

**REGULAMENT INSTITUȚIONAL DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A
PROGRAMELOR PRIVIND STUDIILE DE DOCTORAT
ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DE STAT DIN TIRASPOL**

I. Organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul

III I.1. Dispoziții generale

1. Prezentul regulament se referă la toate aspectele de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău) (UST) și este elaborat în baza Codului Educației al Republicii Moldova nr.152 din 17.07.2014,

Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III nr.1007 din 10.12.2014.

2. Universitatea de Stat din Tiraspol este instituție organizatoare de studii universitare de doctorat, care și-a asumat misiunea de cercetare avansată și educație, dezvoltarea studiilor doctorale fiind o componentă importantă a acestei strategii.

3. Studiile universitare de doctorat constituie ciclul III al studiilor universitare, permit obținerea titlului de doctor și a unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și din Cadrul Național al Calificărilor (CNC).

4. În UST se desfășoară studii doctorale numai pentru *doctorat științific*, centrat pe învățarea prin cercetare, a cărei finalitate constă în dezvoltarea resursei umane competente în cercetare-dezvoltare și inovare; doctoratul științific este o condiție pentru cariera profesională în învățământul superior și cercetare. Doctoratul are două componente: un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate și un program de cercetare științifică, finalizat prin teza de doctorat. În UST doctoratul științific se organizează în următoarele domenii fundamentale: științe exacte, științe ale educației.

5. Programelor de studii superioare de doctorat, ciclul III le corespund 180 de credite transferabile de studiu rezultate prin cuantificarea efortului depus de studentul-doctorand la parcurgerea programului de pregătire avansată și/sau parcurgerea programului de cercetare materializată prin articole publicate, rapoarte de cercetare susținute și aprobate în cadrul școlii doctorale, participarea cu lucrări la conferințe științifice, obținerea de titluri de proprietate intelectuală și altele asemenea, precum și prin susținerea publică cu succes a tezei de doctorat. Modul de alocare a creditelor de studiu este stabilit de Consiliul școlii doctorale în conformitate cu legislația în vigoare, și aprobat de Consiliul științific al instituției, care organizează studii superioare de doctorat.

6. Studiile superioare de doctorat pot fi organizate cu frecvență sau cu frecvență redusă.

7. Studiile superioare de doctorat cu frecvență redusă durează cu un an mai mult și li se acordă același număr de credite transferabile de studiu.

8. Senatul UST poate hotărî stabilirea de parteneriate cu alte instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate și cu instituții de cercetare-dezvoltare pentru desfășurarea programelor doctorale; Senatul universitar poate hotărî înființarea mai multor școli doctorale și de noi domenii de studii doctorale, în condițiile legislației în domeniu.

9. Universitatea de Stat di Tiraspol promovează interdisciplinaritatea în studiile universitare de doctorat prin cursuri opționale, cercetare integrată în științe înrudite.

I.2. Consiliul științific al UST

10. UST își propune reorganizarea studiilor doctorale prin atragerea de unități de cercetare-dezvoltare de drept public sau de drept privat, precum și prin autorizarea și acreditarea a două școli doctorale în cadrul său.

11. În scopul coordonării activității școlilor doctorale UST constituie Consiliu științific din minimum 7-15 persoane, care funcționează în baza prevederilor prezentului Regulament, a Cartei universitare și a Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii de doctorat.

12. Membri ai Consiliului științific pot fi persoane din cadrul instituției sau din afara acesteia, din țară sau de peste hotare, personalități științifice notorii, care au dreptul de a conduce doctorate, în țară sau în străinătate, și să îndeplinească standardele minimale și obligatorii pentru acordarea dreptului de a conduce doctorat, precum și reprezentanți ai studenților-doctoranzi din cadrul școlilor doctorale din instituție.

13. Metodologia de desemnare a membrilor Consiliului științific este aprobată de către Senatul universității.

14. Consiliul științific va fi constituit din:

1) directorii școlilor doctorale (din oficiu)

2) câte un student ales prin vot secret din fiecare școală doctorală;

3) alți membri aleși prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din cadrul școlilor doctorale din universitate (cel puțin câte un reprezentant al fiecărei școli doctorale)

4) alți membri aleși prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din cadrul școlilor doctorale din universitate conform punctului 12 al prezentului Regulament.

15. Principalele atribuții ale Consiliului științific sînt:

a) elaborează strategia de cercetare a universității și participă la elaborarea strategiei de cercetare a consorțiului sau parteneriatului;

b) elaborează regulamentul intern de organizare și desfășurare a programelor de studii de doctorat pe care îl supune aprobării Senatului universității;

c) aprobă deciziile privind înființarea și desființarea școlilor doctorale din cadrul universității și/sau consorțiului;

d) efectuează selectarea conducătorilor de doctorat pentru activitate într-o nouă școală doctorală; e) coordonează activitatea parteneriatului potrivit contractului de parteneriat, după caz;

f) monitorizează activităților de cercetare și inovare în universitate;

j) alte atribuții specifice, stabilite prin regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii de doctorat.

16. Consiliul științific se întrunește nu mai rar de o dată la 2 luni, ori de câte ori este nevoie, la cererea președintelui sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor săi.

17. Consiliul științific este condus de un președinte, asimilat/asociat cu funcția de Prorector, care este numit în urma unui concurs public organizat de către UST.

18. Anunțul privind organizarea concursului pentru ocuparea postului de președinte al Consiliului științific se face public cu cel puțin două luni înainte de data-limită de înscriere a candidaților pe pagina principală a site-ului web al universității și publicării anunțului în Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

19. La concursul pentru ocuparea postului de președinte al Consiliului științific se pot prezenta numai persoane care îndeplinesc standardele minimale și obligatorii pentru acordarea dreptului de a conduce doctorate în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova a anunțului privind scoaterea la concurs a postului.

20. Comisia de concurs este formată din 5 membri: unul desemnat de Senatul universității; 3 din afara universității, din instituții de profil din țară; un membru al comisiei de concurs activează, la data finalizării concursului, într-o instituție de învățământ superior sau cercetare de peste hotare. Membrii comisiei de concurs trebuie să aibă dreptul de a conduce doctorate, în țară sau în străinătate, și să îndeplinească standardele minimale și obligatorii pentru acordarea dreptului de a conduce doctorate în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova a anunțului privind scoaterea la concurs a postului.

21. În baza deciziei comisiei de concurs, conducătorul universității încheie cu persoana desemnată în calitate de președinte al Consiliului științific un contract de management pe o durată de 5 ani.

I.3. Școlile doctorale

22. Școlile doctorale ale UST sînt structuri organizatorice și administrative fără personalitate juridică, care se organizează în cadrul universității, în consorțiu sau parteneriat, inclusiv cu organizații din sfera științei și inovării, cu conducători de doctorat care au dobîndit dreptul de a conduce doctorat, potrivit cadrului normativ cu privire la educație, și își desfășoară activitatea de bază în cadrul uneia dintre instituțiile organizatoare a școlii doctorale.

23. Școala doctorală include totalitatea studenților-doctoranzi și a conducătorilor de doctorat care au dobîndit dreptul de a conduce doctorat. Pe lîngă conducătorii de doctorat, unei școli doctorale i se pot afilia și alți cercetători și/sau cadre didactice, cu sau fără drept de a conduce doctorate, implicați în activități de cercetare și/sau predare în cadrul școlii doctorale, titulari ai instituțiilor organizatoare a școlii doctorale, din țară sau de peste hotare.

24. O școală doctorală este constituită cu cel puțin 10 conducători de doctorat.

25. Școala doctorală este condusă de un director al școlii doctorale, asimilat directorului de departament, și de Consiliul școlii doctorale, ca organ de conducere colectivă.

26. Principalele atribuții ale școlilor doctorale sunt:

- a) elaborarea regulamentului intern al școlii doctorale;
- b) luarea deciziilor privind acordarea sau revocarea calității de membru al școlii doctorale, precum și stabilirea standardelor minimale de performanță științifică în vederea aplicării obiective a acestor proceduri;
- c) elaborarea strategiei de dezvoltare și a planului anual de activitate a școlii doctorale;
- d) elaborarea planului de învățământ pentru programul de pregătire universitară avansată și avizarea curricula disciplinelor incluse în planul de învățământ;
- e) organizarea procesului de învățământ în cadrul programului de pregătire universitară avansată;
- f) dispunerea înmatriculării și exmatriculării studenților-doctoranzi, la propunerea conducătorilor de doctorat membri ai școlii doctorale;
- g) luarea deciziilor privind avizarea statelor de personal didactic și de cercetare afiliat școlii doctorale, după caz;
- h) asistarea evaluatorului extern în procesul de evaluare în vederea autorizării provizorii sau a acreditării/reacreditării școlii doctorale;

27. Cadrul general de organizare și de funcționare a școlilor doctorale din cadrul UST este stabilit prin dispozițiile Codului Educației, Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III și prezentul Regulament.

28. Regulamentul școlii doctorale din cadrul UST se avizează prin votul universal, direct, secret și egal al majorității absolute a conducătorilor de doctorat membri ai școlii respective și se aprobă de Consiliul științific al instituției.

29. Prezentul Regulament se aplică și în cazul programelor de studii de doctorat desfășurate în cotutelă, dacă prin acordul de parteneriat nu s-a decis altfel.

I.4. Organele de conducere ale școlilor doctorale și conducătorul de doctorat

30. Școala doctorală UST este gestionată de un director al școlii doctorale și de Consiliul școlii doctorale, din care fac parte conducători de doctorat din cadrul școlii doctorale, maximum 65%, studenți-doctoranzi ai acestei școli în proporție de 20% (numărul lor poate fi majorat dacă este cazul), și completat cu membri din afara școlii doctorale aleși dintre personalități științifice recunoscute la nivel internațional.

31. Funcția de președinte al Consiliului este îndeplinită de directorul școlii doctorale, care este numit de către Consiliul științific dintre conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale.

32. Membrii Consiliului școlii doctorale au un mandat de 5 ani și se aleg prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din școala respectivă, iar studenții-doctoranzi membri ai Consiliului școlii doctorale, la finalizarea studiilor doctorale, din data susținerii publice a tezei de doctorat, își pierd calitatea de membru al Consiliului.

33. Consiliul școlii doctorale se întrunește de cel puțin 3 ori pe an, la cererea directorului școlii doctorale sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor săi.

35. În calitate de conducător de doctorat poate fi desemnată persoana care deține titlul de doctor sau doctor habilitat și îndeplinește un set minimal de indicatori de performanță științifică aprobat prin ordinul ministrului educației. Un conducător de doctorat poate îndruma studenți-doctoranzi numai în domeniul pentru care a obținut acest drept.

36. Un conducător de doctorat poate îndruma simultan studenți-doctoranzi într-o singură școală doctorală, cu excepția doctoratelor în cotutelă.

37. Studiile superioare de doctorat se pot organiza și în cotutelă, caz în care studentul-doctorand își desfășoară activitatea sub îndrumarea concomitentă a unui conducător de doctorat din Republica Moldova și a unui conducător de doctorat dintr-o altă țară, sau sub îndrumarea concomitentă a 2 conducători de doctorat din instituții diferite din țară, în baza unui acord scris între instituțiile organizatoare implicate.

38. În cazul doctoratului în cotutelă se definește un conducător de doctorat principal. Studentul-doctorand este considerat integral la conducătorul de doctorat principal, inclusiv în normarea activității de predare și cercetare a acestuia.

39. Un conducător de doctorat poate solicita înmatricularea de noi studenți-doctoranzi până la împlinirea vârstei de 65 ani. După împlinirea acesteia, conducătorii de doctorat pot solicita înmatricularea de noi studenți-doctoranzi numai în cotutelă cu un alt conducător de doctorat care nu a împlinit vârsta de 65 ani.

40. Un conducător de doctorat poate solicita consultarea de noi doctoranzi fără limită de vârstă.

41. Un conducător de doctorat poate îndruma simultan maximum 5 studenți-doctoranzi, aflați în diverse stadii ale studiilor de doctorat. În numărul maxim de studenți-doctoranzi la data concursului de admitere nu sunt incluși studenții-doctoranzi aflați în perioada de întrerupere a activității, studenții-doctoranzi aflați în perioada de grație pentru finalizarea și susținerea publică a tezei de doctorat, studenții-doctoranzi care au susținut public teza de doctorat, dar încă nu au fost validați de organul abilitat, studenții-doctoranzi care refac teza în urma invalidării, studenții-doctoranzi coordonați în cotutelă dacă nu este conducător de doctorat principal.

42. La cererea motivată a studentului-doctorand, precum și în cazul în care se constată indisponibilitatea conducătorului de doctorat, Consiliul școlii doctorale decide schimbarea conducătorului de doctorat.

43. Conducătorii de doctorat sînt remunerați cu cel mult 0,1 din norma didactică a profesorului universitar pentru fiecare student doctorand îndrumat, membrul comisiei de îndrumare și a comisiilor de doctorat se remunerează cu 0,05 din norma didactică a profesorului universitar pentru fiecare student-doctorand.

44. Pentru desfășurarea doctoratului, pe lângă conducătorul de doctorat, studentul-doctorand este sprijinit și de o comisie de îndrumare, formată din alți 3 membri ai echipei de cercetare a

conducătorului de doctorat sau din alte persoane afiliate școlii doctorale, ori din cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia.

45. Membrii comisiei de îndrumare sunt cadre didactice universitare, care dețin titlul didactic de cel puțin lector universitar și cercetători științifici. Este obligatoriu pentru membrii comisiei să aibă titlul de doctor și să aibă competențe, demonstrate prin lucrări, în sfera în care este circumscrisă teza de doctorat. Un cadru didactic sau cercetător poate face parte din mai multe comisii de îndrumare, numărul maxim al acestora fiind stabilit de Consiliul școlii doctorale.

46. Componenta comisiei de îndrumare este stabilită de conducătorul de doctorat în urma consultării cu studentul-doctorand în termen de 30 de zile de la înmatricularea studentului-doctorand și aceasta participă la orientarea activității doctorandului până la momentul finalizării tezei de doctorat.

47. Atribuțiile comisiei de îndrumare sunt de a asista conducătorul de doctorat în consilierea studentului-doctorand privind dezvoltarea și orientarea cercetării, participarea la susținerea referatelor acestuia și oferirea acordului pentru susținerea publică a tezei de doctorat.

I.5. Studentul - Doctorand

48. Pentru toată perioada de pregătire doctorală, persoana admisă la doctorat are calitatea de doctorand, calitate asimilată celei de cercetător științific sau asistent universitar pe perioada programului de cercetare științifică.

49. Pentru activitatea didactică, precum și cea de pregătire doctorală, studentul-doctorand se află sub autoritatea și îndrumarea conducătorului de doctorat, comisiei de îndrumare, precum și a Consiliului și directorului școlii doctorale.

50. Studenții-doctoranzi cu frecvență primesc bursă individuală sau sînt încadrați de către instituția organizatoare sau de oricare dintre instituțiile componente ale consorțiului sau parteneriatului, după caz, ca asistenți universitari sau cercetători științifici, pe perioadă determinată.

51. Drepturile la bursă individuală ale studentului-doctorand la forma cu frecvență se realizează din data înmatriculării.

52. În caz de transferare de la studiile de doctorat cu frecvență la cele cu frecvență redusă, doctorandul pierde dreptul la bursă individuală.

53. Perioada desfășurării ciclului de studii universitare de doctorat este inclusă în vechimea în muncă și specialitate a doctorandului, acesta de asemenea beneficiind de următoarele garanțiile sociale: asistență medicală gratuită, scutire de plata contribuțiilor la asigurările sociale de stat, asigurările pentru șomaj, asigurările sociale de sănătate și asigurările pentru accidente de muncă și boli profesionale.

54. Studentul-doctorand poate desfășura activități didactice în limita a 0,25 normă didactică. Pentru activitățile didactice care depășesc limita stabilită, se achită remunerația corespunzătoare în conformitate cu legislația muncii.

55. Studentul-doctorand trebuie să prezinte la termenele stabilite de comun acord cu conducătorul de doctorat rapoarte intermediare de cercetare, capitole sau părți din teza de doctorat.

56. În cazul în care doctorandul susține teza de doctorat înainte de expirarea termenului, acestuia i se oferă titlul științific în domeniul de studiu abordat, din această dată încetînd calitatea sa de doctorand.

I.6. Contractul de studii superioare de doctorat

57. Drepturile și obligațiile ce revin studenților-doctoranzi, conducătorilor de doctorat, precum și instituțiilor organizatoare a școlilor doctorale se stabilesc prin contractul de studii superioare de doctorat, care se elaborează de către școala doctorală în baza Contractului-cadru al UST.

58. Contractul de studii de doctorat se încheie cu fiecare student-doctorand în parte, și este semnat de studentul-doctorand, conducătorul de doctorat și rectorul UST în termen de 10 zile calendaristice de la începerea primului an de studii. Studenții-doctoranzi coordonați în cotutelă semnează contracte de studii cu ambele instituții semnatare ale acordului de cotutelă.
59. Desfășurarea activităților didactice de către studentul-doctorand înmatriculat la forma cu frecvență este posibilă în limita normei de 25% din norma didactică a asistentului universitar.
60. În termen de 10 zile calendaristice de la semnarea contractului de studii, conducătorul de doctorat formulează programul de studii superioare de doctorat pentru durata întregului ciclului de studii universitare de doctorat, iar doctorandul întocmește un plan de activitate pe baza precizărilor conducătorului de doctorat.
61. Programul de studii superioare de doctorat se aprobă de directorul școlii doctorale, în termen de 10 zile calendaristice de la data prezentării programului, conform modelului aprobat de Consiliul Științific.

II. Desfășurarea studiilor superioare de doctorat

II.1. Admiterea la studii superioare de doctorat

62. Admiterea la studii superioare de doctorat UST prevede selecția de către conducătorul de doctorat a candidatului pentru fiecare poziție vacantă de student-doctorand, ciclul III, pentru care a obținut finanțare de la buget sau din alte surse legale.
63. La propunerea conducătorului de doctorat, un student-doctorand poate fi înmatriculat numai în urma obținerii avizului favorabil al Consiliului școlii doctorale.
64. Admiterea la studiile de doctorat se face prin concurs, organizat anual, pentru fiecare poziție vacantă pe care conducătorul de doctorat o propune. Conținutul și forma concursului de admitere sînt stabilite de către conducătorul de doctorat prin consultare cu Consiliul școlii doctorale, cu respectarea legislației în vigoare. Probele de concurs se susțin în fața unei comisii de admitere propuse de Consiliul școlii doctorale și aprobate de Consiliul științific.
65. Admiterea la ciclul de studii superioare de doctorat se realizează într-o sesiune anuală, desfășurată în perioada iulie/august.
66. Anul de studii la doctorat începe la 1 septembrie al fiecărui an. Înmatricularea studenților-doctoranzi se face cu prima zi a anului de studii la doctorat.
67. Înscrierea la concursul de admitere la studiile superioare de doctorat se poate face în același domeniu în care au fost obținute diplomele de masterat, sau într-un domeniu diferit. Condițiile privind tipul diplomelor de masterat necesare înscrierii la concursul de admitere la doctorat se stabilesc de Consiliile școlilor doctorale.
68. Consiliile școlilor doctorale elaborează anual metodologii de admitere și stabilesc lista actelor necesare pentru admiterea la doctorat, care sunt aprobate de Consiliul științific cu cel puțin 6 luni înainte de data admiterii.
69. Concursul de admitere constă din două probe. Modalitatea de susținere este determinată de Consiliul școlii doctorale și se anunță nu mai târziu decât 6 luni până la admitere. Tematica și bibliografia pentru probele de concurs se propun de către conducătorii de doctorat care au poziții vacante la admitere, cu avizul școlii doctorale. Media minima de admitere este 8 (opt).
70. Comisia de concurs va fi compusă din 6 membri: directorul școlii doctorale, 3 conducători de doctorat, potențialul conducător al doctorandului și un secretar. Nota reprezintă media aritmetică a notelor propuse de conducătorul de doctorat și de ceilalți membri ai comisiei, cu excepția secretarului.

II.2. Structura și durata studiilor superioare de doctorat

71. Programul de doctorat se desfășoară în cadrul școlii doctorale sub coordonarea conducătorului de doctorat și include un program de pregătire bazat pe studii avansate și un program individual de cercetare științifică sau creație artistică.

72. Durata programului de doctorat este, de regula, de 3 ani pentru studiile cu frecvență și de 4 ani pentru studiile cu frecvență redusă, însă, în condițiile stabilite prin regulamentul școlii doctorale, durata programului de doctorat poate fi prelungită cu 1 - 2 ani fără finanțare de la bugetul de stat, cu aprobarea Consiliului științific, la propunerea conducătorului de doctorat avizată de Consiliul școlii doctorale și în limita resurselor financiare disponibile.

73. Prelungirea programului de pregătire doctorală atrage după sine necesitatea susținerii unor rapoarte de cercetare suplimentare în fața conducătorului științific și a comisiei de îndrumare, care se menționează în actul adițional la contractul de studii în funcție de durata prelungirii și a stadiului programului de cercetare științifică în care se află doctorandul.

74. Studiile de doctorat se pot întrerupe din motive temeinice, pe durate de timp care cumulate nu depășesc 2 ani. Durata studiilor se prelungește cu perioadele cumulate ale întreruperilor aprobate.

75. Reluarea activității este posibilă după depunerea unei cereri la școala doctorală de către studentul doctorand.

76. După reluarea activității, studentul-doctorand nu poate susține public teza mai devreme de 15 săptămâni (durata unui semestru), perioadă necesară pentru prezentarea tezei în fața comisiei de

de îndrumare, primirea acordului și pregătirea susținerii publice a tezei.

77. Atât prelungirea, cât și întreruperea studiilor se stabilesc prin acte adiționale la contractul de studii de doctorat.

78. Dacă studentul-doctorand nu reușește să finalizeze teza în termenul stabilit potrivit contractului de studii superioare de doctorat și eventualelor acte adiționale la acesta, mai are la dispoziție o perioadă de grație de maximum 2 ani pentru a finaliza și susține public teza, depășirea acestui termen conducând în mod automat la exmatricularea sa.

79. În perioada de grație finanțarea grantului doctoral încetează, iar studentul-doctorand nu poate beneficia de bursa individuală de doctorat și nici conducătorul științific nu poate beneficia de indemnizația aferentă îndrumării studentului, cheltuielile fiind suportate de către studentul-doctorand, cu excepția concediului pentru îngrijirea copilului.

80. În perioada de grație, studentul-doctorand nu plătește taxa de studii doctorale, dacă este înmatriculat în regim cu taxă.

81. În cazul finalizării studiilor de doctorat fără susținerea publică a tezei, doctorandului i se eliberează un certificat care atestă frecventarea studiilor superioare de doctorat în domeniul respectiv.

III. Finanțarea studiilor superioare de doctorat

82. Studiile superioare de doctorat UST se organizează cu finanțare de la bugetul de stat, în regim cu taxă sau din alte surse legal constituite.

83. Guvernul aprobă un număr de granturi doctorale multianuale, pe o durată de minimum 3 ani, pentru studiile superioare de doctorat științific. Finanțarea granturilor doctorale se alocă anual prin legea bugetului de stat pentru domeniile de studii doctorale conform Nomenclatorului specialităților.

84. Grantul doctoral include bursa individuală și costurile pentru programul de studii avansate.

85. Granturile doctorale se acordă în bază de competiție de proiecte științifice între școlile doctorale, care au obligația de a le pune integral la dispoziția directorului școlii doctorale, după reținerea unei cote de regie de cel mult 20% din cuantumul total al sumei alocate.

86. În cadrul școlilor doctorale, granturile se repartizează de către Consiliul școlii doctorale prin competiție de proiecte științifice între conducătorii de doctorat, membri ai unei școli doctorale organizate conform prezentului Regulament.

87. Școala doctorală sau conducătorul de doctorat nu poate utiliza resursele financiare ale granturilor doctorale sau a taxelor de studii pentru programele de doctorat decât pentru activitățile aferente derulării programului de studii doctorale pentru pozițiile de studenți-

doctoranzi pentru care au fost câștigate resursele financiare prin competiție, sau colectate taxele de studii.

88. Conducătorul de doctorat are obligația de a prezenta studentului-doctorand, odată la 6 luni, modul în care au fost utilizate resursele financiare din grantul doctoral sau taxa de studii, după caz.

89. Școlile doctorale pot acorda sprijin financiar studenților-doctoranzi pentru efectuarea de stagii de cercetare în țară sau în străinătate, la solicitarea studentului-doctorand sau recomandarea conducătorului de doctorat, prin decizia Consiliului școlii doctorale în limita resurselor financiare destinate școlii doctorale.

IV. Conținutul și finalitatea programelor de studii superioare de doctorat

IV.1. Programele de studii superioare de doctorat- Conținut și finalitate

90. Programele de studii superioare de doctorat asigură formarea de competențe profesionale de conținut, cognitive și de cercetare în domenii de specialitate, precum și a unor competențe transversale, precum:

- a) cunoașterea avansată a domeniului specific;
- b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare;
- c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată în domeniul specific;
- d) managementul proiectelor de cercetare;
- e) stăpânirea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare în domeniul specific;
- f) competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională;
- g) utilizarea eficientă a tehnologiei informației și comunicării;
- h) abilități de relaționare socială și de lucru în echipă;
- i) cunoștințe de management al resurselor umane, de infrastructură și financiare;
- j) calități de conducere și mentorat;
- k) abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice, etc.

91. Școlile doctorale pun la dispoziția studenților-doctoranzi un program de pregătire bazat pe studii superioare avansate alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu – prin cursuri, seminare, laboratoare și altele asemenea – și/sau din studiu individual.

92. Programul de pregătire bazat pe studii avansate asigură obținerea a 60 credite ECTS, restul creditelor transferabile urmând a fi acumulate din programul de cercetare.

93. Participarea unui student-doctorand la programul de pregătire avansată și alegerea elementelor de studiu din cadrul acestui program care trebuie urmate de către studentul-doctorand sînt stabilite exclusiv și independent de către conducătorul de doctorat al acestuia.

94. Durata cumulată a programului de pregătire bazat pe studii avansate nu poate depăși un an de studii, care se încheie cu elaborarea, sub îndrumarea conducătorului de doctorat, a unui proiect de cercetare al studentului-doctorand pe care acesta îl susține public în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat, care decide dacă studentul-doctorand poate continua cu programul de cercetare științifică, în conformitate cu proiectul prezentat și dezbătut public.

95. Programul de cercetare științifică presupune implementarea proiectului științific stabilit împreună cu conducătorul de doctorat, care este direct responsabil pentru parcursul științific al studentului-doctorand, fiind obligat să ia toate măsurile necesare pentru a-i asigura acestuia condițiile, cunoștințele și informațiile care să maximizeze șansele finalizării programului de doctorat.

96. Pentru asigurarea unui parcurs științific coerent, studentul-doctorand susține, la solicitarea sa și cel puțin o dată la 12 luni, o prezentare publică a progresului programului său de cercetare științifică în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat

97. Activitatea de cercetare a studentului doctorand se evaluează prin 4 rapoarte de cercetare prezentate în fața comisiei de îndrumare, la susținerea cărora se va încheia câte un proces-verbal, care se va include în dosarul doctorandului.

IV.2. Teza de doctorat și finalizarea studiilor superioare de doctorat

98. Studiile superioare de doctorat se finalizează cu elaborarea și susținerea publică a tezei de doctorat.

99. Conținutul tezei de doctorat este stabilit de studentul-doctorand prin consultare cu conducătorul de doctorat și va respecta structura-cadru și limitările impuse de prezentul Regulament.

100. Studentul-doctorand este autorul tezei de doctorat și își asumă corectitudinea datelor și informațiilor prezentate în teză, precum și a opiniilor și demonstrațiilor exprimate în teză.

101. Studentul-doctorand este autorul tezei de doctorat și își asumă corectitudinea datelor și informațiilor prezentate în teză, precum și a opiniilor și demonstrațiilor exprimate în teză.

102. Conducătorul de doctorat răspunde împreună cu autorul tezei de respectarea standardelor de calitate și de etică profesională, inclusiv de asigurarea originalității conținutului, fiind obligatorie menționarea sursei pentru orice material preluat.

103. Tezele de doctorat împreună cu anexele acestora sînt documente publice și se redactează și în format digital. Teza de doctorat și anexele sale se publică pe un site administrat de Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare, cu respectarea legislației în vigoare în domeniul drepturilor de autor.

104. Susținerea publică a tezei de doctorat în fața comisiei de susținere poate avea loc numai după ce conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare și-au dat acordul.

105. În urma identificării unor încălcări ale bunei conduite în cercetare-dezvoltare – inclusiv plagierea rezultatelor sau publicațiilor altor autori, confecționarea de rezultate ori înlocuirea rezultatelor cu date fictive – în timpul evaluării tezei de către conducătorul de doctorat sau de comisia de îndrumare, acordul de susținere publică nu se obține, iar studentul este exmatriculat.

106. Comisia de doctorat este propusă de Consiliul școlii doctorale și aprobată de Consiliul științific, fiind alcătuită din cel puțin 5 membri:

- președintele, ca reprezentant al instituției care a înmatriculat studentul-doctorand;

- conducătorul de doctorat; cel puțin 3 referenți oficiali, din țară sau de peste hotare, specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat și din care cel puțin 2 își desfășoară activitatea în afara instituției care a înmatriculat studentul-doctorand.

107. Membrii comisiei de doctorat au gradul de doctor și au cel puțin funcția științifico-didactică de conferențiar universitar sau de cercetător științific coordonator, ori au calitatea de conducător de doctorat, în țară sau în străinătate

108. În vederea susținerii publice, teza de doctorat se depune directorului școlii doctorale, însoțită de avizul conducătorului de doctorat și de procesul-verbal al ședinței comisiei de îndrumare care a aprobat susținerea.

109. Susținerea publică a tezei de doctorat va avea loc în maximum 3 luni de la data depunerii.

110. Toate cheltuielile aferente susținerii publice sunt suportate din bugetul școlii doctorale.

111. Susținerea tezei de doctorat poate avea loc numai după evaluarea sa de către toți membrii comisiei de doctorat și în prezența a cel puțin 4 dintre aceștia, cu participarea obligatorie a președintelui comisiei și a conducătorului de doctorat.

112. Susținerea publică a tezei de doctorat se desfășoară prin expunerea pe parcursul a 20 minute de către studentul-doctorand a conținutului tezei și rezultatelor obținute, care apoi răspunde la întrebările adresate de membrii comisiei de doctorat și de cei prezenți. Timpul acordat pentru prezentarea tezei de doctorat habilitat este de 40 minute.

113. Conducătorul/conducătorii de doctorat prezintă raportul de evaluare.

114. Referenții își expun părerile asupra tezei, obiecțiile și sugestiile fiind citite din aviz.

Avizul referentului lipsă este citit integral de președintele comisiei de doctorat.

115. Studentul-doctorand sau candidatul la titlul de doctor habilitat răspunde la obiecțiile și sugestiile făcute de referenți.
116. Membrii comisiei de doctorat își expun părerea asupra tezei de doctorat.
117. Pe baza susținerii publice a tezei de doctorat și a rapoartelor referenților oficiali, comisia de doctorat evaluează și deliberează asupra calificativului pe care urmează să îl atribuie tezei de doctorat. Calificativele care pot fi atribuite sînt: „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine”, „Satisfăcător” și „Nesatisfăcător”.
118. În cazul atribuirii calificativului „Nesatisfăcător”, comisia de doctorat precizează elementele de conținut care urmează să fie refăcute sau completate în teza de doctorat și solicită o nouă susținere publică a tezei.
119. A doua susținere publică a tezei are loc în fața aceleiași comisii de doctorat ca și în cazul primei susțineri. În cazul în care și la a doua susținere publică se obține calificativul „Nesatisfăcător”, titlul de doctor nu se acordă, iar studentul este exmatriculat.
120. Dacă aprecierile asupra tezei de doctorat permit atribuirea unuia dintre calificativele „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine” sau „Satisfăcător”, comisia de doctorat propune acordarea titlului de doctor. Propunerea se înaintează Consiliului Național pentru Acreditare și Atestare, spre validare.
121. În urma evaluării dosarului, Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare validează sau invalidează propunerea instituției care a înmatriculat studentul-doctorand și aprobă sau nu acordarea titlului de doctor, în conformitate cu propria evaluare a tezei de doctorat.
122. În baza validării propunerii și aprobării de acordare a titlului științific de doctor / doctor habilitat de către Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare, este conferit titlul științific prin decizia rectorului UST și se eliberează diploma corespunzătoare.
123. În cazul în care Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare invalidează argumentat teza de doctorat, instituția primește o motivație scrisă de invalidare din partea organului abilitat.
124. Lucrarea de doctorat revizuită poate fi retransmisă Consiliului Național pentru Acreditare și Atestare în termen de un an de la data primei invalidări, în caz contrar, titlul științific nu va fi acordat, iar studentul-doctorand va fi exmatriculat.
125. În urma finalizării studiilor superioare de doctorat științific se conferă de către UST diploma și titlul de doctor în științe, care certifică obținerea și deținerea titlului de doctor și în care se menționează, în mod expres, domeniul disciplinar sau interdisciplinar al doctoratului.
126. Pe diploma de doctor se va înscrie calificativul obținut de studentul-doctorand, respectiv „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine” sau „Satisfăcător”.

IV.3. Drepturi și obligații ale studentului doctorand și ale conducătorului de doctorat

127. Calitatea de student-doctorand se dobândește prin concurs de admitere la studii superioare doctorat. Aceeași calitate încetează în situațiile de finalizare a doctoratului, de exmatriculare sau retragere. La înmatriculare, doctorandul primește de la școala doctorală un carnet de student-doctorand, valabil pe durata studiilor
128. Pe parcursul derulării programului de studii superioare de doctorat, studenții-doctoranzi au dreptul:
- a) să beneficieze de sprijinul, îndrumarea și coordonarea conducătorului de doctorat, precum și a comisiei de îndrumare;
 - b) să participe la seminarele sau reuniunile de lucru ale personalului de cercetare-dezvoltare din cadrul instituției atunci cînd sînt în discuție teme relevante pentru studiile sale de doctorat;
 - c) să fie reprezentat în forurile decizionale ale școlii doctorale, potrivit prevederilor prezentului Regulament;
 - d) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele școlii doctorale și ale instituțiilor organizatoare ale acesteia pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat;

- e) să se înscrie la cursurile, seminarele și laboratoarele de orice nivel organizate de instituție, consorțiu sau parteneriat, după caz;
- f) să lucreze împreună cu echipe de cercetători din cadrul instituțiilor organizatoare ale școlii doctorale, sau din cadrul unor organizații din sfera cercetării și inovării care au încheiat acorduri sau parteneriate instituționale cu instituțiile care i-au înmatriculat;
- g) să beneficieze de mobilități naționale sau internaționale;
- h) să beneficieze de sprijin instituțional pentru a participa la conferințe sau congrese științifice, ateliere de lucru, școli de vară ori iarnă, seminare naționale și internaționale în domeniul de specializare în care și-a ales teza de doctorat și altele asemenea;
- i) să participe la sesiunile de comunicări științifice organizate de școala doctorală sau/și de instituțiile organizatoare ale acesteia;
- j) să fie informat cu privire la curriculumul studiilor de doctorat din cadrul școlii doctorale.

129. Studenții-doctoranzi au următoarele obligații:

- a) să respecte orarul stabilit împreună cu conducătorul de doctorat și să își îndeplinească obligațiile de susținere a lucrărilor și de prezentare a rezultatelor cercetării;
- b) să prezinte rapoarte de activitate conducătorului de doctorat și comisiei de îndrumare ori de câte ori i se solicită;
- c) să fie în legătura permanentă cu conducătorul de doctorat;
- d) să respecte etica și disciplina instituțională.

130. Drepturile conducătorului de doctorat includ, printre altele:

- a) dreptul de a participa la competiții pentru granturi doctorale;
- b) dreptul de a îndruma și evalua activitatea studenților-doctoranzi pe care îi conduce în cadrul programului de studii superioare de doctorat, conform autonomiei profesionale și universitare, urmărind exigențele programului de studii superioare de doctorat și respectând interesele profesionale ale studenților-doctoranzi;
- c) dreptul de a propune comisia de doctorat;
- d) dreptul la evaluare internă și externă imparțială, conforme cu metodologia specifică a procesului de evaluare;
- e) dreptul de a cunoaște metodologia în raport cu care este evaluat, atât în evaluarea internă, cât și în evaluarea externă;
- f) dreptul de a cunoaște rezultatele evaluării interne și externe a propriei activități;
- g) dreptul de a refuza îndrumarea unui student-doctorand în condițiile în care este pus fără voia sa într-un conflict de interese;
- h) dreptul de a solicita Consiliului școlii doctorale întreruperea relației de îndrumare cu un student-doctorand;
- i) dreptul de a selecta candidatul la doctorat pentru o poziție vacantă aflată sub îndrumarea sa și de a propune înmatricularea studentului-doctorand în urma procesului de admitere;
- j) dreptul de a solicita școlii doctorale organizarea unui concurs de admitere pentru fiecare poziție de student-doctorand vacantă aflată sub îndrumarea sa;
- k) dreptul de a decide elementele de studiu din cadrul programului de pregătire bazat pe studii avansate la care studentul trebuie să participe, cu respectarea prevederilor prezentului Regulament.

131. Conducătorul de doctorat are următoarele obligații:

- a) să asigure îndrumarea științifică, profesională și deontologică a fiecărui student-doctorand;
- b) să propună temele de cercetare;
- c) să asigure condițiile și să stimuleze progresul studenților-doctoranzi în cercetarea pe care o realizează;
- d) să efectueze monitorizarea și evaluarea obiectivă și riguroasă a fiecărui student-doctorand;

e) să sprijine mobilitatea studenților-doctoranzi;

V. Asigurarea calității în școlile doctorale.

132. Activitatea școlilor doctorale este supusă evaluării externe periodice, care are loc la intervale de cel puțin 5 ani și se realizează în baza performanței ei și a capacității de cercetare.

133. Evaluarea externă a școlilor doctorale se face de o agenție de asigurare a calității din țară sau străinătate, în baza metodologiei și standardelor de calitate formulate de Ministerul Educației.

134. Școala doctorală care timp de 5 ani de la ultima acreditare nu a trecut prin procesul de evaluare externă în vederea reacreditării, își pierde acreditarea și nu mai poate înmatricula noi studenți-doctoranzi, cei aflați în derularea programului de doctorat continuându-și studiile conform programului de studii până la finalizarea acestora.

135. Lichidarea școlii doctorale este posibilă prin decizia Consiliului Științific, numai după ce toți studenții-doctoranzi din cadrul școlii respective și-au finalizat programul doctoral sau au fost exmatriculați.

136. Conducătorii de doctorat sunt supuși fie unei evaluări interne sau externe, cel puțin odată la 5 ani, pe baza unor proceduri elaborate de Consiliile școlilor doctorale și aprobate de Consiliul științific.

137. Criteriile procedurilor de evaluare sunt rezultatele și importanța activității științifice a grupului condus de conducătorul de doctorat, precum și respectarea standardelor de calitate, a bunei conduite și a eticii profesionale de către acesta.

VI. Dispoziții tranzitorii și finale

138. În termen de 60 de zile din momentul intrării în vigoare a prezentului Regulament, vor fi constituite Consiliile școlilor doctorale și vor fi aleși conducătorii acestora, vor fi elaborate și aprobate regulamentele interne, strategiile de cercetare și programele de studii ale școlilor doctorale, precum vor demara și procedurile de acreditare a acestora.

139. Studenții-doctoranzi care au început programul de studii superioare de doctorat înaintea intrării în vigoare a prezentului Regulament își continuă studiile cu respectarea prevederilor legale în vigoare la data înmatriculării lor.