

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea de Stat din Tiraspol
Universitatea din Krakow, Polonia
Universitatea din București, România
Universitatea din Ottawa, Canada



**CONFERINȚA ȘTIINȚIFICO-PRACTICĂ NAȚIONALĂ
CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ
*EDUCAȚIA ÎN FAȚA NOILOR PROVOCĂRI***

Republica Moldova, Chișinău
5 - 6 noiembrie 2021

Comitetul științific:

1. **Eduard COROPCEANU, președinte**, doctor, profesor universitar, Rector UST
2. Diana ANTOCI, doctor, conferențiar universitar, prorector UST
3. Liubomir CHIRIAC doctor habilitat, profesor universitar, UST
4. Norbert PIKULA, doctor habilitat, profesor universitar, Universitatea din Krakow, Polonia
5. Joana LUKASIK, doctor habilitat, profesor universitar, Universitatea din Krakow, Polonia
6. Sorin CRISTEA, doctor, profesor universitar, Universitatea din București, România
7. Katarzyna JAGIELSKA, doctor, Universitatea din Krakow, Polonia
8. Vasile PANICO, doctor, profesor universitar, UST
9. Victoria COJOCARU, doctor habilitat, profesor universitar, UST
10. Nicolae SILISTRARU, doctor habilitat, profesor universitar, UST
11. Viorica ANDRIȚCHI, doctor habilitat, profesor universitar, directorul Școlii Doctorale „Științe ale educației”.
12. Valentina BOTNARI, doctor, conferențiar universitar, UST
13. Galina CHIRICĂ, doctor, conferențiar universitar, UST
14. Veronica UNCU, doctor, Universitatea din Ottawa, Canada

Comitetul de organizare:

1. **Tamara MUNTEANU, președinte**, doctor, decanul Facultății Pedagogie, UST
2. Valentina MÎSLIȚCHI, doctor, conferențiar universitar, UST
3. Silvia GOLUBIȚCHI, doctor, conferențiar universitar, UST
4. Victoria STRATAN, doctor, prodecanul Facultății Pedagogie, UST
5. Larisa ȘOFRON, doctor, conferențiar universitar, UST
6. Lilia PAVLENKO, doctor, conferențiar universitar, UST
7. Lilia POȘȚAN, doctor, conferențiar universitar, UST
8. Elena VINNICENCO, doctor, conferențiar universitar, UST
9. Lilia BALȚAT, doctor, conferențiar universitar, UST
10. Inga PLATON, doctor, lector universitar, UST
11. Lilia CEBANU, doctor, lector universitar, UST
12. Aurica BUZENCO, doctor, lector universitar, UST
13. Valentina FLUIERAR, asistent universitar, UST
14. Elena STAMATI, asistent universitar, UST

INFORMAȚII GENERALE

ATELIERE:

- Atelierul I** Expectanțele societății bazate pe cunoaștere față de profesionalismul pedagogului modern
Atelierul II Inovație și creativitate în managementul educațional
Atelierul III Abordări inter- și transdisciplinare ale didacticilor particulare
Atelierul IV Interacțiunea polisubiectivă – context facil al educației moderne
Atelierul V Dimensiuni psihopedagogice ale fenomenelor educaționale

PROGRAM:

5 noiembrie 2021

- 8³⁰ – 9⁰⁰** Înregistrarea participanților
9⁰⁰ – 9¹⁰ Deschiderea oficială a conferinței
9¹⁰ – 11¹⁰ Ședința în plen
11⁵⁵ – 12³⁰ Pauza de masă
12³⁰ – 17³⁰ Comunicări în ateliere

6 noiembrie 2021

Aprobarea și publicarea rezoluției conferinței

Limbi oficiale ale conferinței: română, engleză, franceză, rusă

Prezentarea lucrărilor în ateliere: 10 minute

PROGRAMUL CONFERINȚEI

8³⁰ - 9⁰⁰

Înregistrarea participanților

Link-ul de acces:

<https://us02web.zoom.us/j/84221535629?pwd=UIIWL0RnYUhwYlFOdU1hTm5Sd0R2Zz09>

Meeting ID: 842 2153 5629

Pass code: 118359

VINERI, 5 noiembrie 2021

9⁰⁰ - 9⁰⁵

Deschiderea oficială a conferinței,

Tamara MUNTEANU, doctor, decan, Facultatea de Pedagogie, Universitatea de Stat din Tiraspol

9⁰⁵ - 9¹⁰

Mesaj de salut,

Eduard COROPCEANU, doctor, profesor universitar, Rector al Universității de Stat din Tiraspol

COMUNICĂRI ÎN ȘEDINȚA PLENARĂ

9¹⁰ - 9²⁵

Sorin CRISTEA, doctor, profesor universitar, Universitatea din București, **România**, *Relația logică și epistemologică dintre didactica generală și didacticele particulare.*

9²⁵ - 9⁴⁰

Jakub BARTOSZEWSKI, doctor habilitat, profesor universitar, **Polonia**, *Opportunity-centered psychotherapy (opportunity psychotherapy) - in the face of new educational challenges.*

9⁴⁰ - 10⁵⁵

Наталья Александровна ТЕРЕНТЬЕВА, доктор педагогических наук, профессор, Национальный Педагогический Университет имени „М. П. Драгоманова”, **Украина**, *Высшее образование в современном обществе - изменение приоритетных направлений.*

10⁵⁵ - 11¹⁰

Viorica ANDRIȚCHI, doctor habilitat, profesor universitar, **Republica Moldova**, *Protecția și siguranța copiilor / elevilor în procesul educațional desfășurat online: repere teoretice și metodologice.*

11¹⁰ - 11²⁵

Александр Константинович ПРОНИКОВ, доктор педагогических наук, профессор, Национальный Университет Черниговский Коллегиум имени „Т. Г. Шевченко”, **Украина**, *Управленческая культура в образовании: новые вызовы.*

11²⁵ - 11⁴⁰

Mariana MARIN, doctor, conferențiar universitar, Universitatea de Stat din Moldova, **Republica Moldova**, *Comunități educaționale în contextul digitalizării accelerate.*

11⁴⁰ - 11⁵⁵

Tatiana BARBĂROȘ, doctor, lector universitar, Universitatea Ovidius, consilier școlar Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, Constanța, **România**, *Învățarea socială în cadrul fenomenelor educaționale.*

11⁵⁵ - 12³⁰

PAUZĂ

12³⁰ - 17³⁰

COMUNICĂRI ÎN ATELIERE

ATELIERUL I
**EXPECTANȚELE SOCIETĂȚII BAZATE PE CUNOAȘTERE FAȚĂ DE
PROFESIONALISMUL PEDAGOGULUI MODERN**

Moderatori:

Viorica ANDRIȚCHI, dr. hab., prof. univ.

Valentina BOTNARI, dr., conf. univ.

Elena VINNICENCO, dr., conf. univ.

Link-ul de acces: <https://meet.google.com/yoh-jeyf-uba>

1. **BOTEZATU Angela, HERȚA Veronica**, Republica Moldova, *Retenția cadrelor didactice în contextul dezvoltării carierei liniare.*
2. **BOTNARI Valentina**, Republica Moldova, *Inconformism ori conformism în predarea modernă?*
3. **CANCIU Alexandra-Andreea**, România, *Pedagogul modern - pedagogia prin teatru.*
4. **CHESA Roxana**, România, *Pedagogul modern în contextul actual.*
5. **DANILOV Aliona**, Republica Moldova, *Rolul profesorului modern în fața noilor provocări.*
6. **DONISĂ Anca-Camelia**, România, *Școala incluzivă.*
7. **DUMITRAȘCU Doina Maria**, România, *Designul intervențiilor pedagogice integrate și adaptate în educația geografică de dezvoltare a competenței de investigare.*
8. **DUMITRU Mirela -Mihaela**, România, *Dimensiunile sociale ale familiei.*
9. **FRUNZĂ Elena**, Republica Moldova, *Expectanțele societății bazate pe cunoaștere față de profesionalismul pedagogului modern.*
10. **GHILEȚCHI Zorina**, Republica Moldova, *Educația în societatea postmodernă.*
11. **HALABUDENCO Oxana**, Republica Moldova, *Pedagogul modern în școala prietenoasă copilului și familiei.*
12. **HÎNCU Ionela**, Republica Moldova, *Rolul formării continue a profesorului de educație muzicală în activitatea de cercetare.*
13. **JAGIELSKA Katarzyna**, Polonia, *Socioeducational inequalities and the consequences of the choice of career paths of young adults.*
14. **LAȘCU Lilia**, Republica Moldova, *Învățarea adulților: priorități și expectanțe.*
15. **LUNGU Viorelia, SILISTRARU Nicolae**, Republica Moldova, *Evoluția valorilor din perspectiva intereselor profesionale și viziune prospectivă.*
16. **ŁUKASIK Joanna M.**, Polonia, *Motives for choosing the teaching profession and the sense of job satisfaction.*

17. **МИРЗА-ФЁДОРОВ Оксана**, Република Молдова, *Математика в современном цифровом мире.*
18. **MIȘCA Paula Luminița**, România, *Forme de activități didactice concepute pe baza orizontului local.*
19. **NASTAS Svetlana**, Republica Moldova, *Literația și evaluarea rezultatelor școlare.*
20. **NEGREAN Mariana, ANDRIȚCHI Viorica**, Republica Moldova, *Învățământul profesional medical dual - o formă alternativă de organizare a învățământului profesional tehnic.*
21. **ROTARU Irina, VASILIU Galina, ȚÎBULEAC Mariana**, Republica Moldova, *Redimensionarea rolului evaluării în contextul educației la distanță: constatări și posibile soluții.*
22. **ТОДОРОВА Лилия**, Република Молдова, *Портрет современного учителя.*
23. **UNGUREANU Nicoleta Alexandra**, România, *O scurtă privire asupra educației ecologice în România.*
24. **VERINGĂ Tamara**, Republica Moldova, *Obiectivele majore ale pedagogului.*
25. **VINNICENCO Elena, MALCOCI Elena**, Republica Moldova, *Aspecte teoretico-praxiologice ale incluziunii în educația timpurie.*
26. **VÎNTU Victoria**, Republica Moldova, *Rolul TIC în procesul de predare a limbii române ca limbă străină.*
27. **VLAD Ramona Elena**, România, *Moduri în care predarea online trebuie să fie diferită față de predarea față în față.*

ATELIERUL II **INOVAȚIE ȘI CREATIVITATE ÎN MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL**

Moderatori:

Victoria COJOCARU, dr. hab., prof. univ.

Liliana POȘȚAN, dr., conf. univ.

Lilia CEBANU, dr, lector univ.

Link-ul de acces: <https://meet.google.com/opt-erms-wvo?pli=1&authuser=0>

1. **ALBERT Adina**, România, *Forma de exercițiu - metodă interdisciplinară de învățare.*
2. **ANDRA Daniela**, România, *Abordări inovative ale managementului educațional.*
3. **ANDREI Daniela Mihaela, FRUNZĂ Nicoleta Carmen**, România, *Creativitatea în managementul educațional.*
4. **BARBIR Emilia Daniela, BODNARIUC Gabriela Cristina**, România, *Profesionalizarea managementului educațional: manager versus lider școlar.*
5. **BERE Adela**, România, *Parteneriatul educațional – Copilarie, culoare, joc și mișcare.*
6. **BIȚAN Angela, PAVEL Simona**, România, *Managementul comunicării în relația școală-familie.*

7. **CEBANU Lilia**, Republica Moldova, *Modalități de diminuare a rezistenței la schimbare în instituțiile de învățământ preuniversitar.*
8. **CHERA Liliana, GHERA Virgil**, România, *Școala în era digitalizării.*
9. **CIUBOTARU Angela**, România, *Educația de calitate – inovație și creativitate.*
10. **CÎRNAȚ Ludmila**, Republica Moldova, *Stimularea creativității prin intermediul instrumentelor web în cadrul orelor de limba și literatura română.*
11. **COJOCARU Victoria**, Republica Moldova, *Instruire inovațională – prioritate a transferului inovațional.*
12. **COSTEA Dana Valentina, ION Florina Violeta**, România, *Creativitate versus Pandemie.*
13. **COTOI Nicoleta**, România, *Managementul educational – între tradiție și inovație.*
14. **CRĂCIUN Anca Ștefania**, România, *Profesorul leader și provocările mediului educațional virtual.*
15. **DAMEAN Nicoleta**, România, *Școala online – elemente pentru inovarea educației.*
16. **DONCIU-GORPIN Irina**, România, *Managerul creativ.*
17. **DUBCEAC Veronica**, Republica Moldova, *Metoda senzorială de predare a matematicii în clasele primare.*
18. **DUMITRIȚA Camelia**, România, *Dezvoltarea creativității la vârsta preșcolară.*
19. **GICĂ Mihaela Rodica, TRĂISTARU (Mihai) Elena Eugenia**, România, *Împuternicirea inovației și creativității în procesul managerial educațional.*
20. **GRIGORE Mădălina-Gabriela**, România, *Inovație și creativitate în managementul educațional.*
21. **IACHIM Alexandru**, Republica Moldova, *Gestiunea strategică în cadrul managementului educațional.*
22. **ILIE-LÎLĂ Alina-Florenina, NICULESCU Cornelia, MATEESCU Daniela-Elena**, România, *Ce este o inovație în învățare?*
23. **IONIȚA Ionela Tatiana**, România, *Inovație și creativitate.*
24. **LOTUCU Daniela**, România, *Formarea competenței de comunicare la școlarii mici.*
25. **LUNCAN Viorica Petronela, CERNESCU Marioara**, România, *Învățarea on-line, o nouă șansă să fii mai bun!*
26. **MATEI Mihaela**, România, *Creativitatea managerială – premisă a implementării inovației în educație: învățământul preșcolar.*
27. **MĂRCULESCU Livia Monica**, România, *Directorul, de la manager la lider.*
28. **MIHĂILESCU Natalia**, Republica Moldova, *Munca managerială – valoare sau nonvaloare.*
29. **MOROȘAN Carmen-Nicoleta**, România, *Educația – o provocare.*
30. **NAN Alina**, România, *Utilizarea noilor tehnologii în managementul instituției de învățământ preuniversitar.*

31. **NEGREA Paula**, România, *Abordări interdisciplinare, strategii de învățare prin cercetare și descoperire.*
32. **NESTERENCO Constantin**, Republica Moldova, *Managementul activității sportive în colegiile agricole.*
33. **NISTOR Amalia**, România, *Creativitate în managementul educațional.*
34. **OPREA Cristina**, România, *Comunicarea didactică metoă – demers creativ în procesul de învățământ.*
35. **PANTEA Marinela**, România, *Remodelarea conținuturilor educaționale.*
36. **PASĂRE Daniela**, România, *Aspectele procesului educațional.*
37. **PERDE Ancuța Georgeta**, România, *Studiu comparativ privind asigurarea calității pe durata de implementare a planului de dezvoltare instituțională (PDI).*
38. **PERȚA Elena**, România, *Managerul școlar – rolul acestuia în schimbarea paradigmei de predare.*
39. **PIKUŁA Norbert G.**, Polonia, *Value of a senior's work on the modern employment market. Directions of changes in social policy.*
40. **PONOMARI Tatiana**, Republica Moldova, *Din practica de activitate managerială.*
41. **POPOVICI O., POPOVICI M. Horia**, România, *Managementul educațional în școlile de masă.*
42. **POSTĂN Liliana**, Republica Moldova, *Inovația socială în mediul universitar.*
43. **ROȘCA Svetlana**, Republica Moldova, *Применение мультимедиа ресурсов на уроках химии.*
44. **SABO Ionela Marinela**, România, *Inovația în conducerea educațională a clasei de elevi.*
45. **SOROCEANU Igor**, Republica Moldova, *Instruirea privind corectitudinea ambalării diverselor mijloace materiale de probă conform noilor provocări.*
46. **TARȚA Delia-Diana**, România, *Viziunea digitalizată a performanței.*
47. **TUSAN Maria**, România, *Creativitatea în procesul didactic.*
48. **VÂLCU Daniela, OGLICE Atena**, România, *Inovația și creativitatea educațională.*
49. **VERDEȘ Tatiana**, Republica Moldova, *Managementul educațional inovativ: leadership și digitalizare.*
50. **WLAŻŁAK Władysław**, Polonia, *Legal aspects of people during a pandemic.*

ATELIERUL III

ABORDĂRI INTER- ȘI TRANSDISCIPLINARE ALE DIDACTICILOR PARTICULARE

Moderatori:

Vasile PANICO, dr., prof. univ.
Silvia GOLUBIȚCHI, dr., conf. univ.
Tamara MUNTEANU, dr., lector univ.

Link-ul de acces: <https://meet.google.com/zrr-ijgu-pno>

1. **ACULOV Rodica**, Republica Moldova, *Practical Aspects of Using Vidio in the Foreign Language Classroom.*
2. **BALAN (CHIRIAC) Elena**, România, **CHIRICĂ Galina**, Republica Moldova, *Potențialul obiectivelor și conținuturilor curriculare în formarea culturii ecologice a elevilor din ciclul primar.*
3. **BARANCEAN Stela**, Republica Moldova, *Limba română din perspectiva transdisciplinarității.*
4. **BEDROS Ina**, Republica Moldova, *Rolul proiectelor educaționale în dezvoltarea competenței digitale.*
5. **BELDIMAN Diana-Maria**, România, *Abordări interdisciplinare în predarea actuală: istorie și literatură.*
6. **BLANARI Albina**, Republica Moldova, *Abordarea inter- și transdisciplinară la orele de limba și literatura română.*
7. **BLĂNARU Mariana**, Republica Moldova, *Impactul formativ al audierelor în producerea mesajului oral la elevii din clasele primare.*
8. **BUCUN Silvia**, Republica Moldova, *Caracterizarea tipurilor de texte multimodale în clasele primare.*
9. **CALALB Mihail**, Republica Moldova, *Correlation Between Transdisciplinarity and Learning by Being in Teaching Geometrical Optics.*
10. **CAZACIOC Nadejda**, **DOGOTER Tatiana**, Republica Moldova, *Interdisciplinaritatea – catalizatorul educației STE(A)M.*
11. **CĂPĂȚÎNA Rodica**, Republica Moldova, *Abordări transdisciplinare în cadrul orelor de geografie.*
12. **CEBOTARI Margareta**, **SCOBIOALĂ Nadejda**, **PANAGUȚA Rodica**, Republica Moldova, *Promovarea valorilor democratice la lecțiile de istorie și educație pentru societate.*
13. **CERNEI Andriana**, Republica Moldova, *Competența de realizare a experimentelor în științele umanistice. Repere conceptuale.*
14. **CIBOTARU Vladimir**, **CIBOTARU Silvia**, Republica Moldova, *Inter- și transdisciplinaritatea de la teorie la practică.*

15. **CICIOVAN Nicoleta Nastasia**, România, *Interdisciplinaritatea – o necesitate în contextul actual.*
16. **CIUMACENCO Svetlana**, Republica Moldova, *Transdisciplinaritatea în predarea matematicii altfel.*
17. **CODREANU Florina**, Republica Moldova, *Rolul ascultării active în prevenirea și depășirea dificultăților de învățare la elevii ciclului primar.*
18. **CONSTANTINOV Valentin**, Republica Moldova, *Interferențe conceptuale la lecția de istorie: local și național.*
19. **CREȚU Tatiana**, Republica Moldova, *Transdisciplinaritatea în treapta primară prin proiecte transnaționale – provocare și oportunitate.*
20. **CUCOVICI Liubovi, BUSUIOC Anna**, Republica Moldova, *Studiul transdisciplinar al chimiei și geografiei în vederea formării la elevi a competențelor specifice dezvoltării sustenabile a mediului înconjurător.*
21. **CURACIȚCHI Angela**, Republica Moldova, *Реализация меж- транспредметной интеграции в процессе обучения по Букварю на уроках русского языка и литературы*
22. **CUREA Natalia**, Republica Moldova, *Proiectul de succes.*
23. **DOROBANȚU-DINA Roxana**, Republica Moldova, *Abordarea interdisciplinară în formarea competenței interculturale elevilor din clasele gimnaziale.*
24. **DUMITRAȘCU Doina**, Romania, *Abordări metodologice ale dezvoltării competenței de investigare geografică la liceeni în contextul științelor pământului.*
25. **FLUIERAR Valentina**, Republica Moldova, *Contextul didactic de mobilizare a resurselor intelectuale ale elevilor de vârstă școlară mică în aria instruirii problematizate.*
26. **GAVRILA Simona**, România, *Predarea matematicii prin abordarea STEM.*
27. **GHILEA Fanica**, România, *Transdisciplinaritatea în alternativa educațională step by step.*
28. **GOGHE Florina Adriana**, România, *Abordarea transdisciplinară a lecturii în gimnaziu.*
29. **GOLUBIȚCHI Silvia**, Republica Moldova, *Particularitățile evaluării moderne în procesul de învățământ.*
30. **GROZAVU Adriana, MOROGAN Mihaela Ramona**, România, *Transdisciplinaritate prin jocul de rol.*
31. **INCULEȚ Liliana**, Republica Moldova, *Proiectul – metodă și tehnică dinamică de învățare.*
32. **IORDACHE (NEAGU) Marieta**, România, *Impactul interdisciplinarității în dezvoltarea competenței investigaționale.*
33. **IOSIF Simona**, România, *Optimizarea predării istoriei prin curriculum la decizia școlii.*
34. **LUPAȘCU Lidia**, Republica Moldova, *Valoarea toponimului ca semn lingvistic.*
35. **LUPAȘCU Svetlana**, Republica Moldova, *ИТ в обучении математики.*
36. **SERBAN Liliana**, România, *Innovative tools in E-Learning.*

37. **MANOLE Vera**, Republica Moldova, *Aspectul dezvoltării multilaterale a elevilor în scopul dezvoltării psihoemoționale folosind interdisciplinaritatea, pentru a obține un cetățean integru al societății moderne.*
38. **MARCOCI-DIMA Andreea**, România, *Rolul inter- și transdisciplinarității în formarea inițială a elevului de liceu tehnologic.*
39. **MARIN Viorel-Alin**, România, *Valorificarea proiectului ca metodă de predare-învățare activ-participativă.*
40. **MAXIM Mirela**, România, *Abordarea didactică a textului nonliterar.*
41. **MIDRIGAN Tatiana**, Republica Moldova, *Modalități de receptare a textului literar.*
42. **MIHAI A. Mihaela Ana**, România, *Abordarea transdisciplinară a matematicii.*
43. **MŁYŃSKI Józef**, Polonia, *Social security in the event of a pandemic.*
44. **MUNTEANU Tamara**, Republica Moldova, *Particularități psihofiziologice ale școlarului mic din perspectiva achiziției citit-scrisului.*
45. **NEAGU Marieta**, România, *Impactul interdisciplinarității în dezvoltarea competenței investigaționale.*
46. **NICOLAI Olesea**, Republica Moldova, *Transdisciplinaritatea în învățământ.*
47. **NIȚA Maria**, Republica Moldova, *Transdisciplinaritatea – o abordare nouă a învățării.*
48. **NOGAILÎC Iulia**, Republica Moldova, *Interdisciplinaritatea în baza lucrării „Dincolo de nisipuri” de Fănuș Neagu în cadrul orei de limba și literatura română.*
49. **NOUR Alexandra**, Republica Moldova, *Formarea competenței cognitive la elevii din clasa a III-a prin studierea numerelor naturale.*
50. **OBOROCEANU Viorica**, Republica Moldova, *Interferența TIC și text literar – relevanță în formarea atitudinilor interpretative.*
51. **PANICO Vasile**, Republica Moldova, *Principiul activismului – normă de reglementare a investigațiilor pedagogice.*
52. **PĂTRAȘCU Alexandra**, România, *Formarea competențelor specifice geografiei prin prisma transdisciplinarității.*
53. **PETROVSCHI Nina**, Republica Moldova, *Cunoașterea contextuală – coordonată a învățării prin acțiune.*
54. **POPESCU Elena**, Republica Moldova, *Modalități de realizare a lecturii în clasele primare.*
55. **RADU Bianca-Elena**, România, *Perspectiva transdisciplinară în predarea Limbii și literaturii române.*
56. **RUSU Cătălina**, România, *Aplicații practice ale inteligențelor multiple în clasele primare.*
57. **SALTANOVSCAIA Galina**, Republica Moldova, *Роль СМИ в трансдисциплинарном обучении.*

58. **SANDU Mihaela**, Republica Moldova, *Teoria inteligențelor multiple*.
59. **SANGEAP Nadia-Mihaela**, România, *Abordări interdisciplinare în predarea artelor*.
60. **SĂRBUȘAN Galina**, Republica Moldova, *Abordări inter- și transdisciplinare în predarea literaturii*.
61. **SIMION Adina-Daniela**, România, *Abordări inter- și transdisciplinare ale chimiei în contextul științelor prin realizarea lecțiilor interactive din gimnaziu în LIVRESQ*.
62. **SPINEI Inga**, Republica Moldova, *Inter și transdisciplinaritatea în cadrul orelor de educație plastică*.
63. **ȚÎBULEAC Ana**, Republica Moldova, *Perspective inter- și transdisciplinare de dezvoltare a planului cadru de învățământ*.
64. **VIDA Claudia-Lucia**, România, *Transdisciplinaritatea în cadrul orelor de limba și literatura română*.

ATELIERUL IV

INTERACȚIUNEA POLISUBIECTIVĂ – CONTEXT FACIL AL EDUCAȚIEI MODERNE

Moderatori:

Galina CHIRICĂ, dr., conf. univ.
Aurica BUZENCO, dr., lector univ.
Inga PLATON, dr., lector univ.

Link-ul de acces: <https://meet.google.com/dcj-bweo-nrc>

1. **ANDRASCIUC Vasilica**, România, *Studiu privind colaborarea cu părinții în activitățile instructiv-educative on-line a preșcolarilor în vreme de pandemie*.
2. **ANDRONACHE Roxana Nicoleta**, România, *Consolidarea cooperării școală-familie – condiție esențială a unei educații moderne și durabile*.
3. **BĂIAȘU Alina Gabriela**, România, *Utilizarea fișelor de lucru în explorarea personalității*.
4. **BLÂNDUL Valentin Cosmin**, **CHEREĞI Mihaela Claudia**, **BLÂNDUL Florentina Adriana**, România, *Utilizarea strategiilor didactice nonformale în procesul instructiv-educativ*.
5. **BORDEIU Rodica**, România, *Educația și provocările lumii contemporane*.
6. **BUDAU Dorina Iuliana**, România, *Educația modernă*.
7. **BUZENCO Aurica**, Republica Moldova, *Valențe educative a înțelepciunii populare în contextul educației familiale în fața noilor provocări*.
8. **БАНУЛ Ксения**, Republica Moldova, *Деловая игра как метод формирования эмпатической коммуникативной компетенции будущего медицинского работника*.
9. **CERCEL Maria Andrea**, România, *Comunicarea susține și întreține relațiile intercolegiale*.

10. **CRÎȘAN Elena, STRATAN Valentina**, România, *Soft-uri educaționale în terapia logopedică a elevilor cu deficiență de intelect.*
11. **DARABAN Elena**, Republica Moldova, *Importanța jocului în cadrul lecțiilor de limba engleză.*
12. **GAURA Wojciech**, Polonia, *The functioning of a family in a pandemic situation.*
13. **GÎNJU Stela**, Republica Moldova, *Utilizarea tablei interactive JUMBOARD în procesul de predare-învățare-evaluare cu studenții.*
14. **GRANGURE Daniela, MOLDOVEANU Oana Alina**, România, *Importanța educației la vârste timpurii.*
15. **GROZOVA Veronica**, Republica Moldova, *Elemente și mijloace de interacțiune polisubiectivă în studierea unei limbi străine.*
16. **IOSIF Simona**, România, *Curriculum la decizia școlii în predarea-învățarea istoriei naționale.*
17. **LUNGU Daniela-Marinela, PERJAN Carolina**, Republica Moldova, *Tehnologiile informației și comunicării în consilierea carierei.*
18. **ЛУПАШКУ Светлана**, Republica Moldova, *Психолого-педагогические аспекты внедрения ИКТ при обучении математики.*
19. **NAGOREANSCAIA Aliona**, Republica Moldova, *Modelul didactic al elaborării resurselor educaționale deschise.*
20. **ОВЧЕРЕНКО Надежда, Ана РАДУ**, Republica Moldova, *СМИ - конкурент школы в формировании ценностных ориентиров подрастающего поколения.*
21. **PETROVSCHI Nina**, Republica Moldova, *Cunoașterea contextuală - coordonată a învățării prin acțiune.*
22. **PLATON Inga, MELENCIUC Diana**, Republica Moldova, *Rolul competențelor sociale comunicative în adaptarea școlară la vârsta preadolescentă.*
23. **POPESCU Anca Mihaela**, România, *Educația incluzivă între provocare și necesitate.*
24. **POPOV Natalia**, Republica Moldova, *Învățarea vizibilă – principiu de sporire a calității procesului didactic.*
25. **REPEȘCO Gabriela**, Republica Moldova, *Pertinența strategiilor de monitorizare a diferitor tipuri de învățare în dezvoltarea gândirii independente la adolescenții din mediul academic.*
26. **SAVU Daniela, VLAD Ramona**, România, *Moduri în care predarea online trebuie să fie diferită față de predarea față în față.*
27. **SÎMBOTEAN Liliana**, Republica Moldova, *Educația STEAM.*
28. **STRATAN Victoria**, Republica Moldova, *Denotația evaluării rezultatelor școlare din perspectiva didacticii competențelor.*

ATELIERUL V

DIMENSIUNI PSIHOPEDAGOGICE ALE FENOMENELOR EDUCAȚIONALE

Moderatori:

Diana ANTOCI, dr., conf. univ.

Valentina MÎSLIȚCHI, dr., conf. univ.

Lilia PAVLENKO, dr., conf.univ.

Link-ul de acces: <https://meet.google.com/whu-eosx-dmn>

1. **ANTOCI Diana, RUSU Rodica**, Republica Moldova, *Arderea profesională în rândul tinerilor și adulților.*
2. **BATRÎNCEA Aliona**, Republica Moldova, *Educația în fața noilor provocări.*
3. **BÎTCA Lucia**, Republica Moldova, *Amplitudini și configurații ale comunicării interumane.*
4. **BORȘ Viorica**, România, *Managementul stresului școlar.*
5. **CALĂU Ramona Marieta**, România, *Influența Pandemiei COVID 19 asupra componentelor psiho-emoționale ale adolescenților.*
6. **GHEORGHITĂ Gina Elena**, România, *Învățământul special on-line: puncte tari și puncte slabe în demersuri educaționale.*
7. **CHINEZ Ramona-Maria**, România, *Educația pentru viață.*
8. **CREȚU Vasile**, Republica Moldova, *Învățământul din Basarabia în perioada țaristă (1812 – 1917) (I).*
9. **CREȚU Vasile, MAISTRU Rodica**, Republica Moldova, *Învățământul din Basarabia în perioada țaristă (1812 – 1917) (II).*
10. **FRUNZE Olesea, LAPOȘINA Emilia**, Republica Moldova, *Crearea sistemelor de educație reziliență în contextul riscului excluderii copiilor cu dizabilități din mediul educațional.*
11. **GAJEWSKI Mariusz**, Polonia, *Sect activity during the pandemic.*
12. **GUZUN Axenia**, Republica Moldova, *Școala valorifică diversitatea umană.*
13. **HAHEU-MUNTEANU Efrosinia**, Republica Moldova, *Dimensiunea educației socio-afective în preșcolaritate.*
14. **HANGANU Oana Maria**, România, *Învățământul on-line și cel tradițional.*
15. **ILIOIU Georgiana-Diana**, România, *Digitalizarea educației în România, în contextul pandemiei provocate de răspândirea virusului SarsCov2.*
16. **IURCHEVICI Iulia**, Republica Moldova, **TOȘA Gabriela**, România, *Profilul psihosocial și școlar al preadolescenților cu părinți plecați la muncă în străinătate.*
17. **LOȚCU Daniela**, România, *Delimitări conceptuale ale competenței de comunicare.*

18. **LUCHIANENCO Lilia**, Republica Moldova, *Aspecte psihopedagogice de actualitate în educația timpurie.*
19. **MÎSLIȚCHI, Valentina, FADEEV Liudmila**, Republica Moldova, *Evaluarea nivelului de dezvoltare a limbajului copiilor de vârstă preșcolară: repere praxiologice.*
20. **MUNTEANU Natalia**, Republica Moldova, *Incluziunea tinerilor cu dizabilități în universități: tendințe și provocări.*
21. **MUNTEANU Svetlana**, Republica Moldova, *Pragmatic solutions for educators who encounter difficulties while teaching English in mixed classes.*
22. **NICULA Gabriela-Margareta**, România, *Valențe educative ale teoriei inteligențelor multiple.*
23. **NICULIȚĂ Ion, LUNGU Viorelia**, Republica Moldova, *Impactul percepției nivelului de stress asupra satisfacției muncii la cadrele didactice din instituțiile preșcolare.*
24. **PAVLENKO Lilia, CERNOLEV Mariana**, Republica Moldova, *Cercetarea inteligenței emoționale la asistenții sociali.*
25. **PAVLENKO Lilia, DONOS Svetlana**, Republica Moldova, *Stresul profesional la cadrele didactice.*
26. **PETCU Mariana, STRATAN Valentina**, Republica Moldova, *Tehnologia – un factor important în educația elevilor cu CES.*
27. **PETRICA Erika Maria**, România, *Școala on-line între modernitate și progres.*
28. **PLEȘCA Daniela**, România, *Educația în context pandemic – provocări și limite.*
29. **POPOVICI Laurențiu Daniel**, România, *Dimensiuni psihopedagogice ale fenomenelor educaționale în didactica specialității.*
30. **RUBA Loredana, GAVRILIUC Olga**, Republica Moldova, *Educația online și provocările ei.*
31. **SANDA Olgața**, România, *Dimensiunile și stadiile dezvoltării emoționalității și inteligenței emoționale la copiii cu dizabilități.*
32. **SLABIAK Tomas**, Polonia, *The role of seniors in the family.*
33. **STAMATI Maria**, Republica Moldova, *Particularitățile psihopedagogice de dezvoltare a deprinderilor grafice și tehnice în crearea imaginii artistice.*
34. **STAMATI Elena**, Republica Moldova, *Omul ecologizat – prerogativă a educației actuale.*
35. **STICI Alina**, Republica Moldova. *Rolul personalității cadrului didactic în formarea elevului din învățământul primar.*
36. **ȘĂLARIU Daniela**, România, *Valențe psihopedagogice în procesul instructiv-educativ.*
37. **ȘOVA Simona-Andreea**, Republica Moldova, *Ștefan Bârsănescu și contribuția sa pedagogică la sistemul educațional.*

38. **ТУМАНОВ Дмитрий**, Republica Moldova, *Психопедагогические аспекты инновационных технологий на базе общеобразовательных до университетских учреждений Республики Молдова.*
39. **ȚAPU Grigore**, Republica Moldova, *Forme ale cunoașterii.*
40. **UNCU Veronica**, Canada, *Éducation inclusive: nouveaux défis pour les enseignants.*
41. **UNGUREANU Nicoleta Alexandra**, România, *Scurtă privire asupra educației ecologice în România.*
42. **VASIAN Tatiana**, Republica Moldova, *Educația incluzivă timpurie: provocări și perspective de dezvoltare.*
43. **VLASCEANU Roxana**, România, *Educația în contextul pandemic.*