



APROBAT

Senatul Universității
de Stat din Tiraspol

16 ianuarie 2018

Președintele Senatului UST, rector
dr. prof. univ. Eduard Coropceanu



COORDONAT

Ministerul Educației, Culturii și
Cercetării al Republicii Moldova

10 04 2018



(semnatura)



Programă

Domeniu de formare: perfecționare în **Pedagogia învățământului primar**

Calificarea/ocupația: 2341 - Profesori în învățământul primar

Numărul total de ore: 600

Credite: 20

Baza admiterii: Diplomă de învățământ superior/alte acte echivalente de studii

Limba de instruire: Română

Forma de organizare: învățământ cu frecvență

Chișinău, 2018

Notă explicativă

pentru cursurile de perfecționare la programul Pedagogie în învățământul primar

1. Concepția formării și destinația specialistului

În conformitate cu Codul Educației al Republicii Moldova privind formarea profesională continuă, Standardele profesionale naționale pentru cadrele didactice din învățământul general, programul de perfecționare la această calificare este menit să asigure:

- domeniul de formare profesională 142 Științe ale educației și a unei personalități profesionale active și autonome de autodezvoltare;
- dezvoltarea competențelor de aplicare a cunoștințelor de specialitate în practică, de determinare și soluționare eficientă a problemelor specifice instruirii și educației elevilor de vârstă școlară mică;
- dezvoltarea abilității de a interacționa și coopera eficient cu elevii, cadrele didactice și părinții;
- formarea abilităților de a soluționa independent problemele educative și de a lua decizii rezonabile; dezvoltarea atitudinilor constructive de comunicare;
- formarea și dezvoltarea competenței de cercetare: de proiectare a cercetărilor educaționale, de prezentare a rezultatelor și de aplicare a rezultatelor în practica educațională;
- dezvoltarea culturii profesionale proprii și de autoperfecționare permanentă;
- dezvoltarea atitudinilor moral-umaniste și a abilităților de respectare a normelor de conviețuire în grup, a tradițiilor, obiceiurilor și culturii poporului.

2. Destinația acestui specialist:

Programul de perfecționare la specialitatea Pedagogie în învățământul primar vizează formarea continuă a cadrelor didactice în domeniul Științe ale educației în scopul dezvoltării competențelor necesare pentru exercitarea funcției de învățător în învățământul primar. În acest set sunt cuprinse: competența de a cunoaște și înțelege; competența de a aplica cunoștințele; competența de a analiza; competența de a comunica; competența de a fi capabil de a învăța.

Competențele nominalizate mai sus, conform planului de studiu se formează la studierea unităților de curs fundamentale și unităților de curs de specialitate. Evaluarea finală se va realiza prin susținerea unui colocvium mixt la disciplinele de specialitate.

3. Specialistul cu studii de perfecționare în baza planului de învățământ Pedagogie în învățământul primar poate activa în calitate de: învățător în învățământul primar.

Descrierea finalităților de studii la programul Pedagogie în învățământul primar

3.1. Specialistul cu studii de perfecționare la programul PÎP va cunoaște:

- bazele științelor și artelor care se predau în clasele primare.
- conceptele de bază / fundamentale din Științele educației.
- sursele de informație cu privire la inovațiile psihopedagogice.
- bazele conceptuale și metodologia de cercetare psihopedagogică și eficacitatea utilizării lor în educația și instruirea elevilor, în autoformarea permanentă profesională, formarea părinților etc.
- conceptele avansate și inovatorii din domeniul Științe ale educației.
- informații referitor la asigurarea calității educației și instruirii în învățământul primar.

3.2. Specialistul cu studii de perfecționare la programul PÎP va fi capabil să:

- monitorizeze activitatea profesională în domeniul învățământului primar.
- comunice audienței rezultatele investigațiilor cu privire la psihopedagogia învățământului primar.
- înțeleagă, la nivel avansat, procesele de învățare a elevilor din învățământul primar.
- evalueze în mod consecvent propriul progres în competențe profesionale cu privire la învățământul primar.
- analizeze informații în scopul asigurării calității educației și instruirii în învățământul primar.
- elaboreze și să întocmească diagnoze bazate pe cercetări psihopedagogice cu privire la rezolvarea problemelor de educație și instruire a elevilor claselor primare.
- realizeze proiecte de cercetare științifică în domeniul Științe ale educației.
- desfășoare activități de studiu în domenii psihopedagogice mai puțin cunoscute și complexe cu privire la învățământul primar.
- adapteze realizările științifice la procesul educativ din clasele primare.
- identifice necesitățile de a studia problemele ce vizează asigurarea calității învățământului primar.
- determine direcțiile posibile ale evoluției învățământului primar.
- identifice prospectiv problemele și soluțiile ce țin de învățământul primar.
- transpună cele mai avansate idei psihopedagogice în activitatea de educație și instruire a elevilor de vârsta școlară mică.
- aplice eficient și creativ diversitatea metodelor cu privire la inovațiile psihopedagogice în educația și instruirea elevilor claselor primare.
- identifice direcțiile principale ale evoluției pedagogiei și metodologiei învățământului

primar ca știință.

3.3. Specialistul cu studii de perfecționare la programul PÎP va capabil să:

- conștientizeze valoarea / importanța unităților de curs/modulelor în formarea profesională.
- respecte normele de convețuire în grup.
- posede opinii și convingeri moral-etice, interculturale, estetice și intelectuale.
- manifeste toleranță către diverse opinii, puncte de vedere și convingeri.
- manifeste tendințe de autoperfecționare, autoformare permanentă a comportamentului propriu.
- manifeste spirit de a activa în echipă/grup.
- manifeste atitudini pozitive către activitatea de învățare și autoînvățare permanentă.

3.4. Condițiile de realizare a cursurilor de perfecționare

Facultatea Pedagogie a Universității de Stat din Tiraspol, catedrele Pedagogia și metodică învățământului primar, Psihopedagogie și educație preșcolară posedă o bază științifică, didactică și metodică satisfăcătoare pentru pregătirea specialiștilor în acest domeniu: laboratoarele sunt înzestrate cu materiale didactice disponibile pentru desfășurarea programului de studii (computatoare, imprimante, proiectoare etc.); surse științifico-didactice și metodice. În cadrul catedrelor activează 65% cadre didactice cu gradul științific de doctor în științe pedagogice și cu titlul didactic de conferențiar universitar. Cadrele didactice permanent își perfecționează competențele științifice și didactico-metodice.

Prioritatea activității investigative a cadrelor didactice universitare ce realizează servicii de formare profesională la programul de licență și masterat Pedagogia și metodologia învățământului primar constă în faptul că practic toate rezultatele activității științifice se implementează direct în procesul de formare a specialiștilor. Cadrele didactice au oportunitatea de a realiza transferul rezultatelor științifice la toate tipurile de ore academice. În formarea profesională se valorifică și rezultatele activității investigative a formabililor.

4.5 Exigențe pentru acordarea Certificatului de absolvire a cursurilor de perfecționare.

Certificatul se acordă beneficiarilor care au demonstrat:

Competența de a identifica, aborda și soluționa probleme cognitive și profesionale noi în domeniul educației elevilor de vârstă școlară mică.

Abilitatea de a proiecta obiective și strategii ale dezvoltării profesionale personale.

Competența de a utiliza tehnici performante de intervenție educațională.

Competența de a acționa independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor educaționale, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultatele în mod demonstrativ.

Competența de analiză, reflecție, argumentare și interpretare asupra sistemului conceptual și al modelelor teoretice care fundamentează domeniul educației elevilor de vârstă școlară mică.

Competența de comunicare în situații specifice educației elevilor de vârstă școlară mică.

Competența de proiectare, organizare și desfășurare a procesului de instruire.

Competența de evaluare a activităților educative și de autoevaluare.

Competența de gestionare a relațiilor educaționale cu elevii, părinții, cadrele didactice.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PENTRU PROGRAMUL DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

Modulul I. Probleme actuale ale didacticii învățământului primar

Nr. crt.	Denumirea unității de curs	Total ore			Numărul per categorii de ore			Forma de evaluare
		Total	Contact direct	Studiu individual	Ore de curs	Sem/ore prac.	Ore de lab	
1.	Tendențe și orientări în didactică	32	8	24	3	5		Coloqui (chestionar)
2.	Proiectarea didactică	32	8	24	3	5		
3.	Tehnologii didactice moderne	32	8	24	2	6		
4.	Abordări actuale în evaluare	24	6	18	2	4		
Total		120	30	90	10	20		
	Aspecte ale Didacticii pe arii curriculare							Proiect didactic
5.	Didactica ariei curriculare: Limbă și Comunicare. Educație socioumană	20	5	15	2	3		
6.	Didactica ariei curriculare: Matematică și Științe	20	5	15	2	3		
7.	Didactica ariei curriculare: Arte, sport, tehnologii	20	5	15	1	4		
Total(la did. pe arii curriculare)		60	15	45	5	10		
8.	Probleme speciale actuale ale Didacticii învățământului primar							
9.	Probleme actuale ale didacticii ale didacticii limba și literatură română în clasele primare	24	6	18	2	4		
10.	Fundamente teoretice și metodologice ale didacticii matematica și didactica	24	6	18	2	4		

	științelor							
11.	Aspecte praxiologice în didactica educației tehnologice, didactica educației muzicale, didactica educației plastice, didactica educației fizice	28	8	20	2	6		
12.	Aspecte metodologice în didactica istoriei și educației moral –spirituale	20	4	16	2	2		
13.	Specificul proiectării opționalelor în clasele primare	24	6	18	2	4		
	Total (la did. disciplinei)	120	30	90	10	20		
	Total (pe modul)	300	75	225	25	50		

Modulul II. Psihopedagogie

Nr. crt.	Denumirea unității de curs	Total ore			Numărul per categorii de ore		Forma de evaluare
		Total	Contact direct	Studiu individual	Ore de curs	Seminare/ore practice	
14.	Exigențele atestării cadrelor didactice și manageriale	20	5	15	1	3+1	Colocviu (chestionar)
15.	Asistența psihologică a relației copii - părinți	32	8	24	2	6	
16.	Promovarea valorilor în contextul parteneriatului social	32	8	24	3	5	
17.	Educația incluzivă	32	8	24	3	5	
18.	Mediul educațional	32	8	24	3	5	
19.	Dezirabilitatea competențelor	32	8	24	3	5	
Total		180	45	135	15	30	

Modulul III. Tehnologii informaționale și comunicaționale în educație

Nr. crt.	Denumirea unității de curs	Total ore			Numărul per categorii de ore			Forma de evaluare
		Total	Contact direct	Studiu individual	Ore de curs	Seminare/ore practice	Ore de laborator	
20.	TIC pentru învățarea activă	20	5	15	2		3	Portofoliu
21.	Tabla interactivă	20	5	15	1		4	Prezentarea unei

								lecții
22.	Instrumente pentru e-evaluare	20	5	15	2		3	Prezentarea test
Total		60	15	45	5		10	Colocviu (chestionar)

Modulul IV. Dezvoltare profesională*

Nr. crt.	Denumirea unității de curs	Total ore			Numărul per categorii de ore			Forma de evaluare
		Total	Contact direct	Studiu individual	Ore de curs	Seminar e/ore practice	Ore de laborator	
	Mentorat - tutorat	60	15	45	5	10		Colocviu (chestio
	Educația prospectivă	60	15	45	5	10		
	Sisteme de educație în UE.	60	15	45	5	10		
Total (pe modul)		60	15	45	5	10		
Total per program		600	150	450	50	90	10	

*Se va selecta 1 subiect din cele 3 propuse

Manager de program
 Șef catedră
 Pedagogie și Metodica Învățământul primar



Golubițchi Silvia
 dr., conf. univ.