constituie un element esențial în formarea personalității și în sistemul educațional din orice țară.

Limba, vorbirea și comunicarea coerentă/eficientă reprezintă una dintre cele mai importante facultăți ale personalității umane, iar prin literatură omul se încadrează în sistemul valorilor spirituale naționale și universale.

Programul de master *Limba și literatura română contemporană și tehnologii educaționale* (ECTS – 120) din cadrul Facultății Filologie, Universitatea de Stat din Tiraspol a fost creat pentru a răspunde recentelor exigente privind calificarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, în acord cu *Declarația de la Bologna*, cu prevederile *Codului Educației al Republicii Moldova (2014)*, precum și cu transformările survenite în ultimul timp la nivelul sistemelor de învățământ din țările Uniunii Europene.

Misiunea programului de master *Limba și literatura română contemporană și tehnologii educaționale* constă în pregătirea specialiștilor în domeniul învățământului preuniversitar prin dezvoltarea competențelor profesionale.

Formarea profesională în cadrul acestui program de master se adresează absolvenților ciclului I (licență) al instituțiilor de învățământ superior și se axează pe domeniile prioritare ale activității educaționale la treapta gimnazială și liceală de învățământ.

Programul este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniului de formare pe plan național și internațional, constituind, totodată, o punte de legătură cu cercetarea psihopedagogică avansată, precum și cu continuarea formării în cadrul programelor de studii superioare de doctorat (ciclul III).

Competențele asigurate de programul de studii:

Finalitățile de studiu ale programului de master *Limba și literatura română contemporană și tehnologii educaționale* sunt dezvoltate prin competențe.

Competențe profesionale generale - CPG:

10. Valorificarea creativă a cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/spirit critic și responsabilitate;
11. Promovarea prevederilor de reformă în domeniul educațional în condițiile ajustării continue a educației la exigențele socio-economice;
12. Aplicarea teoriilor și metodologiilor de cercetare specifice domeniului educațional, în baza priorităților de dezvoltare a sistemului și procesului educațional din RM;
13. Realizarea managementului curricular și a instituțiilor educaționale în conformitate cu paradigma educațională și prevederile de politici educaționale;
14. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, prin adaptarea creativă a reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând ideile inovative și posibilitățile de manifestare ale autonomiei comportamentului profesional;
15. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale, promovând practici inovative recunoscute la nivel național și internațional;
16. Realizarea transferului tehnologic al inovațiilor în procesul educațional, raliat la exigențele sociale, economice și culturale;
17. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diverșilor factori educaționali, contribuind la transformarea școlii în factor educațional catalizator;
18. Realizarea unui management eficient al carierei profesionale, prin dezvoltarea propriilor competențe și promovarea imaginii specialistului în educație ca persoană – model de urmat, prin valorificarea reperelor axiologice, cognitive și praxiologice.

Competențe specifice:

1. Demonstrarea unei cunoașteri avansate a domeniului profesional prin capacitatea de a realiza analize critice ale teoriilor și principiilor filologice;
2. Identificarea și analizarea proceselor, a fenomenelor și tendințelor de dezvoltare a științei filologice;
3. Argumentarea alegerii soluțiilor și metodologiilor în procesul de activitate profesională;
4. Adaptarea realizărilor științifice din alte domenii adiacente;
5. Abordarea fenomenelor lingvistice și literare în sistem și identificarea metodelor adecvate pentru realizarea obiectivelor profesionale;
6. Aplicarea cunoștințelor aprofundate din domeniul noilor metode de cercetare a limbii și literaturii;
7. Producerea variatelor tipuri de discurs și auto-informarea;
8. Propagarea normelor limbii literare în comunicarea orală și scrisă;
9. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic în rezolvarea problemelor teoretice și practice;
10. Documentarea temeinică pentru realizarea unui studiu individual;
11. Identificarea traseului individual de formare continuă în activitatea profesională.

Obiectivele programului de studii:

1. să posede conceptele de bază/fundamentale din științele educației, psihologiei, metodologiei de cercetare psihopedagogică și eficacitatea utilizării lor în educația elevilor, în autoformarea permanentă profesională, formarea părinților etc.;
2. să realizeze managementul clasei de elevi, al programelor de studii și al proiectelor educaționale la nivelul treptei gimnaziale și liceale;
3. să determine misiunea școlii, elaborând diagnoze bazate pe cercetările pedagogice cu privire la rezolvarea problemelor educative în învățământul preuniversitar;

4. să implementeze teorii și metodologii în proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților educaționale în contextul politicilor și strategiilor de modernizare a învățământului din Republica Moldova;
5. să producă cercetări educaționale cu implementarea rezultatelor în practica profesională, respectând principiile și normele de etică profesională în activitatea pedagogică, activitatea de învățare și autoînvățare permanentă;
6. Să elaboreze modalități de realizare a relațiilor interdisciplinare în educația și instruirea elevilor din învățământul preuniversitar, justificând eficacitatea acestora;
7. să dezvolte parteneriate socio-educative la nivel de clasă gimnazială/liceală, în baza relaționării cu factorii mediului intern și extern al instituției de învățământ preuniversitar.

Posibilitățile de angajare ale absolvenților:

Absolvenții programului de master la specialitatea *Limba și literatura română contemporană și tehnologii educaționale*, conform Cadrului Național al Calificărilor, au posibilitatea de a activa în instituțiile de învățământ preuniversitar și universitar; direcții teritoriale de învățământ; centre educaționale; diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul educațional și filologic.

- Specialiști din grupa de bază 2330, profesori în învățământul gimnazial, profesori în învățământul liceal, postliceal (CORM 006-14, 233001; 233002);
- Specialiști din grupa de bază 2310, asistenți universitari (CORM 006-14, 231001);
- Specialiști din grupa de bază 1345, conducători de unități din domeniul educației (CORM 006-14, conducător învățământ – 134501, director cabinet (metodic, didactico-metodic) – 134503, secretar științific – 134511, șef catedră – 13451);
- Specialiști din grupa de bază 1223, conducători în domeniul cercetării și dezvoltării (CORM 006-14, director proiect – 122303, șef proiect cercetare-proiectare – 122308 etc.);
- Specialiști din grupa de bază 2351, metodologie didactică (CORM 006-14, cercetător științific (în învățământ, domeniul Științe ale educației 14) – 235101, metodist – 235107, metodist instituție de învățământ, cabinet (centru) metodic, cabinet metodic și de studii – 235109; metodist instituții extrașcolare - 235110);
- Specialiști din grupa de bază 2351 (CORM 006-14, manager de programe educaționale – 235926, mentor – 235929, metodist centru științifico-metodic – 235930);
- Specialiști din grupa de bază 2352 (CORM 006-14, profesor în sistemul învățământului special – 235209, Traducător dactilolog – 235211);
- Specialiști din grupa de bază 2353 (CORM 006-14, instructor-formator de limbi străine – 235301);
- Specialiști din grupa de bază 2359 (CORM 006-14, Coordonator stagii de practică – 235904, laborant în învățământ - 235922);
- Specialiști din grupa de bază 2423, specialiști în domeniul resurselor umane și de personal (CORM 006-14, consilier (ghidare în carieră, educațional) – 242302, specialist în formare – 242305);
- Specialiști din grupa de bază 2424, specialiști în formarea și dezvoltarea personalului (CORM 006-14, administrator de formare – 242401, consultant îndrumare și orientare profesională – 242402, evaluator de competențe profesionale – 242403, formator – 242404, formator de formatori – 242405, manager de formare – 242407).
- Evaluator – inspector de specialitate, inspector responsabil cu evaluarea activităților; inspector coordonator; comisii de calitate în învățământul preuniversitar (CORM 006-14, 241225).
- Specialiști din grupa minoră 264, Specialiști din grupa de bază 2641 (CORM 006-14, colaborator literar – 264101), Specialiști din grupa de bază 2642, comentator radio-TV – 264204, corector – 264206, critic literar – 264212, membru colegiu redacțional – 264217, redactor traducător – 264225 etc.).

Specialiști din grupa de bază 2643 (CORM 006-14, cercetător științific în filologie – 264301, filolog – 264303, revizor lingvist – 264309, traducător 264311, translator – 264313 etc.).

Finalitățile de studii:

1. Competența de comunicare în situații specifice educației elevilor din clasele gimnaziale/liceale.
2. Competența de a identifica, aborda și soluționa probleme cognitive și profesionale noi în domeniul educației elevilor din învățământul preuniversitar.
3. Competența de proiectare a activităților educaționale, de cercetare științifică în domeniul învățământului preuniversitar și al didacticilor disciplinare, care presupun aplicarea teoriilor în situații specifice ale mediului educațional.
4. Competența de utilizare a TIC-ului și de intervenție educațională în vederea implementării unor noi programe educaționale.
5. Competența de organizare și desfășurare a procesului de instruire, de gestionare a relațiilor educaționale cu elevii, părinții și cadrele didactice și alți agenți educaționali.
6. Competența de analiză, reflecție, argumentare și interpretare asupra sistemului conceptual și al modelelor teoretice, care fundamentează domeniul educației elevilor și elaborarea unui sistem valoric profesional, care să asigure angajarea motivată pe coordonatele propriei dezvoltări profesionale.
7. Competența de evaluare a activităților educative, a rezultatelor unor noi cercetări în domeniul *Științe ale educației* și de autoevaluare.

Anul 1 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Teoria intertextualității	5
F.01.O.002	Strategii și tehnici de educație lingvistică și literar-artistică în învățământul general	5
S.01.O.003	Predarea limbii și a literaturii române din perspectiva tehnologiilor moderne	5
S.01.O.004	Psihopedagogia învățământului superior	5
S.01.A.005 S.01.A.006	Curs/seminar special *Curs aprofundat de limbă latină (Sintaxa) *Limba română: normă și uz	5
S.01.O.007	Educația literar-artistică în contextul dezvoltării relațiilor interculturale	5
F.02.O.008	Semiotică lingvistică	5
F.02.O.009	Lingvistica textului	5
F.02.O.010	Dinamica limbii române actuale	5
S.02.O.011	Managementul educațional	5
S.02.O.012	Poetica istorică	5
S.02.O.013	Cercetologia (cercetarea în psihopedagogie)	5
	Total	60

Anul 2 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.03.O.014	Istoria criticii literare	5
S.03.O.015	Stilistica poeziei	5

S.03.O.016	Legislația lingvistică și problema reglementării relațiilor dintre limbi	5
S.03.A.017 S.03.A.018	Curs/seminar special *Postmodernismul literar românesc *Optzecismul basarabean la origini	5
S.03.O.019	Practica de specialitate (practica pedagogică)	10
S.04.O.020	Practica de cercetare (practica de master)	20
S.04.O.021	Teza de Master	10
	Total	60

Total credite pentru programul de studii 120

Unitățile de curs/module la liberă alegere

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.01.L.022	Limba engleză/ franceză	5
S.01.L.023	Tehnologie informaționale	5
	Total	10

Minimul curricular inițial necesar (total 30 credite de studii transferabile), destinat studenților, înmatriculați la programul de master *Limba și literatura română contemporană și tehnologii educaționale*, care au absolvit ciclul I la un alt domeniu de formare profesională

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.01	Psihologia generală	4
F.01.O.02	Pedagogia	4
S.02.O.03	Limba și literatura română	6
S.02.O.04	Didactica limbii și literaturii române	6
S.03.O.05	Practica de specialitate (practica pedagogică)	10
	Total	30